

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 14»
протокол № 8 от 03.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 14»

Полякова В.А.
приказ №314 от 03.05.2024

Положение о школьном информационно-библиотечном центре

I. Общие положения

- 1.1. Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки МБОУ «СШ № 14» (далее – школа), в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами.
- 1.2. В своей деятельности информационно-библиотечный центр руководствуется Указами Президента России, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральными законами «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации», Уставом школы и данным Положением.
- 1.3. Цели информационно-библиотечного центра школы соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- 1.4. Деятельность информационно-библиотечного центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.
- 1.5. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением об информационно-библиотечном центре школы, утвержденным руководителем школы.
- 1.6. Школа несет ответственность за доступность и качество информационно - библиотечного обслуживания.
- 1.7. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

II. Основные задачи

- 2.1. Обеспечение участникам образовательного процесса, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (компакт-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях
- 2.2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- 2.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- 2.4. Совершенствование предоставляемых информационно-библиотечным центром услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- 2.5. Создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

III. Основные функции

- 3.1. Формирует информационные и библиотечно-библиографические ресурсы школы как единый справочно-информационный фонд.
- 3.2. Комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации.
- 3.3. Пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций.
- 3.4. Аккумулирует фонд документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов общеобразовательного учреждения, лучших рефератов и работ обучающихся и др.).
- 3.5. Осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.
- 3.6. Организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки, электронный каталог, базы данных по профилю школы.
- 3.7. Разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.).
- 3.8. Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
- 3.9. Предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.
- 3.10. Организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации; содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.
- 3.11. Оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.
- 3.12. Организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления.
- 3.13. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников.
- 3.14. Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей.
- 3.15. Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- 3.16. Организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий.
- 3.17. Осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления общеобразовательным процессом.
- 3.18. Способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.
- 3.19. Удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку.
- 3.20. Консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей.
- 3.21. Консультирует по вопросам учебных изданий обучающихся.

IV. Организация деятельности информационно-библиотечного центра

- 4.1. Наличие укомплектованной библиотеки в школе обязательно.
- 4.2. Структура информационно-библиотечного центра: абонемент, читальный зал, книгохранилище.
- 4.3. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе информационно-библиотечных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.
- 4.4. В целях обеспечения модернизации информационно-библиотечного центра в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, школа обеспечивает информационно-библиотечный центр:
 - необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;
 - современной оргтехникой и необходимыми программными продуктами;
 - ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования информационно-библиотечного центра;
 - библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.
- 4.5. Школа создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества информационно-библиотечного центра.
- 4.6. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда информационно-библиотечного центра, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности информационно-библиотечного центра несут педагог-библиотекарь, заместитель директора по методической работе в пределах своих компетенций.
- 4.7. Режим работы информационно-библиотечного центра определяется в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы.
- 4.8. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством информационно-библиотечный центр школы взаимодействует с библиотеками города.

V. Управление. Штаты

- 5.1. Управление информационно-библиотечным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.
- 5.2. Общее руководство деятельностью информационно-библиотечного центра осуществляет руководитель школы, опосредованно заместитель директора по методической работе в пределах своих компетенций.
- 5.3. Руководство информационно-библиотечным центром осуществляет педагог-библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции.
- 5.4. Педагог-библиотекарь является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета школы.
- 5.5. Педагог-библиотекарь разрабатывает и представляет руководителю школы на утверждение следующие документы:
 - планово-отчетную документацию;
 - технологическую документацию.

- 5.6. На работу в информационно-библиотечный центр принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.
- 5.7. Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра может осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение информационно-библиотечной и педагогической деятельности осуществляется работником информационно-библиотечного центра только на добровольной основе.
- 5.8. Трудовые отношения работников информационно-библиотечного центра и школы регламентируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде. Педагог-библиотекарь несет полную ответственность за результаты деятельности информационно-библиотечного центра в пределах своей компетенции.

VI. Права и обязанности информационно-библиотечного центра

- 6.1. Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра имеет право:
- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с Уставом школы и Положением о информационно-библиотечном центре;
 - проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
 - определять источники комплектования информационных ресурсов;
 - изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;
 - определять в соответствии с правилами пользования информационно-библиотечного центра школы, и по согласованию с родительским комитетом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями информационно-библиотечному центру;
 - участвовать в управлении школой в порядке, определяемым Уставом школы;
 - быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;
 - участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций и союзов.
- 6.2. Работники информационно-библиотечного центра обязаны:
- обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами информационно-библиотечного центра;
 - информировать пользователей о видах предоставляемых библиотечных услуг;
 - формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
 - совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
 - обеспечить сохранность использования носителей информации, их систематизации, размещение и хранение;
 - обеспечить режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой школы;
 - отчитываться в установленном порядке перед руководителем школы.

VII. Права и обязанности пользователей информационно-библиотечного центра

7.1. Пользователи информационно-библиотечного центра имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых информационно-библиотечным центром услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом информационно-библиотечного центра;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- участвовать в мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю школы.

7.2. Пользователи информационно-библиотечного центра обязаны:

- соблюдать правила пользования информационно-библиотечного центра;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе информационно-библиотечного центра, расположения карточек в каталогах, картотеках;
- пользоваться ценными и справочными документами только в помещении информационно-библиотечного центра;
- убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника информационно-библиотечного центра. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: учащиеся 1-4 классов);
- возвращать документы в информационно-библиотечный центр в установленные сроки.

7.3. Порядок пользования информационно-библиотечного центра:

- запись учащихся школы в информационно-библиотечный центр производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников школы, родителей (иных законных представителей) учащихся – по паспорту;
- перерегистрация пользователей информационно-библиотечного центра производится ежегодно;
- документом, подтверждающим право пользования информационно-библиотечным центром, является читательский формуляр;
- читательский формуляр фиксирует факт выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

7.4. Порядок пользования абонементом информационно-библиотечного центра:

- пользователи имеют право получать на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;
- максимальные сроки пользования документами:
 - учебники, учебные пособия – на год;
 - научно-популярная, познавательная, художественная – 14 дней,
 - периодические издания, издания повышенного спроса – 3 дня;

пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

7.5. Порядок пользования читальным залом:

- документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
- энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.