Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа №14»

Утверждаю: председатель Управляющего Совет:

Утверждаю:

председатель Управляющего Совета Акинина С.Н.

директор МБОУ « СШ№14» Полякова В.А.

Публичный доклад МБОУ «СШ №14» о результатах образовательной деятельности за 2022-23 учебный год

Утвержден Управляющим Советом протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Структура доклада:

- 1. Введение.
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы.
- 3.Состав и движение обучающихся
- 4. Организация образовательного процесса
- 5.Структура управления образовательным учреждением
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.
- 8. Дополнительные образовательные услуги
- 9. Результативность работы с одаренными детьми.
- 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности.
- 11. Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.
- 12. Заключение. Цели и задачи на следующий год.

Раздел 1. Введение.

Организуя образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году, коллектив МБОУ СШ №14 руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

Цель и задачи на 2022-23 год:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- 1. Обеспечить получение обучающимися качественного общего образования через обновление содержания образования, повышение учебной мотивации обучающихся, развитие всех компонентов функциональной грамотности,, индивидуальные образовательные траектории;
- 2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей совершенствование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- 3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём реализации мероприятий национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- 4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через привлечение обучающихся к участию в социально значимых проектах, развитие добровольчества (волонтёрства), присоединение к общественным объединениям, повышение роли ученического самоуправления;
 - 5.Обеспечить условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и их самореализации;
 - 6. Создать условия для построения эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся;
- 7. Обеспечить безопасную и доступную среду; создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- 8. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Цель доклада: представить анализ состояния образовательной деятельности МБОУ СШ №14 за 2021-22 учебный год, показать результативность реализации коллективом школы основных направлений деятельности

Раздел 2.Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы.

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1276 человек (в прошлом году было 1101), классов - комплектов 42, кабинетов 39, 3 спортивных зала. Учебный процесс осуществлялся в две смены. В школе два компьютерных класса, есть 10 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы.

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона "Об образовании", в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

Материально – техническое оснащение школы на 2022-2023 год года представлено в таблице.

	Наличие на начало 2022- 2023
Мультимедиа-проектор	41
Документ-камера	42
ПЭВМ	128
Ноутбуки	165
Принтеры (МФУ)	93
Инт. доска	13
Инт. приставка	27
Система автоматизации тест.	31
Доска матовая	46
Цифровой фотоаппарат	12
Цифровой микроскоп	10
Микшерный пульт	1
Сервер	6
Цифровая лаборатория	12
Наборы демонстрационные для лаб. работ	44
Блок бесперебойного питания для серверного	
оборудования	1
Линг. кабинет	2
Интер. глобус	18
Интер. стол	2
Планетарий	1
Интерактивные панели	12

Вывод:

1.Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы. Программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 92%, что является высоким уровнем оснащенности.

2.Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть; для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник;

Раздел 3. Состав и движение обучающихся.

	Начало года Конег			ц года	
Класс	Кол-во классов	Кол- во детей	Кол-во классов	Кол- во детей	
1	8	231	8	234	
2	7	201	7	202	
3	3	87	3	87	
4	3	90	3	90	
Итого в начальных классах	21	609	21	613	
5	3	90	3	89	
6	4	114	4	118	
7	4	113	4	116	
8	4	120	4	119	
9	5	127	5	125	
Итого в средних классах	20	564	20	567	
10	2	56	2	45	
11	2	50	2	45	
Итого в старших классах	4	106	4	90	
Итого в школе	45	1279	45	1270	

Таким образом:

Прибыло – 52 человек **Выбыло** – 61 человек

Раздел 4. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ СШ №14, ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2022-23 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

На уровне начального общего, основного общего и среднего образования (1-11 классы) в 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- ✓ создана нормативно-правовая база;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

На уровне основного общего образования (9 классы) осуществлялась предпрофильная подготовка.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов в течение года проводились курсы с профильным ориентированием. Было предложено 36 курсов, выбрано 12: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Разноцветные уроки химии», «Практическая грамматика английского языка», «Математические методы в механике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Введение в молекулярную биологию клетки», «Решение практических задач в физике», «История в лицах», «Создание WEB-сайтов».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: технологическое, естественно-научное. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: естественно-научный профиль — биология, химия, математика, технологический — физика, математика и информатика. Одной из задач школы на 2021-2022 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

По индивидуальному учебному плану в школе занимаются обучающиеся 10-11-х классов естественно-научного и технологического профилей (76 обучающихся), обучающиеся 9-х классов, которые выбирают курсы внеурочной деятельности (119 обучающихся). Так же, 2021-22 учебном году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (9 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (4 обучающихся)

Таким образом, в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 240 обучающихся, что составляет 21,1%.

Вывод: Учебный план, государственные программы по предметам соответствуют нормативным документам в образовании. Обучающимся предоставлена возможность выбора форм обучения. Новые образовательные стандарты внедрены на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 5. Структура управления

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет. Управляющий совет —коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета:

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2022-23 учебном году Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 4 заседания, на которых был утвержден Публичный доклад за 2021-2022 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», «Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса», «Организация гражданско-патриотического воспитания в классных коллективах. Проблемы и перспективы», Система профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения обучающихся».

Педагогический совет состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета:

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

В 2022-23 учебном году стратегия работы Педагогического совета была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение педагогического мастерства учителя. Так, проведены педагогические советы на темы «Воспитание гражданина. От Программы воспитания к конкретным действиям», «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования», «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества образования».

Методический совет осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2022-23 учебном году анализировалось качество формирования финансовой грамотности и подготовки к ГИА, эффективность использования цифровых технологий, результаты ВПР и участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, качество преподавания обществоведения, выполнение образовательных программ.

Административный совет состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относится:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор школы, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 26 человек. Большая часть обращений (85%) по поводу приема в школу, 6% конфликты между детьми, 9% - личные проблемы.

Вывод: Структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. По состоянию на 31.07.2023 первую и высшую квалификационную категорию имеют 42 педагогических работника, что составляет 72,4% (от 58 человек).

В 2022-2023 учебном году повысили/подтвердили первую/высшую квалификационную категорию 8 педагогов. С высшим образованием – 55 человека (95%). Звание «Почётный работник образования» имеют 5 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 2 человека.

Качественный состав педагогического коллектива:

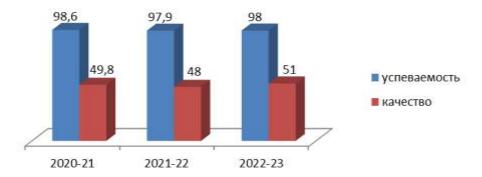
Параметры	2022-2023 учебный год	
Параметры	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогических работников	58	100%
более 20 лет	28	48%
от 10 лет до 20 лет	16	27%
от 5 до 10 лет	5	9%
от 2 до 5 лет	4	7%
до 2 лет	5	9%
высшее образование	54	93%
среднее профессиональное образование	4	7%
высшая	23	40%
первая	15	26%
без категории	20	34%
Звание «Почетный работник образования»	6	10 %
Почетная грамота Минобрнауки	4	7 %

Вывод: Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеют 66% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

Раздел 7. Уровень усвоения образовательных стандартов

В соответствии с Программой развития МБОУ «СШ №14», планом работы на 2021-2022 учебный год одной из задач является обеспечение освоения базовых навыков и умений, повышения мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1279 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 234 обучающихся, во 2-4 классах - 375 обучающихся, в 5 – 9 классах - 564 обучающихся, в 10 -11классах –106 обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся (%)



Качество успеваемости по 2-11 классам составило 51%, успеваемость по 2-11 классам -98%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 3%, успеваемость - стабильна.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По результатам итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 45 обучающимся (100%).

Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся:

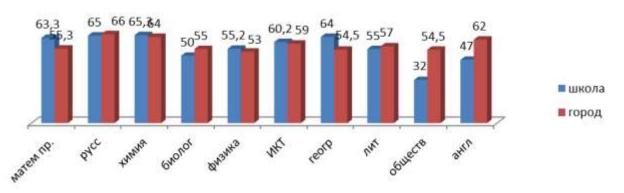
№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Хабибуллин Данил Радикович	11A
2	Казбекова Джаминат Магомедаминовна	11A
3	Юсько Сергей Олегович	11A

4	Гаджиева Хадижат Магомедовна	11Б
---	------------------------------	-----

В 2022-2023 учебном году сдавали:

- сдавали 2 ЕГЭ –7 выпускников
- сдавали 3 ЕГЭ 18 выпускников
- сдавали 4 ЕГЭ 20 выпускников

Средний балл на ЕГЭ по предметам

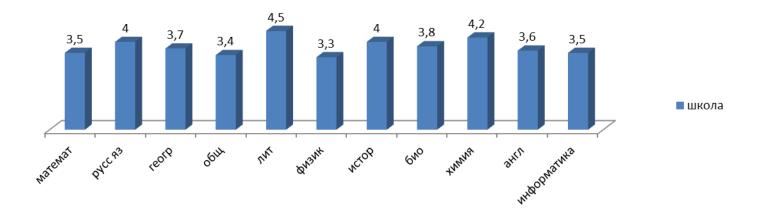


Количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 17 обучающихся (38%). По сравнению с 2021-2022 учебным годом данный показатель снижен (66%)

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 124 обучающихся 9-х классов (100%). Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 8 обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Басыров Максим Ринатович	9Б
2	Щепотин Иван Александрович	9B
3	Дровалева Александра Дмитриевна	9Γ
4	Музипов Кирилл Александрович	9Γ
5	Павлючко Кирилл Сергеевич	9Д
6	Руцкая Анастасия Валентиновна	9Д
7	Крутоголова Марина Андреевна	9Б
8	Гавриляк Игорь Васильевич	9A

Средний балл на ОГЭ по предметам



Выводы:

- 1. По результатам итоговой аттестации в 9 классах аттестаты выданы 124 обучающимся (100%)
- 2. По результатам итоговой аттестации в 11 классах аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.
- 3. Результаты ЕГЭ выше 70 баллов у 17 обучающихся, в сравнении с прошлым учебным годом результаты снижены.

Раздел 8. Дополнительные образовательные услуги

- 1. В 2022 2023 учебном году в школе реализовано 13 программ курсов внеурочной деятельности на уровне НОО, на уровне основного общего и среднего образования -25 программ. Всего осуществляло деятельность 212 групп. Общее количество обучающихся, посетивших курсы внеурочной деятельности 1276 человек (100%).
 - •I AM EXPLORER» 3 группы
 - «Игры на Python от идеи до продвижения» 1 группа
 - •Баскетбол 1 группа
 - •Веселая кисточка 2 группы
 - •Вокал 3 группы
 - •Волейбол 5 групп
 - •Квадракоптеры 2 группы
 - •Кем быть 7 групп
 - •Коммерческая география 2 группы
 - •Легоконструирование 8 групп
 - Математическая грамотность 6 групп
 - Меткий стрелок 2 группы

- Mup SCRATCH − 2 группы
- •На пути к выбору профессии 9 групп
- •Параметры в школьном курсе 2 группы
- •Практическое обществознание 3 группы
- •Плавание 25 групп
- Разговоры о важном 45 групп
- Разноцветные уроки химии 1 группа
- •РДШ- волонтеры Югры 11 групп
- •Ритмика 6 групп
- •Робототехника 4 группы
- •Сам себе режиссер 4 группы
- •Секреты русского языка 7 групп
- Технология веб дизайна 5 групп
- Физика вокруг нас 2 группы
- Физиология растений 2 группы
- •Финансовая грамотность 1 группа
- Технология «Хайтек» 3 группы
- Шахматы 21 группа
- •Школа лидеров 1 группа
- •Школа примирения 1 группа
- •Экологический отряд 1 группа
- •Юнармия 1 группа
- •Юный инспектор дорожного движения 1 группа
- \bullet Я эрудит 12 групп
- •Языки программирования 1 группа
- 2. Дополнительные платные образовательные услуги. Открыто групп $\underline{43}$, количество посетивших группы $\underline{215}$ обучающихся.
 - •«Уроки словесности»
 - «Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения»
 - «Культура русской речи»
 - •«Занимательный русский язык»
 - •«Занимательная математика»
 - •«Функция: просто, сложно, интересно»

- •«Алгебра модуля»
- •«Функции помогают уравнениям»
- •«Развиваем мышление и логику»
- •«Решение задач повышенной сложности по физике»
- •«Живой организм»
- •«Учим английский, играя»
- •Создаём школьный сайт в Интернете
- «Основы экономических знаний»
- •«Физическая химия»
- •«Школа будущего первоклассника»

Сертификаты персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) имеют 91 % обучающихся 1-11 классов. В реализации федерального проекта «Пушкинская карта» приняли участие 65% обучающихся 7-11 классов. По результатам анализа досуговой занятости классных руководителей можно сделать вывод, что по классам наблюдается положительная динамика досуговой занятости обучающихся:

Выводы:

- 1. Школой обеспечена организация досуговой внеурочной деятельности с 1-11 класс.
- 2 Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата.

Раздел 9. Результативность работы с одаренными детьми. Поддержка и развитие одарённых детей.

В МБОУ СШ №14 сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слёты научных обществ учащихся и др. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 приняли участие в 71 различных очных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах школьного этапа, общее количество участников 2220 (с учетом участия обучающихся в различных конкурсах несколько раз), в дистанционных конкурсах, олимпиадах -792 человека.

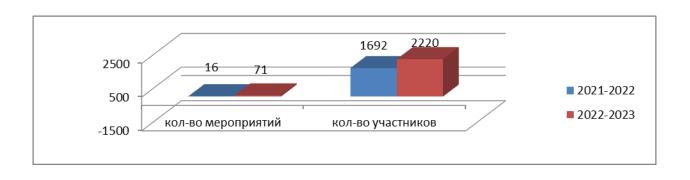
Обучающиеся МБОУ СШ №14 приняли участие в следующих конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального этапа:

Nº	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Всероссийский конкурс сочинений	26	3	-	-
2	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском	12	2	-	-

	языке и лучшее описание русской культуры на родном языке				
3	Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам	518	79	9	1
4	Предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов, «ЮНИОР»	105	9	-	-
5	Чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	423	8	_	
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	723	1		
7	Воркшоп профессии будущего: конкурс рисунков «Город будущего»	650	<u> </u>		
′	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	030			
	презентаций «Профессии будущего» 6-8 классы				
8	ФИНАТЛОН Участие XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой	-	3	1	1
	грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей				
	финансовых услуг для учащихся 8-11 классов				
9	Участие в образовательной акции 9-11 классы "Всероссийский		-	-	23 – онлайн
10	экономический диктант»		20		1 - очно
10	Городские соревнования по робототехнике среде обучающихся		20		
	подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2023»				
11	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и	-	-	6	-
12	предпринимательству для школьников и студентов 2023		າ		
12	Муниципальная олимпиада «Простые шаги к финансовой грамотности» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций,	-	3	_	-
	подведомственных департаменту образования администрации города,				
	студентов учреждений среднего профессионального образования				
13	Предметные олимпиады НВГУ		14		
14	Предметные олимпиады ЮУргу		7		
15	Всероссийская олимпиад школьников по вопросам избирательного права		3		
16	Олимпиада по основам знаний о государственном управлении,			3	
	государственной службе				
17	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»			1	
18	Олимпиада по информатике ЮГУ			1	
19	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие				1
	Вызовы»				
20	Конкурс технического творчества «Технофорум»		7		<u> </u>
21	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (отборочный				38 онлайн
22	этап) - дистанционная				
22	Городские математические бои		5		
23	Олимпиада по истории ЮГУ			1	
24	Олимпиада по английскому языку ЮГУ			3	
25	Олимпиада «География для строителей» ЮГУ			1	
26	Олимпиада по физике, информатике, математике ГУАП (Санкт-Петербург)		1		
27	12 международная научно-практическая конференция обучающихся,			1	
	аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и перспективы				

	развития нефтегазового комплекса»			
28	Физико-математический турнир для 9-х классов		2	
29	Олимпиада по химии ЮГУ		3	
30	Участие в Web-квесте «Soft-skills» - компетенции будущего		1	
31	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций города	9		
32	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2022 году	2		
33	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2023»	1		
34	Военно-патриотическая игра «Пейнтбол».	- 6		
35	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетический забег «Золотая осень», в	10		
	рамках городского праздника «Здоровье».	10		
36	Президентские состязания среди 5-6 классов	12		
37	Чемпионат по футболу среди 2-4 классов	10		
38	Чемпионат Школьной волейбольной лиги 9 сезон, Лайт лига	12		
39	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские	13		
	состязания» (спортивное многоборье (тесты)			
40	Чемпионат Школьной волейбольной Лиги г. Нижневартовска. Суперлига.	12		
	IX сезон.			
41	Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех».	4		
42	Эстафета II (муниципального) этапа Всероссийских спортивных	10		
	соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5-			
	х классов.			
43	Традиционная городская эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	22		
44	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди выпускников общеобразовательных	9		
44	организаций города Нижневартовска	9		
45	Турнира по волейболу «Товарищеские встречи 2022»	13+11		
.5	среди команд общеобразовательных школ города Нижневартовска			
46	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся	6		
	7-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города			
	Нижневартовска.			
47	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	2		
48	Конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	19		
49	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	5		
50	Городской конкурс чтецов «Поэтичный Нижневартовск».	3		
51	Муниципальный этап Всероссийской акции "Я-Гражданин России»	5		
52	XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований детей и	1		
	подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»			
53	Конкурс творческих работ «Ориентир года»	5		
54	Городской экологический конкурс	14		
55	Конкурс чтецов «Живая классика»	1		

56	Конкурс «Юный эколог»		2		
57	Конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»		1		
58	V городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения		2		
59	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»		1		
60	Городской конкурс рисунков «Раскрась наш город яркими красками		7		
61	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу -2023»		3		
62	Экологический конкурс «Природа и мы»		1		
63	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений « Во славу тех, кто одержал Победу!»		1		
64	Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди ОУ		2		
65	Городского конкурса «Самый правильный на дороге!»		3		
66	Региональный конкурс видеороликов "Говорят и показывают Югорские финансы			6	
67	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички – 2023».		7		
68	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»		2		
69	Конкурс рисунков «Вечный огонь»		10		
70	Конкурс рисунков 100 лет авиации		20		
71	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»		2		
	Географический диктант				20
	Экологический диктант				30
	Диктант Победы				65
	итого:	1734	444	39	62 (онлайн), 3 очно
	Дистанционные конкурсы, олимпиады	,		•	792



Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности заняли – <u>50</u> призовых мест.

- 1. Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам: 16 мест муниципальный этап, 2 места региональный этап, 1 место заключительный этап (19 мест);
- 2. Всероссийский конкурс сочинений 1 место (2место);
- 3. Предметная олимпиада НВГУ 1 место (3место);
- 4. ФИНАТЛОН Участие XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для учащихся 8-11 классов 1 место (выход в финал) региональный этап, 1 место заключительный этап (призер) 2 места;
- 5. Конкурс технического творчества «Технофорум» <u>5 мест;</u>
- 6. Городские соревнования по робототехнике среде обучающихся подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2023» - 7 мест;
- 7. Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города 2 места;
- 8. Муниципальная олимпиада «Простые шаги к финансовой грамотности» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций <u>1 место</u> (2 место);
- 9. Слет научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования <u>5 мест</u>;
- 10. 12 международная научно-практическая конференция обучающихся, аспирантов и ученых «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса» 1 место (3 место);
- 11. Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов образовательных организаций автономного округа $\frac{1 \text{ место}}{1 \text{ место}}$ (физика 3 место);
- 12. Олимпиада по математике ЮУрГУ 2 места (1 место и 2 место);
- 13. Конкурс «Ученик года» <u>1 место</u> (1 место);

Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов творческой и спортивной направленности

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах творческой и спортивной направленности заняли – <u>30</u> призовых мест.

- 1. Фестиваль ВФСК «ГТО» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска **2 места** (1 место (команда) и 3 место (личный зачет);
- 2. Турнир по волейболу «Товарищеские встречи 2022» среди команд общеобразовательных школ города Нижневартовска девушки **2** *место*;
- 3. Турнир по волейболу «Товарищеские встречи 2022» среди команд общеобразовательных школ города Нижневартовска юноши 1 место.
- 4. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска *2 местю*.

- 5. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России», социальный проект «Профессии 21 века. Мой выбор» *3 место*;
- 6. Городская игровая программа «Путешествие по миру» *диплом призера*.
- 7. Городской конкурс декоративно- прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений « Во славу тех, кто одержал Победу!» 1 место
- 8. Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди ОУ 2 место в номинации «Логотип»;
- 9. Городской конкурс детского рисунка «Природа любимого края», посвященный Международному дню защиты детей, в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника местным отделением Партии «Единая Россия» *3 призовых места*
- 10. Конкурс творческих работ «МОЯ ЮГРА 2023» 13 призовых мест;
- 11. Конкурс «Самый правильный на дороге!» лауреат;
- 12. Конкурс «Джалиловские чтения» 2 место;
- 13. Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» диплом 1 степени;
- 14. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички 2023», «Театр моды» *3 место*;
- 15. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» *1 место лауреат*.

Участие в проектно-исследовательских конкурсах.

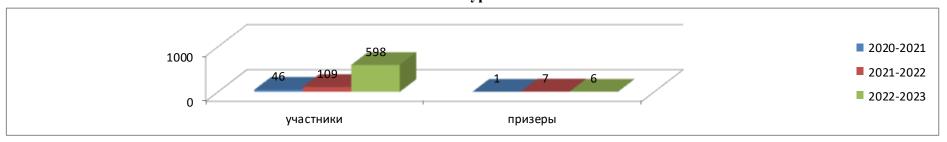
В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 году приняли участие в <u>8</u> научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях, <u>598</u> обучающихся представили на различных очных и дистанционных исследовательских конкурсах проектно-исследовательские работы, призовых мест - <u>6</u>.

Результативность участия следующая:

Участники	Название	Уровень	Результативность
Учащиеся 5-11 классов	Слёт НОУ	Муниципальный	9 участников заочного этапа
			6 участников очного этапа
			5 призовых мест:
			2 место – 2 человек;
			3 место – 2 человек
Учащиеся 1-4 классов	Конкурс проектов «Грани познания»	Муниципальный	2 участника – заочный этап, 1
			участник – очный этап
Учащиеся 9-11 классов	Окружной конкурс «Молодой изобретатель	Окружной	1 участник, специальный приз
	Югры»		
Учащиеся 11 классов	Фестиваль проектов	Школьный	45 участников
Учащиеся 1-11 классов	Воркшоп профессии будущего: конкурс	Школьный	530 участников
	проектов «Строим город будущего» 2-5		
	классы, конкурс презентаций «Профессии		
	будущего» 6-8 классы		
Учащиеся 9-11 классов	12 международная научно-практическая	Городской	1 призовое место – 3 место
	конференция обучающихся, аспирантов и		
	ученых «Опыт, актуальные проблемы и		

	перспективы развития	нефтегазового		
	комплекса» в ТИУ			
Учащиеся 1-4 классов	Глобальная школьная	лаборатория	Всероссийский	9 участников
	(ГлобалЛаб)		_	·
Учащиеся 9-11 классов	Всероссийский конкурс	с научно-	Всероссийский	1 участник
	технологических проектов «Большие вызовы»		-	

Анализ участия в исследовательских и проектных конкурсах



Выводы: В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми. Наблюдается прирост участников и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах.

Раздел 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья обучащихся, обеспечению безопасности.

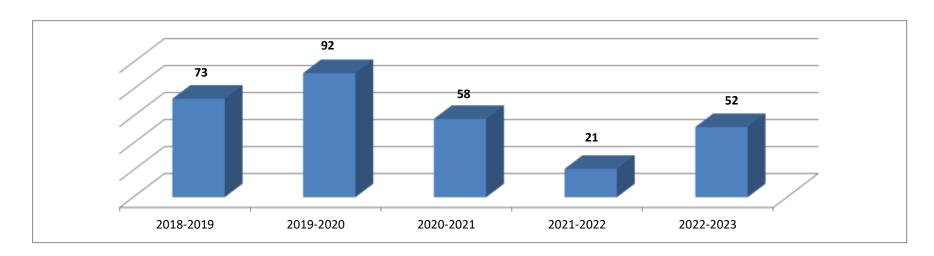
Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2022-2023 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: обеспечить безопасную и доступную среду; создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся через расширение сети спортивных секций и участие в движении ГТО.

Данные задача была выполнена.

В течение 2022-2023 уч. года в школе работало 52 спортивные группы, их посещало 911 учащихся. К участию в движении ГТО привлечено 140 человек, спортивно-массовыми мероприятиями было охвачено 100% обучающихся.

Доступная среда создана в полном объеме, продолжается работа по обеспечению спортивных объектов школы спортивным оборудованием.

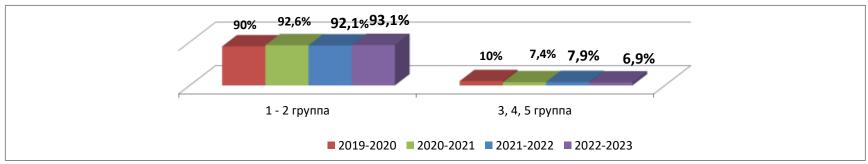
Сравнительная диаграмма количества спортивных секций и кружков



В 2022-2023 учебном году в спортивное движение «Готов к труду и обороне» вовлечено 140 человек -12% учащихся основной группы здоровья.

Ступень	Возраст	Количество учащихся
1	6-8 лет	42
2	9-10 лет	24
3	11-12 лет	21
4	13-15 лет	30
5	16-17 лет	23
Итого		140

Уровень здоровья обучающихся



В 2022-2023 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья -1073 человек, 93,1%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья на 1%.

Выводы:

- 1. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни
- 2. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.
- 3. Здоровье обучающихся сохранено.

Раздел 11.Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.

На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Муниципальный уровень.

Представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2023 – 2024 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14». По результатам опроса общественности, на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в котором приняли участие 408 представителей родительской общественности. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг 91,4%. В рейтинге школ по качеству образовательной деятельности школа №14 заняла 2 место.

Федеральный уровень. На протяжении 3 лет школа принимает участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. По результатам рейтинга в 2022-2023г. школа получила оценку «отлично»

Вывод:

- 1. Школа принимает активное участие в независимых процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, федерального уровней.
- 2. Наблюдается положительная динамика участия в рейтинге школьных сайтов.

Раздел 12. Заключение.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №14» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2022-23 учебный год позволяет сделать

вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, поставленные перед коллективом задачи на 2022-23 учебный год в основном выполнены:

- 1. Обеспечено освоение базовых навыков и умений обучающимися, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.
 - 2. Обеспечено качество обучения 51%;
 - 3. Обеспечено участие 30 % обучающихся в проектах «Проектория», «Билет в будущее», внедрена целевая модель наставничества.
- 4. Формируется современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через дистанционное изучение предметов и курсов, переход к цифровой трансформации школы.
- 5. Обеспечен профессиональный рост педагогических работников через участие в программах обмена опытом, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества, соответствие их профессиональному стандарту педагога.
 - 6. Обеспечено качественное участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.
 - 7. Обеспечены безопасные условия и комфортная образовательная среда через организацию доступной среды.

Цель и задачи на 20023-2024 учебный год:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи:

- 1. Обеспечить получение обучающимися качественного общего образования через обновление содержания образования в соответствии с ФГОС 2021, повышение учебной мотивации обучающихся, развитие их функциональной грамотности;
- 2. Создать условия для достижения результатов по учебным предметам на ГИА не ниже средних баллов городу через эффективность урока, объективность проведения ВПР и других оценочных процедур, индивидуальные образовательные траектории;
- 3. Создать условия для совершенствования всех компонентов профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, наставничество, адресную методическую помощь;
- 4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём совершенствования цифровой образовательной среды, для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- 5. Обеспечить высокий уровень гражданско-патриотического воспитания через введение уроков «Разговор о важном», развитие добровольчества (волонтёрства), реализацию способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов;
- 6. Обеспечить условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и их самореализации;
- 7. Создать условия для построения эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся через введение уроков по профориентации «Россия мои горизонты», участие в профориентационных проектах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся;
- 8. Обеспечить безопасную и комфортную среду через выполнение нормативных требований безопасности, создание зон коворкинга, зон отдыха;

- 9. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся через расширение сети спортивных секций и участие в движении ГТО не менее 30% обучающихся;.
- 10. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Директор МБОУ «СШ №14»: Полякова В.А.

Председатель Управляющего Совета: Аникина С.Н.

Рабочая группа: Чаусова Е.Ю.

Крупина Г.И. Рубанова Е.А. Комиссарова С.В. Матвиенко И.А.. Чеберяк Е.А.

Публичный доклад МБОУ «СШ №14» размещен на сайте школы <u>WWW.MOSSH14.RU</u>.