

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №14»**

Утверждаю:
председатель Управляющего Совета

Акинина С.Н.



Утверждаю:
директор МБОУ «СШ №14»

Полякова В.А.



**Публичный доклад
МБОУ «СШ №14»
о результатах образовательной
деятельности
за 2023-24 учебный год**

Утвержден Управляющим Советом
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Структура доклада:

- 1. Введение.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы.**
- 3. Состав и движение обучающихся**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Структура управления образовательным учреждением**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.**
- 8. Дополнительные образовательные услуги**
- 9. Результативность работы с одаренными детьми.**
- 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности.**
- 11. Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.**
- 12. Заключение. Цели и задачи на следующий год.**

Раздел 1. Введение.

Организуя образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году, коллектив МБОУ СШ №14 руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

Цель на 2023-24 год: Обеспечение повышения качества образования и формирование гармонично развитой и социально ответственной личности через реализацию национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечить получение обучающимися качественного общего образования через 100% переход на федеральные основные общеобразовательные программы, повышение учебной мотивации обучающихся, развитие их функциональной грамотности.

2. Создать условия для достижения результатов по учебным предметам на ГИА не ниже средних баллов городу через эффективность урока, индивидуальные образовательные траектории, систему работы со слабоуспевающими и мигрантами, детьми с ОВЗ.
3. Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; оптимизировать работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
4. Создать условия для совершенствования всех компонентов профессиональной компетентности педагогов, в том числе при переходе на ФООП, через систему методических мероприятий, наставничество, адресную методическую помощь.
5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём совершенствования цифровой образовательной среды для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.
6. Обеспечить высокий уровень гражданско-патриотического воспитания через ведение уроков «Разговор о важном», с привлечением к проведению родителей и выпускников; развитие добровольчества (волонтерства), реализации способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Обеспечить условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и их самореализации.
8. Создать условия для построения эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся через ведение уроков по профориентации «Россия – мои горизонты», участие в профориентационных проектах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства обучающихся, заключения договоров с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования для организации экскурсий и профессиональных проб.
9. Обеспечить работу кружков научно-технической направленности через организацию работы школьного технопарка «ИнженерУм», реализацию мероприятий региональной инновационной площадки «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества» и проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков научно-технической направленности, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях.
10. Обеспечить безопасную и комфортную среду через выполнение нормативных требований безопасности, создание зон коворкинга, зон отдыха, систему работы по профилактике травм и дорожно-транспортных происшествий;
11. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся через расширение сети спортивных секций и участие в движении ГТО не менее 40% обучающихся.
12. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации через лектории, семейный клуб «Зеленая лампа».

Раздел 2.Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1165 человек (в прошлом году было 1285), классов - комплектов 43, кабинетов 39 , 3 спортивных зала, бассейн. Учебный процесс осуществлялся в две смены. В школе два компьютерных класса, есть 10 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы. В течение года функционировал Школьный технопарк «Инженерум».

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”», в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

Материально-техническое оснащение школы на конец 2023-2024 учебного года представлено в таблице.

Наименование	Количество
Мультимедиа-проектор	30
Документ-камера	41
ПЭВМ	128
Ноутбуки	165
Принтеры (МФУ)	96
Интерактивная доска	13
Интерактивная приставка	14
Система автоматизации тестирования	14
Доска матовая	46
Цифровой фотоаппарат	12
Цифровой микроскоп	10
Микшерный пульт	1
Сервер	6
Цифровая лаборатория	12
Наборы демонстрационные для лабораторных работ	44
Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1
Лингафонный кабинет	2
Интерактивный стол	2
Планетарий	1
Интерактивные панели	15
Графические планшеты	13
Универсальное спортивное табло	1

Вывод: В течение года произведено списание морально устаревшей техники. Взамен списанных технических средств приобретено: 3 интерактивные панели, 3 принтера, 13 графических планшетов и универсальное спортивное табло. По результатам мониторинга оснащенности оборудованием в соответствии с современными требованиями оснащенность школы составляет 82,6 % (высокий уровень, положительная динамика с предыдущим периодом составила 5,6%). Программно-методическая обеспеченность – 100%.

Вывод:

Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы. Программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 82,6%, что является высоким уровнем оснащенности.

Раздел 3. Состав и движение обучающихся.

Класс	Начало года		Конец года	
	Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во классов	Кол-во детей
1	5	137	5	144
2	6	159	6	161
3	6	159	6	158
4	3	88	3	89
Итого в начальных классах	20	543	20	552
5	3	88	3	88
6	3	90	3	88
7	4	104	4	106
8	4	114	4	112
9	4	122	4	120
Итого в средних классах	18	518	18	514
10	3	78	3	68
11	2	41	2	39
Итого в старших классах	5	119	5	107
Итого в школе	43	1180	43	1173

Таким образом: Прибыло – 47 человек. Выбыло – 54 человек

Раздел 4. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ СШ №14, ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2023-24 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

На уровне начального общего, основного общего и среднего образования (1-11 классы) в 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- ✓ создана нормативно-правовая база;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

На уровне основного общего образования (9 классы) осуществлялась предпрофильная подготовка.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов в течение года проводились курсы с профильным ориентированием. Было предложено 24 курса, выбрано 12: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Разноцветные уроки химии», «Практическая грамматика английского языка», «Математические методы в механике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Введение в молекулярную биологию клетки», «Решение практических задач в физике», «История в лицах», «Создание WEB-сайтов».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: технологическое, естественно-научное, гуманитарное. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: естественно-научный профиль – биология, химия, математика, технологический – физика, математика и информатика, гуманитарный – история, обществознание. Одной из задач школы на 2023-2024 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

В 2023-24 учебном году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (4 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (3 обучающихся)

Вывод: Учебный план, государственные программы по предметам соответствуют нормативным документам в образовании. Обучающимся предоставлена возможность выбора форм обучения. Новые образовательные стандарты внедрены на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 5. Структура управления

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2023-24 учебном году Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 5 заседаний, на которых был утвержден Публичный доклад за 2022-2023 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», « Школы Минроссвещения России. Соответствие веяниям времени», « «Организация внеурочной деятельности. Проблемы и перспективы», «Продвижение цифры как одно из приоритетных направлений деятельности школы», «Система работы школы по подготовке к ГИА», «О системе работы школы по профилактике дорожно-транспортных происшествий».

Педагогический совет состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета:

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

В 2023-24 учебном году стратегия работы Педагогического совета была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение педагогического мастерства учителя. Так, проведены педагогические советы на темы «Стратегические направления образовательной политики в Российской Федерации и их реализация на уровне школы», « Формирование метапредметных результатов обучения», « Педагогический инструментарий педагога при реализации воспитательной компоненты».

Методический совет осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2023-24 учебном году анализировалось качество формирования финансовой грамотности и подготовки к ГИА, эффективность использования цифровых технологий, результаты ВПР и участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, качество преподавания физики и биологии, выполнение образовательных программ.

Административный совет состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относится:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 46 человек. Большая часть обращений (89%) по поводу приема в школу, 4% конфликты между детьми, 7% - личные проблемы.

Вывод: Структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. По состоянию на 29.08.2024 первую и высшую квалификационную категорию имеют 47 педагогических работника, что составляет 78% (от 60 человек).

В 2023-2024 учебном году повысили/подтвердили первую/высшую квалификационную категорию 12 педагогов. С высшим образованием – 58 педагогов (92%). Звание «Почётный работник образования» имеют 4 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 5 человека.

Качественный состав педагогического коллектива:

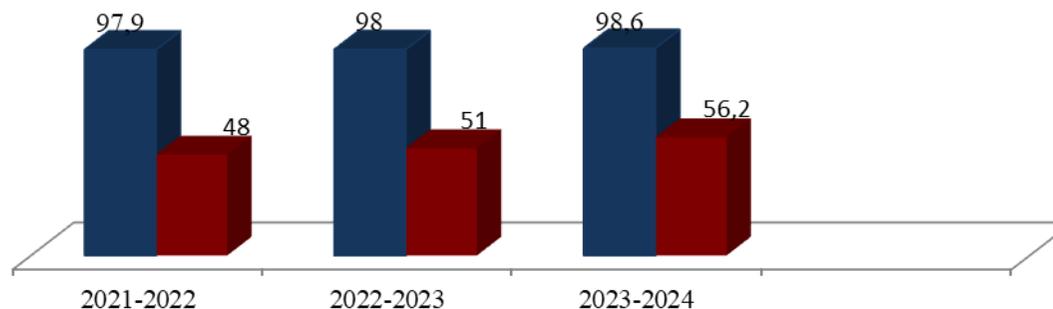
Параметры	2023-2024 учебный год	
	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогических работников	63	100%
более 20 лет	32	51%
от 10 лет до 20 лет	13	21%
от 5 до 10 лет	6	9%
от 2 до 5 лет	4	6%
до 2 лет	8	13%

КОМ-ОВ				уч-ся (чел.)				(чел.)		о	
5	119	22	8	105	103	98,10%	15	35	47,62%	2	0

Мониторинг успеваемости по школе

всего на начало учебного года		Выбыло (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащиеся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
классов	уч-ся											
КОМ-ОВ	43	71	59	1168	143	1011	98,63%	124	452	56,20%	14	0

Результаты успеваемости обучающихся (%)



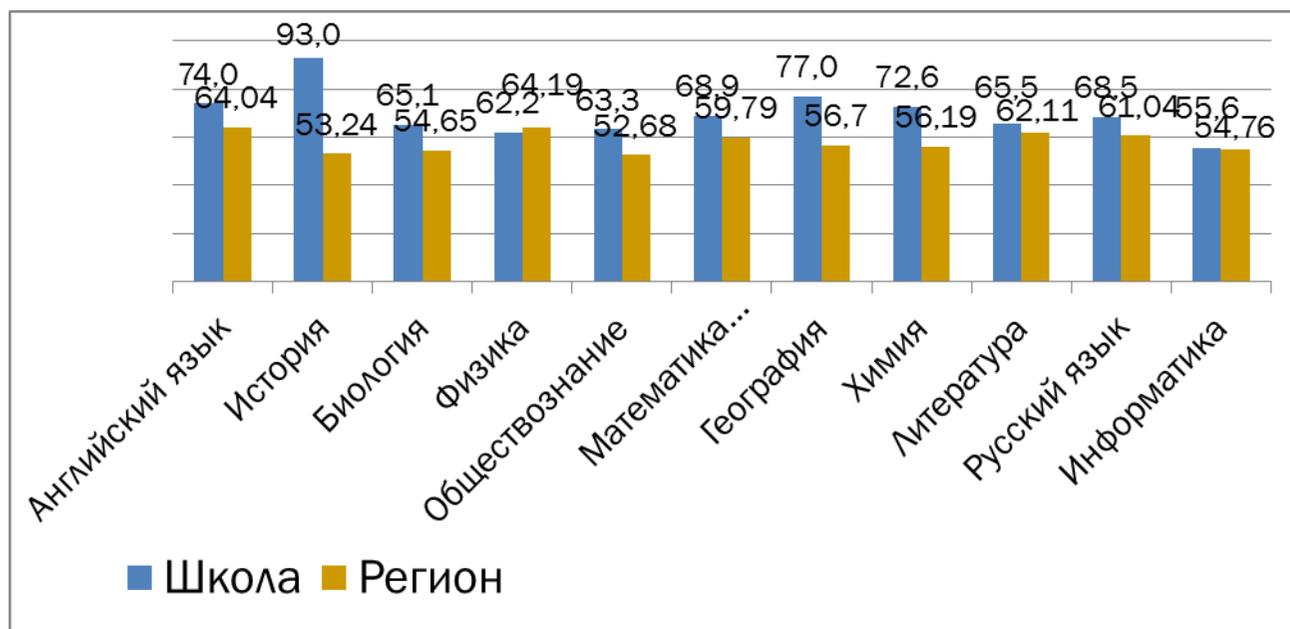
Выводы: Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 56,2%, успеваемость по 2 – 11 классам – 98, 6%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 0,6%, качество успеваемости – на 5%.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По результатам итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 36 обучающимся (100%).

Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 14 обучающихся, из них 1 степени -9, 2 степени- 5.

Средний балл на ЕГЭ по предметам



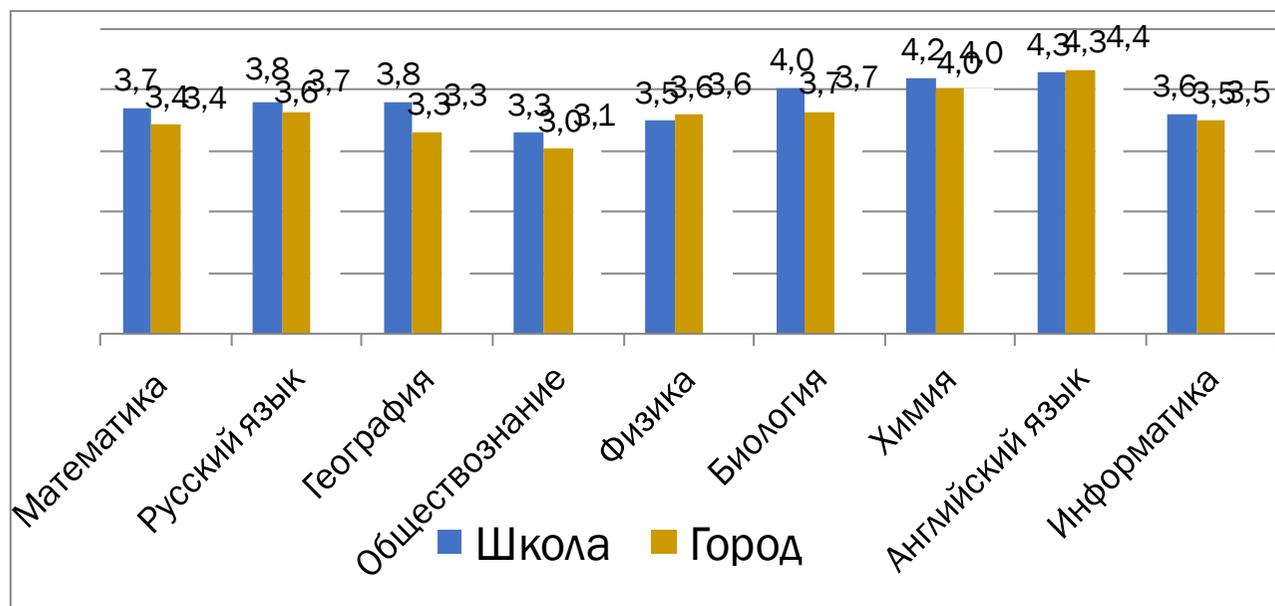
Математика (базовая):

Школа – 4,6

Регион – 4,06

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 120 обучающихся 9-х классов (100%). Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 9 обучающихся:

Средний балл на ОГЭ по предметам



Выводы:

1. По результатам итоговой аттестации в 9 классах – аттестаты выданы 120 обучающимся (100%)
2. По результатам итоговой аттестации в 11 классах - аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Раздел 8. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года школа призвана обновить практику воспитания подрастающего поколения, отвечающего веяниям нового времени. Стратегия направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция, обновление воспитательного процесса: сочетание отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ. Качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных качеств как духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, способствуют обновлению воспитательного процесса и определяют приоритеты государственной политики.

Для организации внеурочной занятости обучающихся МБОУ «СШ №14» на базе школы были организованы кружки и секции. Согласно учебному плану внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовано: на уровне НОО – 15 программ, СОО уровень обучения – 26 программ, ООО-13 программ. Сертификаты персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) имеют 1070 обучающихся 1-11 классов, что составляет 91,2 % от общего количества обучающихся.

Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	20
	Орлята России	Классный час	20
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики	Кружок	2
	Финансовая грамотность	Кружок	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский язык для мигрантов	Кружок	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокал	Кружок	2
	Весёлая кисточка		3
	ОФП	Секция	4
	Плавание	Секция	27
	Ритмика	Кружок	1
	Шахматы	Кружок	20
	Мир SCRATCH	Творческая мастерская	2
	Легоконструирование	Творческая мастерская	16
	Мультстудия	Творческая мастерская	9
	Стендовый моделизм	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Экологический отряд «Муравьишки»		
	ЮИД «Светофорик»	Кружок	1
Итого			134 группы

Модель внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Информационно просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	Кл. час	18

нравственной и экологической направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кл. час	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ИЗО студия	Творческая студия	1
	Вокал	Творческая студия	2
	Технология современного сувенира	Творческая студия	2
	Школьный театр «Фантазия»	Творческая студия	3
	Волейбол	Секция	2
	Баскетбол	Секция	1
	ОФП	Секция	2
	Футбол	Секция	3
	Квадрокоптеры	Кружок	1
	Робототехника	Цифровая лаборатория	2
	Программирование	Цифровая лаборатория	2
	Меткий стрелок	Секция	2
	Технология «Хайтек»	Творческая мастерская	2
	Внеурочные занятия по учебным предметам	Коммерческая география	Кружок
Математическая грамотность		Кружок	4
I am Explorer		Кружок	1
Практическое обществознание		Кружок	2
Разноцветные уроки химии		Кружок	1
Секреты русского языка		Кружок	6
Физика вокруг нас		Кружок	1
Физиология растений		Кружок	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности.	Медиацентр	Творческая мастерская	3
	Поисковый отряд Марш-бросок	Кружок	2
	Юнармия	Кружок	2

Итого	80
--------------	-----------

Модель внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кл. час	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кл. час	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Секция	1
	НВП	Секция	1
	Параметры в школьном курсе	Кружок	2
	I am Explorer	Кружок	1
	Практическое обществознание	Кружок	1
	Секреты русского языка	Кружок	1
	Физика вокруг нас	Кружок	2
	Физиология растений	Кружок	1
	Биохимия	Кружок	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности.	Медиацентр	Творческая мастерская	1
Итого			20

В реализации федерального проекта «Пушкинская карта» приняли участие 86% обучающихся от 14 лет и старше. По результатам отчета классных руководителей было организовано 200 выходов в городские культурно-досуговые центры и организации города. Сравнительный анализ с показателями организации досуговой занятости обучающихся 2022-2023 учебного года, показал рост количества реализованных программ по всем уровням обучения, участников федерального проекта «Пушкинская карта», снижение показателя посещения кружков и секций, организованных на базе культурно-досуговых, военно-патриотических и спортивных центрах города.

По данным карт занятости и педагогического мониторинга, занятость обучающихся в школе 100 %, в ДОП города – 38%. Общая досуговая занятость обучающихся составляет - 100%.

Выводы: 100% досуговая занятость обучающихся 1-11 классов.

Раздел 9. Результативность работы с одаренными детьми. Поддержка и развитие одарённых детей.

В МБОУ «СШ №14» сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слёты научных

обществ учащихся и др. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности заняли – **62** призовых мест.

1. Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам: 18 мест – муниципальный этап, 2 места – региональный этап (**20 мест**);
2. Предметная олимпиада НВГУ – **1 место** (1 место);
3. Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города – **1 место** (2 место);
4. Фестиваль ученических проектов «Грани познания в 2023 году» - **3 места** (2,3 место и Номинация)
5. Конкурс технического творчества «Технофорум» - **10 мест**;
6. Городские соревнования по робототехнике среди обучающихся подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «РОБОСТРАНСТВО – 2024» - **8 мест**;
7. Слет научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования – **5 мест**;
8. Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов образовательных организаций автономного округа – **1 место** (физика – 3 место);
9. Олимпиада по предметам ЮУрГУ – **4 места** (1 место, 2, 3 место (2 человека));
10. Олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» – **2 места** (1 место – 2 ч);
11. Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебному году – **7 мест** (1 место – 3ч, 2 место – 2 ч., 3 место – 2 ч.)

Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов творческой и спортивной направленности

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ №14» на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах творческой и спортивной направленности заняли – **50 призовых мест**.

1. Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России» - **3 место**
2. VI городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения – **2 место**
3. Фестиваль «Самотлорские роднички» - **1 место**
4. Всероссийский конкурс чтецов «Югра - заветный край России 2023» - **3 места** (лауреаты 3 степени - 3 человека)
5. Фестиваль «Созвездие талантов» - **3 место** (дипломант 3 степени)

6. Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» в 2024 году – **специальная премия** «Достойная антинаркотическая наглядная агитация за здоровый образ жизни»
7. Городской конкурс «Верен России – верен себе» - **2 место** (лауреат 2 степени)
8. Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» - **1 номинант** (Номинация «Лучший печатный репортаж»)
9. Конкурс творческих работ «Живи свободно» - **1 место**
10. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - **4 места** (лауреаты – 4 человека)
11. Природоохранная акция «Кормушка» - **3 место**
12. Конкурс «Экологическая агитбригада» - **3 место**
13. Окружной конкурс на лучший костюм Вороны – **3 место** (лауреат 3 степени)
14. Конкурс чтецов «День белых журавлей» - **2 места** (2 и 3 место)
15. Военно-патриотических фестивалей «Нам дороги эти позабыть нельзя» - **1 место**
16. XII Открытая Региональная Олимпиада по музыке – **3 место**
17. Конкурс эссе, плакатов, авторских стихотворений «Дети против терроризма» - **3 место**;
18. Конкурс «Я рисую музыку» - **2 место**
19. Всероссийский конкурс рисунков – **17 мест** (победители)
20. Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях» - **1 место**
21. Военно-патриотическая игра «Пейнтбол» - **3 место**
22. Военно-спортивная игра «Граница - 2023» **3 место** (этап «Дартс»), **1 место** (этап «КПП Аэропорт»)
23. Фестиваль ВФСК «ГТО», среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска - **2 место**
24. Турнир по волейболу «Товарищеские встречи 2023» среди команд общеобразовательных школ города Нижневартовска – **1 место** (юноши), **3 место** (девушки)
25. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска – **2 место**
26. Городской военно-спортивный турнир памяти матроса Анатолия Романова – **2 место**
27. Городской турнир по юкигассен НВГУ – **1 место**.

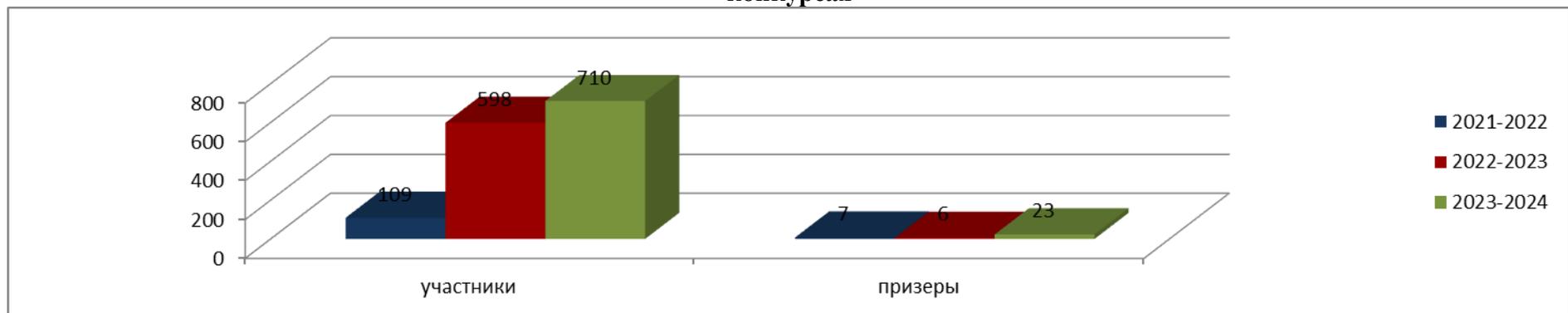
Доля участников научно-исследовательских и проектных конкурсов .

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 году приняли участие в **8** научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях, **710** обучающихся (с учетом участия одного обучающегося в нескольких конкурсах) представили на различных очных и дистанционных исследовательских конкурсах проектно-исследовательские работы, призовых мест - **23**.

Результативность участия следующая:

Участники	Название	Уровень	Результативность
Учащиеся 5-11 классов	Слёт НОУ	Муниципальный	Заочный этап - 15
			Очный этап - 11
			Призеры - 5
Учащиеся 1-4 классов	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный	5 участников Призовое - 2, 3 место Номинация - 1
Учащиеся 10-11 классов	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Региональный	1 участник
Учащиеся 10-11 классов	Всероссийская студенческая научно-практической конференция Нижневартковского государственного университета	Всероссийский	2 участника
Учащиеся 1-10 классов	Конференция «Инженерно-исследовательское образование в школе»	Муниципальный	9 участников 6 призовых мест
Учащиеся 1-9 классов	Воркшоп профессии будущего: конкурс лепбуков 1-6 кл, конкурс видеороликов «Профессии будущего», устный журнал «Профессии будущего», урок цифрф РФ Кибербезопасность будущего»	Школьный	668 участников
Учащиеся 9-11 классов	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	1 участник
Учащиеся 1-11 классов	Городские Соревнования по робототехнике, 3-D моделированию, техническому мастерству «ТехноЛогика»	Муниципальный	9 участников: 6 участников – 1 место 3 участника – 3 место

Анализ участия в исследовательских и проектных конкурсах



Наличие победителей и призеров дистанционных конкурсов и олимпиад

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СШ№14 участвовали в **12** дистанционном конкурсе. Количество участников - **764**, количество призовых мест - **74**.

№	Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Результат
1	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	40	
2	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	217	17
3	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	40	10
4	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	8	
5	Олимпиада Учи.ру по математике	109	36
6	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	38	
7	Олимпиада Учи.ру по экологии и окружающему миру	22	
8	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	58	4
9	Всероссийская историко –краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов» Многовековая Югра»	158	
10	Олимпиада «Человек и Природа»	42	
11	Олимпиада Яндекс-учебник «Я люблю математику»	24	7
12	Всероссийская дистанционная викторина «Хранители истории»	8	
Итого:		764	

Выводы: В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми. Наблюдается прирост участников и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах.

Раздел 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности.

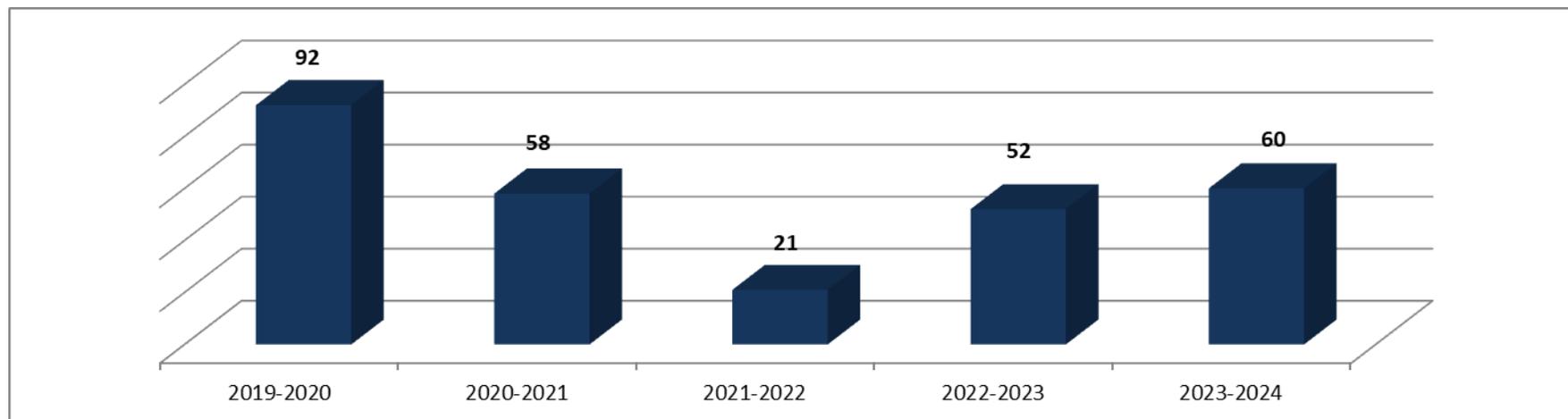
Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2023-2024 учебный год перед коллективом школы была поставлена цель: обеспечить безопасную и доступную среду; создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Данная цель была выполнена.

В течение 2023-2024 учебного года в школе работало 60 спортивных групп, их посещало 993 учащихся. К участию в движении ГТО привлечено 248 человек, спортивно-массовыми мероприятиями было охвачено 60 % обучающихся.

Доступная среда создана в полном объеме, продолжается работа по обеспечению спортивных объектов школы спортивным оборудованием, обустройство спортивной площадки.

Наличие спортивных кружков, секций. Организована работа бассейна. Положительная динамика охвата обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности в сравнении с прошлым годом.

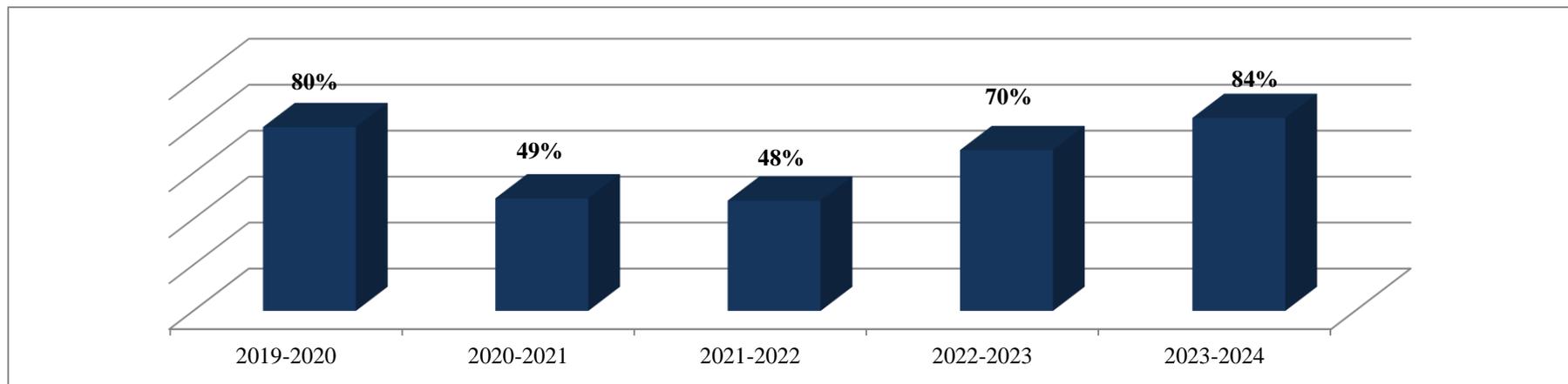
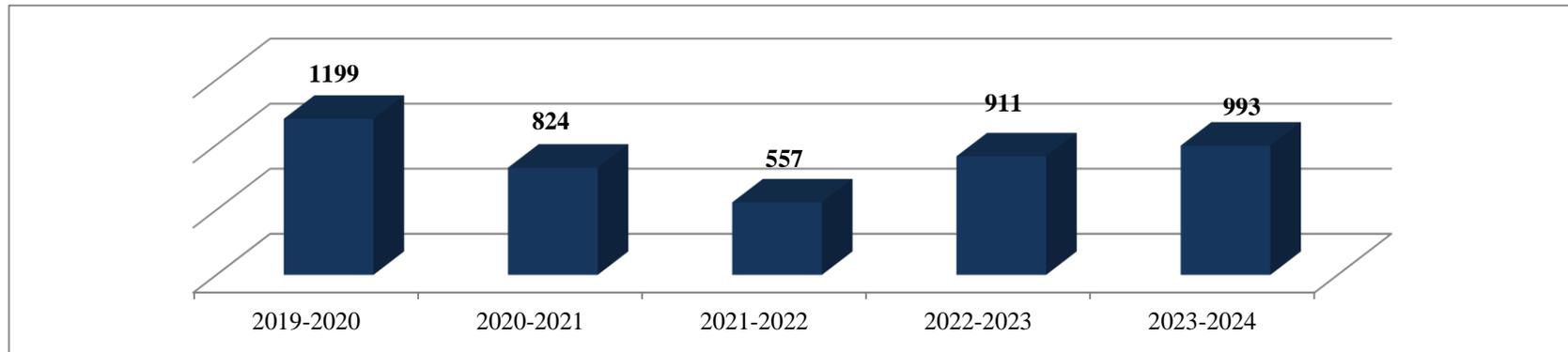
Сравнительная диаграмма количества спортивных секций и кружков



№	Название кружка	Классы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Шахматы	1 - 4	20	550
2.	Плавание	1 - 4	27	245
3.	Ритмика	1 - 4	1	25
4.	Волейбол	5 - 9	3	71
5.	Баскетбол	5 - 9	1	19
6.	ОФП	5 - 9	2	30
7.	Футбол	5 - 9	3	17
8.	Меткий стрелок	5 - 9	2	20
9.	НВП	10 - 11	1	16
		Итого	60	993

В 2023-2024 учебном году в школе работало 60 спортивных групп. В течение всего года 245 обучающихся посещали бассейн.

Сравнительная диаграмма охвата обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности



Вывод: в 2023-2024 учебном году в школе работало 60 спортивных групп, в них занималось 993 человека - 84%. Организована работа бассейна, работало 27 групп обучения плаванию. В сравнении с 2022-2023 учебным годом динамика охвата обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности положительная.

Развитие спортивной инфраструктуры ОО, в том числе элементов доступной среды для всех категорий детей с ОВЗ.

В МБОУ «СШ №14» для занятия детей спортом имеется:

- большой зал – 272 кв.м.
- малый зал – 87 кв.м.
- тренажерный зал – 167 кв.м.

- спортивная площадка – 5036 кв.м. (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольные щиты, турники, полоса препятствий)
- спортивный зал в помещении «Вольной борьбы» - 100 кв.м.
- тир – 100 кв.м.
- бассейн – 124 кв.м.

Все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием.

На обновление спортивного оборудования в 2023-2024 было израсходовано 848 153 рублей:

№	Оборудование	Уровень	Расходы
1	Лыжи, ботинки. палки	ООО, СОО	671 948 р.
2	Спортивное оборудование для малого зала	НОО	132 005 р
3	Расходный материал для тира	ООО, СОО	13 200 р.
4	Покрытия для бассейна	НОО	31 000р.

В соответствии с перечнем необходимых объектов спорта в МБОУ СШ №14 отсутствует хоккейный корт. В связи с этим 01.10.2023 заключен договор 14/2023 об использовании хоккейного корта МБОУ СШ № 22 для проведения спортивных мероприятий.

Летом 2024 года в рамках проекта инициативного бюджетирования «Тринадцатый спортивный» на территории школьной спортивной площадки обустроен многофункциональный спортивный корт, что позволит школе иметь свой хоккейный корт зимой и футбольную площадку летом.



Доступная среда

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 42 человека с ограниченными возможностями здоровья, 4 детей-инвалидов, 9 детей, имеющих оба статуса (всего 55 человек).

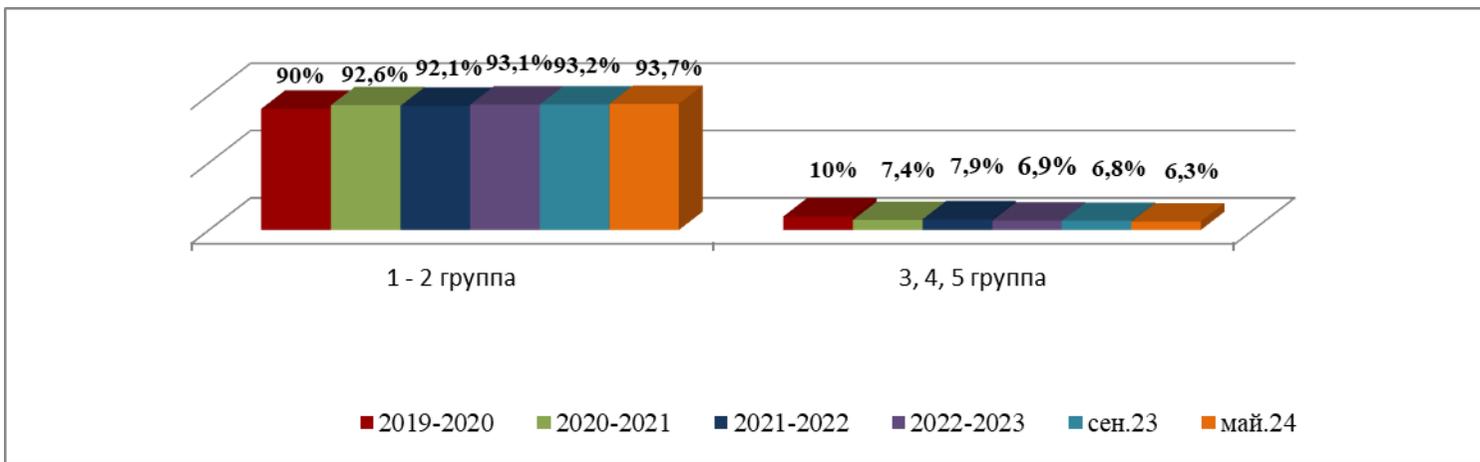
Школа полностью оборудована для обучения детей данных категорий.

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», «Выход из помещенияЦ «Направление движения», «поворот», «Аптечка»
		Маяк световой для дверных проемов
		Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля
		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.
		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
		Тифлопол
		Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)
Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокамер		
Тактильно-звуковая мнемосхема для помещения		
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
		Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала

4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2
		Антивандалная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
		Металлический пандус с поручнями на центральном входе
		Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе
		Перила на лестничных маршах и в тамбуре с тремя поручнями
		Туалетная комната для инвалидов
		Стол для инвалидов-колясочников
		Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком

Вывод: имеются все объекты спортивной инфраструктуры ОО, элементы доступной среды для всех категорий детей с ОВЗ. Спортивное оборудование обновляется.

Уровень здоровья обучающихся



№	Уровень образования	Группы здоровья (май 2024) – 1173 чел				
		I	II	III	IV	V
1	1 классы	40	94	2	0	11
2	2-8 классы	64	686	31	0	0
3	9-11 классы	14	201	29	0	1
4	Итого	118	981	62	0	12
	%	10,06%	83,63%	5,29%	-	1,02%

В 2023-2024 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья – 1099 человек, 93,7%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья на 0,6%, динамика положительная.

Выводы:

- 1. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни**
- 2. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.**
- 3. Здоровье обучающихся сохранено.**

Раздел 11.Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.

На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Муниципальный уровень.

Представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2024 – 2025 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14». По результатам опроса общественности, на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в котором приняли участие 468 представителей родительской общественности. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг 96,4%. В рейтинге школ по качеству образовательной деятельности школа №14 заняла 2 место. По итогам ЕГЭ школа вошла в 15% окружных школ с лучшим результатом по ЕГЭ.

Федеральный уровень. На протяжении 3 лет школа принимает участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. По результатам рейтинга в 2023-2024г. школа получила оценку «отлично»

Вывод:

- 1. Школа принимает активное участие в независимых процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, федерального уровней.**
- 2. Наблюдается положительная динамика участия в рейтинге школьных сайтов.**

Раздел 12. Заключение.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №14» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2023-24 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2023-24 учебный год в основном выполнены:**

1. Обеспечено освоение базовых навыков и умений обучающимися, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.
2. Обеспечено качество обучения 56,4%;
3. Формируется современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через дистанционное изучение предметов и курсов, переход к цифровой трансформации школы.
4. Обеспечена результативность профориентационной работы с обучающимися.
5. Обеспечен профессиональный рост педагогических работников через участие в программах обмена опытом, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества, соответствие их профессиональному стандарту педагога.
6. Обеспечено качественное участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.
7. Обеспечены безопасные условия и комфортная образовательная среда через организацию доступной среды.
8. Сохранено здоровье обучающихся.

Цель на 2024-2025 учебный год: Обеспечение доступности и качества образования, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности через реализацию проекта «Школы Минпросвещения».

Задачи:

1. Сохранить доступность и качество образования, продолжить создание условий для полной реализации потенциала обучающихся через повышение качества уроков, сетевое взаимодействие с ВУЗами, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечить условия для профессионального самоопределения обучающихся через реализацию профориентационных проектов всероссийского и регионального уровней;
3. Продолжить работу в режиме инновационного развития школы;
4. Продолжить выявление, поддержку, развитие и самореализацию одаренных детей через внеурочную деятельность, привлечение к интеллектуальным, творческим и спортивным конкурсам.
5. Повысить роль детских общественных объединений в формировании гражданской позиции через участие в проектах Движение первых, Орлята России;
6. Сохранить здоровье обучающихся через обеспечение безопасной и комфортной среды, расширение сети спортивных секций и участие в движении ГТО не менее 40% обучающихся;
7. Обеспечить повышение доверия родителей и общественности к образовательной организации через обновление методов работы, расширение вариативных форм;
8. Обеспечить цифровую трансформацию школы через вовлечение всех участников образовательного процесса к использованию электронного журнала и Сферум;

9. Сохранить достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения» по всем направлениям на высоком уровне.

Директор МБОУ «СШ №14»:

Председатель Управляющего Совета: Аникина С.Н.

Рабочая группа :

Чаусова Е.Ю.

Фролова З.П.

Рубанова Е.А.

Комиссарова С.В.

Варанкина Н.А.

Бутко Е.Ю.



Полякова В.А.



Публичный доклад МБОУ «СШ №14» размещен на сайте школы <https://school14nv.gosuslugi.ru/>