

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 14»
протокол № 8 от 03.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 14»

Полякова В.А.
приказ № 314 от 03.05.2024

Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам

1. Общие положения

Настоящий локальный акт разработан в соответствии с ст.28 Закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и регламентирует порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий МБОУ «СШ №14» по реализуемым образовательным программам.

2. Определение содержания образования образовательной организацией

2.1. Содержание образования в образовательной организации должно соответствовать образовательным уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Уставом школы.

2.2. На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования содержание определяется на основании федеральных образовательных программ, федеральных рабочих программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федерального учебного плана.

2.3. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между уровнями обучения.

2.4. В содержании образования образовательной организации учитывается принцип структурного единства образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.5. Содержание образования на уровне среднего общего образования предусматривает дифференциацию обучения по профилям, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов.

3. Выбор учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательной организации

3.1. Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных программ по предметам и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы, федерального учебного плана, федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Выбор образовательной программы, в том числе в части формируемой участниками образовательных учреждений, и учебно-методического обеспечения осуществляют педагоги – предметники на заседании методического объединения, основываясь на принципах единства образовательного пространства, последовательности и непрерывности с учетом федеральной образовательной программы и федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. Выбор образовательной программы и соответствующего ей учебно-методического обеспечения методического объединения предметников рассматривается и согласовывается Методическим советом школы, утверждается решением Педагогического совета.

3.4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса образовательной организации является обязательным приложением (дополнением) к федеральной образовательной программе образовательной организации.

3.5. Программно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательной организацией в текущем учебном году, и соответствующих им учебниками и методическими пособиями.

3.6. Образовательная организация реализует программы, определенный федеральным законодательством Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федерального перечня учебников.

3.7. При организации учебного процесса желательно использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.8. Руководителем образовательной организации обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования и уровня образования.

4. Выбор образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.1. Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.

4.2. Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом уровней обучения.

4.3. Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Целесообразность применения образовательных технологий должна быть обоснована в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлена на повышение эффективности образовательного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке.

5.2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.