

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 14»

МБОУ «Средняя школа № 14»

В.А. Полякова

Протокол от 15.04.2021 № 4

Приказ № 353 от 16.04.2021

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»  
за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» (МБОУ «СШ № 14»)
Руководитель	Полякова Валерия Аркадьевна
Адрес организации	628620, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул Ханты-Мансийская, 39Б
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-88
Адрес электронной почты	n-varta-shkola14@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 2014, серия 86 ЛО1 № 0001225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2015 № 1108, серия 86 АО1 № 0000373; срок действия: до 01 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №14» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования;

адаптированной основной общеобразовательной программ начального общего образования;

дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне №13 г. Нижневартовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 100 % обучающихся проживает рядом со Школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>Участвует в разработке и согласовании:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) стратегических целей и программы развития бюджетного учреждения;</li><li>2) локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетного учреждения.</li></ol> <p>Вправе вносить рекомендации учредителю:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) по содержанию зданий и сооружений бюджетного учреждения и прилегающей к ним территории;</li><li>2) о стимулирующих выплатах руководителю бюджетного учреждения;</li><li>3) о расторжении трудового договора с руководителем бюджетного учреждения при наличии законных оснований;</li><li>4) по другим вопросам деятельности и функционирования бюджетного учреждения, отнесенным к компетенции учредителя.</li></ol> <p>Вносит рекомендации руководителю бюджетного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) о заключении и расторжении трудовых договоров с работниками бюджетного учреждения;</li><li>2) по созданию в учреждении безопасных условий обучения и воспитания и по качественной организации питания;</li><li>3) по обновлению материально-технической и информационной базы бюджетного учреждения;</li><li>4) по внедрению новых направлений в содержание образования, обновлению образовательных программ;</li><li>5) по другим вопросам деятельности и функционирования бюджетного учреждения, отнесенным к компетенции руководителя бюджетного учреждения.</li></ol>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;</li><li>2) заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря</li><li>3) разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;</li><li>4) разработка и утверждение учебных планов и программ;</li><li>5) разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;</li><li>6) определение даты начала и окончания каникул;</li><li>7) утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li><li>8) решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и</li></ol>

	<p>имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;</p> <p>9) решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>10) принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;</p> <p>11) избрание членов методического совета и попечительского совета, утверждение кандидатуры председателя методического совета бюджетного учреждения;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

иностранных языков;  
 истории и географии;  
 математики и информатики;  
 начальных классов;  
 предметов естественно-научного цикла  
 русского языка;  
 физкультуры и ОБЖ;  
 предметов художественно-эстетического цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 35 минут (январь–май)	5	33
5,7,9 классы	1	40	5	34
6,8 классы	2	40	5	34
10-11 классы	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО была размещена информация о работе Школы в новых особых условиях. Также был размещен перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

### **Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://school14.edu-nv.ru/">https://school14.edu-nv.ru/</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="https://school14.edu-nv.ru/">https://school14.edu-nv.ru/</a>	
	Основные образовательные программы	<a href="https://school14.edu-nv.ru/">https://school14.edu-nv.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного

			графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://school14.edu-nv.ru/distant">https://school14.edu-nv.ru/distant</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://school14.edu-nv.ru/">https://school14.edu-nv.ru/</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		№285 от 18.03.2020
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО в связи с пандемией коронавируса		№ 305 от 06.04.2020
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса.		№308 от 10.04.2020
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «СШ №14» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		№450 от 20.08.2020
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		№493 от 31.08.2020

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	704
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;	8
Основная образовательная программа основного общего образования	787
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1538 обучающихся.

## Профили обучения

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому и химико – биологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на профильном уровне предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на профильном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ	0
10 «Б» Химико-биологический	Математика, химия, биология	1
11 «А» Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ	1
11 «Б» Химико-биологический	Математика, химия, биология	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля (на профильном уровне изучается математика, физики и ИКТ) и естественно-научный профиль (на профильном уровне изучается математика, химия и биология).

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Заболевание	Количество детей	%
Нарушение опорно-двигательного аппарата НОДА	5	0,3
Тяжелое нарушение речи(ТНР)	3	0,2
Нарушение слуха(тугоухость)	3	0,2
Миопия	2	0,13
Онкологические и наследственные заболевания	6	0,4
Сахарный диабет	2	0,13
ЗПР	5	0,3

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности отличные от учебной, занятия проводятся как клуб по интересам, игра-путешествие, экскурсии, квесты и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание и профориентация;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  
 индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);  
 индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  
 родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

**Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	52
	Я- исследователь	Час проектной деятельности	26
	Легоконструирование	кружок	6
Духовно-нравственное	Истоки	кружок	26
	Наш край Югра	кружок	26
	Экологический отряд	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика/ОФП	секция	3
	Плавание	секция	30
Социальное	Адаптация	Час с психологом	1
	Юный инспектор дорог	Кружок	1
Общекультурное	Хореография	Кружок	9
	Вокальная студия	кружок	4
<b>Итого</b>			<b>185</b>

**Модель внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	
Общеинтеллектуальное	" I AM EXPLOERER"	кружок	6
	Роботехника	кружок	4
	Занимательная математика	кружок	3
	Коммерческая география	кружок	2
	Занимательный русский	кружок	6
	Геометрия архитектурной гармонии	кружок	3
	Эксперименты и опыты по физике	кружок	4
	Физиология растений	кружок	3
	Разноцветные уроки химии	кружок	3
	Практическое обществознание	кружок	2
	Технология создания веб-страниц	кружок	2
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция
Спортивные игры		секция	1
Юнармия		кружок	1



	Строевая подготовка	кружок	2
Социальное	Тропинка к своему «Я»	Час психолога	1
	Финансовая грамотность	кружок	1
	Я и моя безопасность	кружок	6
	Дружина юных пожарных	кружок	1
	Столярное дело	кружок	4
	На пути к выбору профессии	кружок	5
	Школа примирения	кружок	2
Общекультурное	Хореография	кружок	1
	Вокал	кружок	3
<b>Итого</b>			<b>68</b>

На основании договоров взаимодействия ведутся занятия следующих кружков и секций :

- «Воображариум» изостудия МБОУДОТ «ЦДТ»
- «Школа туризма» МБОУДОТ «ЦДТ»
- «Юнармия» МБОУДОТ «ЦДЮТТ «Патриот»

Обучающиеся занимаются не только в школьных кружках и секциях, но и организованных по месту жительства. Анализ карт досуговой занятости обучающихся, организованных как школой, так и по месту жительства выявляет следующие показатели :

КЛАСС	ФИО	% занятости в школе	% занятости в город	% общей занятости
1 А	Шмидт Анна Владимировна	93	52	100
1Б	Садыгова Елена Николаевна	100	50	100
1В	Перемитина Лариса Михайловна	100	66	100
1Г	Фролова Злата Павловна	100	54	100
1Д	Молочкова Валентина Гурьевна	100	86	100
1Е	Киселева Галина Николаевна	100	30	100
2А	Платицына Янина Ивановна	96	38	100
2Б	Кралина Светлана Григорьевна	100	65	100
2В	Ченушкина Ирина Васильевна	96	44	100
2г	Давлеткулова Вера Давыдовна	100	85	100
2д	Еременкова Ольга Викторовна	100	74	100
2е	Кравецкая Алина Сергеевна	100	33	100
2Ж	Кищук Татьяна Алексеевна	100	52	100
3а	Шагрова Елена Владимировна	100	54	100
3б	Комлева Наталья Александровна	100	54	100
3в	Титова Ольга Анатольевна	100	81	100
3г	Степаненко Ирина Сергеевна	100	74	100
3д	Сидорук Лариса Анатольевна	100	78	100
3е	Матвиенко Ирина Александровна	100	48	100
3Ж	Иваненко Елена Петровна	100	67	100
4а	Киселева Галина Николаевна	100	50	100
4б	Мельникова Елена Георгиевна	100	85	100
4в	Максименко Оксана Николаевна	100	88	100
4г	Апалькова Виктория Александровна	100	59	100
4д	Нигматуллина Чулпан Фаводисовна	92	67	100
4е	Нижегородова Ольга Михайловна	100	35	100
5А	Бахилина Евгения Юрьевна	16	52	68
5Б	Дьяконова Наталья Владимировна	46	96	100
5В	Ситникова Ирина Анатольевна	100	64	100
5Г	Хоботова Антонида Владимировна	80	80	100
5Д	Гришина Вероника Юрьевна	100	79	100
5Е	Сидорова Светлана Юрьевна	100	64	100

6А	Панина Мария Васильевна	4	77	81
6Б	Говердовская Ирина Николаевна	96	56	100
6В	Сугейкина Ирина Геннадьевна	41	56	97
6Г	Санникова Оксана Валерьевна	100	54	100
6Д	Журтанова Жанна Бисимбековна	100	33	100
6Е	Тимошенкова Елена Владимировна	100	68	100
7А	Хлыбова Любовь Васильевна	40	92	100
7Б	Кравцова Юлия Анатольевна	31	35	66
7В	Тимралиева Наиля Салиховна	27	63	90
7Г	Румынин Виктор Викторович	93	89	100
7Д	Семенова Марина Викторовна	50	46	96
7Е	Гольшева Елена Николаевна	100	19	100
8А	Кириллова Екатерина Александровна	0	92	92
8Б	Корлыханова Елена Владимировна	4	60	64
8В	Салихова Фаузия Зайнулловна	12	36	48
8Г	Прокопьева Любовь Петровна	9	86	95
8Д	Мухамадиева Анфиса Расимовна	4	60	64
9А	Вакалова Надежда Николаевна	96	56	100
9Б	Домбаева Татьяна Владимировна	92	84	
9В	Маркина Елена Алексеевна	100	36	100
9Г	Декова Татьяна Николаевна	96	28	100
9Д	Кундиус Людмила Викторовна	100	17	100
10А	Зыкова Лариса Николаевна	54	46	100
10Б	Басырова Ирина Николаевна	93	37	100
11А	Климова Ирина Викторовна	26	39	65
11Б	Гранич Ольга Васильевна	100	33	100
ИТОГО		79	58	93

По результатам анализа досуговой занятости классных руководителей можно сделать вывод, что по классам наблюдается как отрицательная, так и положительная динамика :

- Высокий уровень (90-100%) - начальные классы , 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6Б, 6 В, 6Г, 6Е, 7А , 7В, 7Г , 7Д, 7Е, 8А, 8Г, 9А 9Б 9В 9Д, 10А, 10Б, 11 Б классы,
- низкий уровень – 5А , 6А, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 8Д, 11А.

Общая досуговая занятость обучающихся составляет 93 %, выше показателя прошлого на 1%. На конец учебного года количество обучающихся, занятых в школьных кружках , секциях, на внеурочных курсах 79% ; в учреждениях доп. образования города 58 %.

Формирование основ гражданственности, патриотизма, нравственности охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность, и осуществляется через систему мероприятий реализуемых в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, проектов « Защитники Отчизны», « Книга Памяти», «Единство разных», «Зов Отечества».

В течение учебного года проведены общешкольные мероприятия по формированию личностных качеств обучающихся: Праздник первой отметки» (2 классы), « Посвящение в пешеходы» ( 1 классы) , « Праздник «Когда мы едины – мы непобедимы»( фестиваль дружбы народов 6-7 классы), Праздник ко Дню Матери» Крылья ангела» (многодетные семьи 1-11 классов) , День Эрудита (2 – 11 классы), «На службе отечеству» (патриотическое мероприятие для 5 – 8 классов), «Герои отечества» (митинг у мемориальных досок 4- 5 классы) , «Песни военной шинели» (смотр-конкурс военно-патриотической песни 3-4 классы), участие в городских акциях «Милосердие», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом» (оказание шефской помощи и телефонных поздравлений на дому ветеранам ВОВ, труженникам тыла, вдовам , детям войны - октябрь, декабрь , февраль, март, май), Онлайн линейка «Последнего звонка» (11 классы).

Реализованы программы пришкольного осеннего лагеря (150 обучающихся), и летнего онлайн -лагеря «Созвездие талантов » (50 обучающихся) .

В классных коллективах продолжен общешкольный проект « Книга Памяти», для сохранения исторической памяти обучающиеся 1-11 классов осуществляют сбор сведений о героях своих семей.

С целью мониторинга сформированности личностных качеств обучающихся, психологом школы, совместно с классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование.

**По итогам анкетирования имеют:**

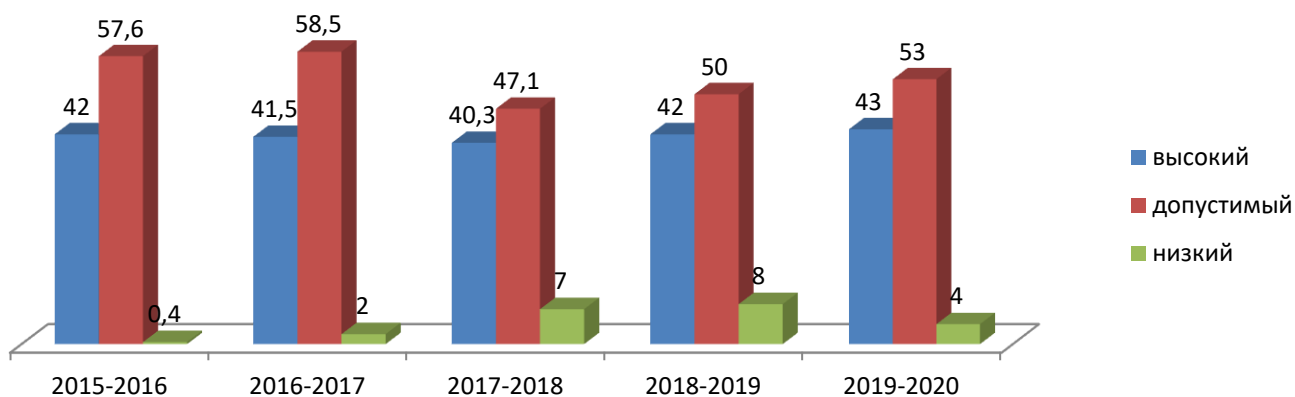
Высокий уровень сформированности личностных качеств - 43 % обучающихся

Допустимый уровень - 53 % обучающихся

Низкий уровень – 4%

В сравнении с 2018-2019 учебным годом, наблюдается рост высокого и среднего уровней, снижения низкого уровня, динамика положительная.

**Уровень сформированности личностных качеств**



Работа классных руководителей по занятости обучающихся в органах ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году представлена следующим образом:

**Начальное звено** – 4,7 % , присоединилось к РДШ 33 обучающихся: 1в (15 – обучающихся), 2 Б (1 обучающийся); 3 е (4 обучающихся), 4е (13 обучающихся). Активы классов созданы классными руководителями в следующих классах: 1 а (29 обучающихся), 1 г (28 обучающихся), 1 е (10 обучающихся), 2 б (26 обучающихся), 2 в (10 обучающихся), 2 г (26 обучающихся), 2 е (27 обучающихся), 2ж (14 обучающихся), 3а (16 обучающихся), 3б (1 обучающийся), 3г (1 обучающийся), 3ж (27 обучающихся), 4 а (12 обучающихся), 4 б (24 обучающихся), 4 в (25 обучающихся), 4г (12 обучающихся), 4д (26 обучающихся), 4е (26 обучающихся). Всего: 340.

**Среднее звено** – 13,1 % , присоединилось к РДШ 140 обучающихся: ( 5б – 3 обучающихся, 5в – 23 обучающихся, 5 д – 7 обучающихся, 5 е – 2 обучающихся; 6б – 13 обучающихся, 6г – 8 обучающихся, 6д – 6 обучающихся, 6е – 10 обучающихся, 7а – 15 обучающихся, 7в – 12 обучающихся, 7 г – 21 обучающийся, 8 а – 3 обучающихся, 8 б – 2 обучающихся, 8 в – 3 обучающихся, 8 г – 5 обучающихся, 8 д – 7 обучающихся. Активы классов созданы классными руководителями в следующих классах : ( 5А – 14 обучающихся), (5Б – 12 обучающихся), (5В – 15 обучающихся), (5Е – 15 обучающихся), (5Д – 2 обучающихся), (6а – 20 обучающихся), (6б – 10 обучающихся), (6в – 19 обучающихся), (6г – 11 обучающихся), (6д – 11 обучающихся), (6е – 26 обучающихся), (7А – 5 обучающихся), (7в – 26 обучающихся), (7г – 3 обучающихся), (7д – 10 обучающихся), (7е - 10 обучающихся), (8а – 12 обучающихся), (8б – 9 обучающихся), (8в – 9 обучающихся), (8г – 9 обучающихся), (8д – 8 обучающихся). Всего: 256.

**Старшее звено** – 10 % , присоединилось к РДШ 46 школьников: (9 А - 24 обучающихся), (9 Б – 3 обучающихся), (9 В – 5 обучающихся), (9 Д – 7 обучающихся), (10 А – 7 обучающихся). Активы классов созданы классными руководителями в следующих классах : (9 А – 14 обучающихся), (9 Б – 5 обучающихся), (9 В – 8 обучающихся), 9 Д – (8 обучающихся), (10 А – 16 обучающихся), (10 Б – 15 обучающихся), (11 А – 12 обучающихся), (11 Б – 12 обучающихся) Всего: 90.

В начале 2019-2020 учебного года проведена консультация по теме «Организация волонтерского движения». Классным руководителям и учителям предметникам рекомендовалось присоединиться к добровольческому движению «Волонтеры Победы», принять участие в конкурсах, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне. В

торжественной обстановке были награждены победители кружного конкурса авторских сочинений-рассказов «Мой дед – герой!», 4 обучающихся 5-9 классов приняли участие во всероссийском Проекте « Память героев» , который призван почтить память Героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла. (<https://www.youtube.com/channel/UCN4hLJbjo3Gk3ut2RztwNJQ>, <https://youtu.be/1iRaINA4ETA>, <https://youtu.be/qqPWkrPvu5k>, <https://youtu.be/ММm1E6Qv9qI>).

Из множества направлений добровольчества мы можем выделить работу в 4 направлениях :

**1. «Милосердие»** - участие в общешкольных и городских акциях «Братья наши меньшие» (1 А Шмидт А.В. – 29 обучающихся, 2 Б Кралина С.Г. – 26 обучающихся; 2 Е Шмидт А.В. – 27 обучающихся; 3 А Шагрова Е.В. – 26 обучающихся, 7 родителей; 3 Г Степаненко И.С. – 15 обучающихся, 5 родителей; 3 Д Сидорук Л.А. – 19 обучающихся. 4 родителей; 3 Е Матвиенко И.А. - 26 обучающихся, 7 родителей; 3 Ж Иваненко Е.П. – 23 обучающихся, 23 родителя; 4 В Максименко О.Н. – 25 обучающихся);

акция шефской помощи «Ветераны живут рядом» (1 А Шмидт А.В. - 23 обучающихся и 6 родителей; 1 Г Фролова З.П. – 2 обучающихся, 2 родителей; 1 Д Молочкова В.Г. 20 обучающихся, 20 родителей; 2 Б Кралина С.Г. – 20 обучающихся, 5 родителей; 2 Е Шмидт А.В. – 23 обучающихся, 6 родителей; 3 Б Комлева Н.А. – 7 обучающихся, 6 родителей; 3 Г Степаненко И.С. – 7 обучающихся, 1 родитель; 3 Д Сидорук Л.А. – 9 обучающихся, 2 родителя; 3 Ж Иваненко Е.П. – 20 обучающихся, 20 родителей; 5 Б Дьяконова Н.В. – 17 обучающихся, 5 родителей; 6 А Панина М.В. – 10 обучающихся, 2 родителей; 6 Б Говердовская И.Н. – 18 обучающихся, 24 родителя; 6 В Сугейкина И.Г. – 12 обучающихся, 12 родителей; 6 Г Санникова О.В. – 6 обучающихся, 26 родителей; 6 Д Журтанова Ж.Б. – 26 обучающихся, 26 родителей; 6 Е Тимошенкова Е.В. – 18 обучающихся, 24 родителя; 7 В Тимралиева Н.С. – 26 обучающихся; 8 В Салихова Ф.З. – 3 обучающихся, 5 родителей; 9 А Вакалова Н.Н. – 24 обучающихся, 24 родителя; 9 Д Кундиус Л.В. – 24 обучающихся, 24 родителя; 10 А Зыкова Л.Н. – 24 обучающихся, 24 родителя; 10 Б Басырова И.Н. – 26 обучающихся, 26 родителей; 11 А Климова И.В. – 23 обучающихся, 23 родителя; 11 Б Гранич О. В. – 24 обучающихся, 24 родителя); акция «Подари ребенку радость» (5 А Бахилина Е.Ю. – 20 обучающихся, 5 родителей; 5 Б Дьяконова Н.В. – 22 обучающихся, 22 родителей; 6 Б Говердовская И.Н. – 15 обучающихся, 15 родителей; Санникова О.В. - 22 обучающихся; 22 родителя , 6 Е Тимошенкова Е.В. – 26 обучающихся, 14 родителей; 7 А Хлыбова Л.В. – 25 обучающихся, 8 родителей; 7 В Тимралиева Н.С. – 15 обучающихся, 5 родителей; 8 А Кириллова Е.А. – 26 обучающихся, 26 родителей; 8 Б Корлыханова Е.В. – 4 обучающихся; 8 Г Прокопьева Л.П. – 22 обучающихся; 22 родителя; 10 А Зыкова Л.Н. – 24 обучающихся, 24 родителя; 10 Б Басырова И.Н. – 20 обучающихся, 20 родителей);

акция «День пожилого человека» (6 А Панина М.В. – 6 обучающихся, 5 родителей; 6 В Сугейкина И.Г. – 5 обучающихся; 5 родителей; 8 Д Мухамадиева А.Р. – 24 обучающихся, 24 родителя; 9 А Вакалова Н.Н. – 24 обучающихся, 24 родителя; 9 В Маркина Е.А. – 25 обучающихся, 25 родителей; 11 А Климова И.В. – 23 обучающихся, 23 родителя; 11 Б Гранич О. В. – 24 обучающихся, 24 родителя).

**2. «Юные волонтеры Победы»** - городская акция «Автобус Победы» (1 А Шмидт А.В. - 29 обучающихся; 1 Г Фролова З.П. – 28 обучающихся; 1 Д Молочкова В.Г. 29 обучающихся; 2 В Ченушкина И.В. – 26 обучающихся; 2 Б Кралина С.Г. – 26 обучающихся; 2 Е Шмидт А.В. – 27 обучающихся; 3 А Шагрова Е.В. - 23 обучающихся; 3 Г Степаненко И.С. – 26 обучающихся; 3 Д Сидорук Л.А. – 22 обучающихся; 3 Е Матвиенко И.А. – 23 обучающихся; 3 Ж Иваненко Е.П. – 25 обучающихся; 4 В Максименко О.Н. – 22 обучающихся, 4 родителя);

виртуальная акция «Бессмертный полк» (1 Г Фролова З.П. – 10 обучающихся, 10 родителей; 1 Д Молочкова В.Г. 18 обучающихся, 18 родителей; 3 Ж Иваненко Е.П. – 17 обучающихся, 17 родителей; 5 Б Дьяконова Н.В. – 8 обучающихся, 8 родителей; 6 Б Говердовская И.Н. – 8 обучающихся, 8 родителей; 6 Г Санникова О.В. – 8 обучающихся, 8 родителей; 6 Д Журтанова Ж.Б. – 9 обучающихся, 9 родителей; 6 Е Тимошенкова Е.В. – 8 обучающихся, 8 родителей; 7 А Хлыбова Л.В. – 8 обучающихся, 8 родителей; 7 В Тимралиева Н.С. – 8 обучающихся, 8 родителей; 10 А Зыкова Л.Н. – 5 обучающихся, 5 родителей); участие в социальном проекте «Добрые сердца» (4 Д Нигматуллина Ч.Ф. – 26 обучающихся, 10 родителей).

участие во всероссийском проекте «Волонтеры Победы» - (2 Д Молочкова В.Г. – 18 обучающихся, 18 родителей; 3 А Шагрова Е.В. - 2 обучающихся, 2 родителей; 3 Б Комлева

Н.А. – 27 обучающихся, 25 родителей; 3 Ж Иваненко Е.П. – 3 обучающихся, 3 родителей; 4 Б Мельникова Е.Г. – 12 обучающихся, 12 родителей; 5 Д Гришина В.Ю. – 24 обучающихся, 24 родителя; 6 Д Журтанова Ж.Б. – 26 обучающихся, 10 родителей; 6 Е Тимошенкова Е.В. – 15 обучающихся, 15 родителей; 7 Д Семенова М.В. – 1 обучающийся, 1 родитель; 9 Б Домбаева Т. В. – 2 обучающихся); экскурсии в школьный музей боевой славы (1 А Шмидт А.В. - 29 обучающихся; 1 Г Фролова З.П. – 28 обучающихся; 2 В Ченушкина И.В. – 24 обучающихся; 2 Б Кралина С.Г. – 26 обучающихся; 2 Е Шмидт А.В. – 27 обучающихся; 3 Б Комлева Н.А. – 27 обучающихся; 3 Г Степаненко И.С. – 26 обучающихся; 3 Д Сидорук Л.А. – 25 обучающихся; 3 Ж Иваненко Е.П. – 26 обучающихся; 4 Б Мельникова Е.Г. – 24 обучающихся; 4 В Максименко О.Н. – 23 обучающихся, 3 родителя; 4 Г Апалькова В.А. – 25 обучающихся, 2 родителя); экскурсия по школьному музею «Герои локальных войн» (6 В Сугейкина И.Г. – 14 обучающихся);

**3. «Эковолонтеры».** Деятельность экологического отряда « Муравьишки» (1 В Перемитина Л.М. - 15 обучающихся, 15 родителей; 9 В Маркина Е.А. – 5 обучающихся); акция «Посади свою рябинку» (1 В Перемитина Л.М. 28 обучающихся, 13 родителей); Городская акция «Теплый город» (1 В Перемитина Л.М. 5 обучающихся, 7 родителей); Городской конкурс «ДОБРО Творец года 2019» (1 В Перемитина Л.М. 15 обучающихся, 15 родителей); акция «Эко кормушки» (3 Г Степаненко И.С. 15 обучающихся); Познавательное мероприятие «Удивительный народ ханты» (1 В Перемитина Л.М. 28 обучающихся, 12 родителей); Праздник «Дружба начинается с улыбки» для обучающихся с ОВЗ Излучинской школы-интернат (1 В Перемитина Л.М. 28 обучающихся, 10 родителей); участие во Всероссийской экологической акции «Реальное дело» под девизом: «Сделай мир чище» (8 А Кириллова Е.А. – 8 обучающихся, 3 родителей; 8 Б Корлыханова Е.В. – 7 обучающихся, 8 Г Прокопьева Л.П. – 11 обучающихся; 2 родителя).

4. **«Социальное волонтерство»** - « Помощь ветеранам и детям войны» (7 Е Голышева Е.Н. – 5 обучающихся, 5 родителей; 9 Б Домбаева Т. В. – 2 обучающихся, 2 родителя; 11 Б Гранич О. В. – 2 обучающихся, 10 Б Басырова И.Н. – 26 обучающихся, 26 родителей). Час с гостем «Волонтерство как образ жизни» (6 В Сугейкина И.Г. – 21 обучающийся). «Как стать волонтером» (6 В Сугейкина И.Г. – 23 обучающихся; 1 родитель), участие в проекте «Я-волонтер» (8 Д Мухамадиева А.Р. – 6 обучающихся; 9 Д Кундиус Л.В. – 6 обучающихся), В 2019-2020 учебном году **3 ( 5, 5%)** классных руководителей стали инициаторами волонтерского движения ( Вакалова Н.Н. , Перемитина Л.М., Тимашенкова Е.В.) , это является недостаточным показателем активности.

Работа классных руководителей по разработке и реализации **социальных проектов** в 2019-2020 учебном году представлена следующим образом:

**Начальное звено – 11, 5 % классных руководителей.**

Социальные проекты классов: «Братья наши меньшие» сотрудничество с фондом «ЧиЖ» (3 Д Сидорук Л.А., 3 Е Матвиенко И.А.), «Шефский десант» сотрудничество с «Ресурсным центром добровольчества «ДОБРО» (1 В Перемитина Л.М.),

**Среднее звено – 4,5 % классных руководителей.**

Социальные проекты классов : «Добро Творец» договор взаимодействия с ОО « Ветеран» (6 Е Тимошенкова Е.В.).

**Старшее звено – 11 % классных руководителей.**

Социальные проекты: «Твори добро» социальное взаимодействие с писателем - ветераном ВОВ Полещуком И.Н. (9 А Вакалова Н.Н.).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и в октябре проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

Осень 2020. Во второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате. С третьей четверти – в гибридном формате с учетом

эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и туристические кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

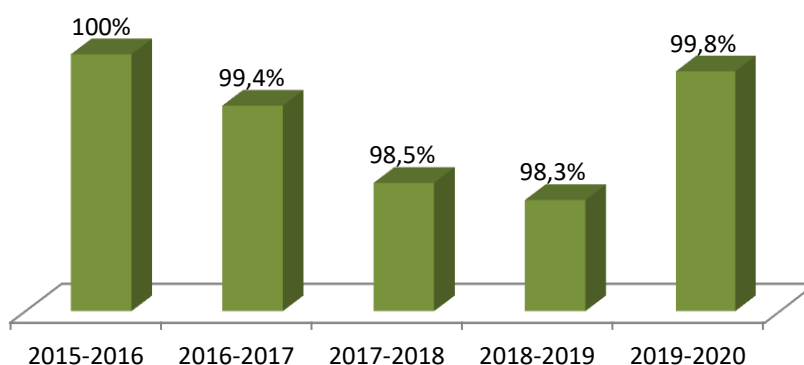
**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1495
	– начальная школа	684
	– основная школа	709
	– средняя школа	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

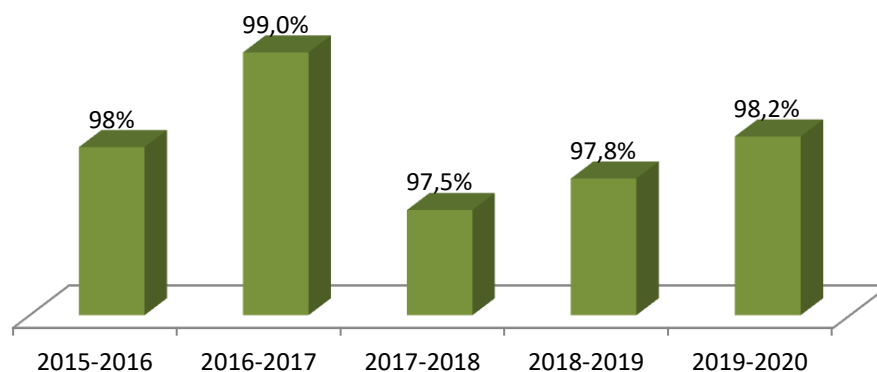
#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Диаграмма 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**



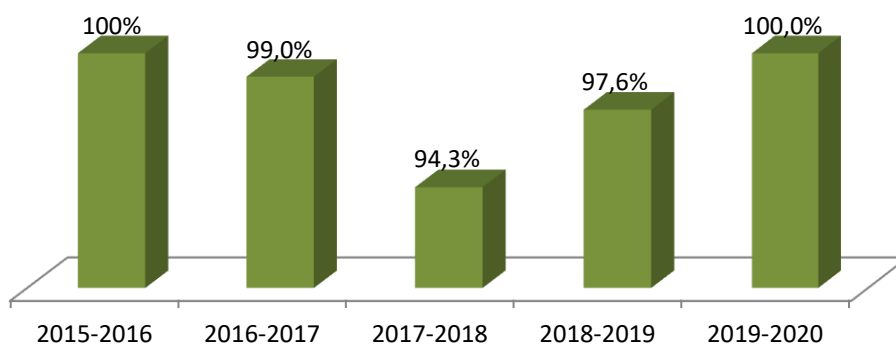
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся практически стабилен.

**Диаграмма 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся практически стабилен.

**Диаграмма 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.**



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3%

#### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	123	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	123	48
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	44

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2015–2016		2016–2017		2017–2018		2018–2019		2019–2020	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4		5		5		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	103	100	100	100	122	100	128	100	124	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,8	4	4	5	4	5	3,9	2	1,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	29,1	26	26	30	24,6	38	29,6	39	31,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	98	99	99	120	98,4	124	97	123	99,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	1,9	1	1	2	1,6	4	3,1	1	0,8
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	1,9	3	3	3	2,5	3	2,3	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 48 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников.



ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 44 человек (91,6%).

**Таблица 9. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	24	Климова И.В.
11 «Б»	Химико - биологический	24	Гранич О.В.
Итого		48	

**Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	Всего	% от общего количества
Русский язык	24	20	44	91,6
Физика	21	0	21	47,7
Математика (профиль)	23	8	31	70,5
Химия	0	13	13	29,5
Биология	0	15	15	34
История	0	1	1	2,3
Обществознание	1	5	6	13,6
Английский язык	0	0	0	
Информатика	5	0	5	11,4
География	0	1	1	2,3
Литература	0	0	0	

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 11. Количество медалистов**

2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	5	7	-	4

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кундиус Юлия Валерьевна	11 «Б»	Гранич О.В.
2	Аржанова Яна Сергеевна	11 «Б»	Гранич О.В.
3	Ростовцев Никита Николаевич	11 «А»	Климова И.В.
4	Хафизова Анна Эдуардовна	11 «Б»	Гранич О.В.

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
------------------------	----------------	-------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------

11 «А» Белова В.В.	24	24	1	Ростовцев Никита Николаевич - 98	63
11 «Б» Белова В.В.	24	8	0	Хафизова Анна Эдуардовна - 88	56
Итого по Школе:	48	31	1		<b>63</b>

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 14. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Климова И.В.	24	24	0	Дубчак Сергей Сергеевич	100
11 «Б» Климова И.В.	24	20	0	Хафизова Анна Эдуардовна; Кудряшова Ирина Александровна	96 96
Итого по Школе:	48	44	0		<b>76,8</b>

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 4,5 процента.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

ОУ/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Средняя школа №14»	62	48	55	59	63,09	68,3	70,8	70	72,4	76,8

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 4%) и по русскому языку (на 4,5%).

**Выводы:**

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 52) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (18,3% от общего числа выпускников). Два выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ (русский язык – Дубчак Сергей и история – Кудряшова Ирина).

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ №14, руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 28 февраля 2020 № 291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры в 2020 году» № 10-П-1317 от 08.09.2020.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	26	23	0	15	6	2	91,3%	65%

5б	25	22	1	8	10	3	86,4%	40,9%
5в	25	20	0	12	6	2	90%	60%
5г	25	20	1	1	15	3	85%	10%
5д	24	19	8	7	4	0	100%	78,9%
5е	24	20	2	12	6	0	100%	70%
<b>Всего</b>	<b>149</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>91,9%</b>	<b>54%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года писали 124 обучающихся пятого класса (по материалам 4 класса). Успеваемость 91,9%, качество знаний 54%. Средний балл – **3,56**.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 6 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	26	5	10	8	3	88,5%	57,7%
6б	26	22	0	12	8	2	90,9%	54,5%
6в	25	23	0	9	13	1	95,7%	39,1%
6г	23	20	4	6	8	2	90%	50%
6д	24	21	0	6	13	2	90,5%	28,6%
6е	26	23	2	10	6	5	78,3%	52,2%
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>88,9%</b>	<b>47,4%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года писали 135 обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса). Успеваемость 88,9%, качество знаний 47,4%. Средний балл – **3,44**.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 7 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	26	26	4	14	5	3	88,5%	69,2%
7б	27	26	5	9	7	5	80,8%	53,8%
7в	26	24	7	10	7	0	100%	70,8%
7г	26	25	3	14	4	4	87,5%	68%
7д	25	24	2	8	8	6	75%	41,7%
7е	25	25	0	14	8	2	88%	56%
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>149</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>86,6%</b>	<b>60,4%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года писали 149 обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса). Успеваемость 86,6%, качество знаний 60,4%. Средний балл – **3,61**.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 8 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	19	7	6	5	1	94,7%	68,4%
8б	26	22	1	7	13	1	95,5%	36,4%
8в	26	16	2	6	8	0	100%	50%
8г	27	20	5	6	9	0	100%	55%
8д	25	19	2	7	8	2	89,5%	47,4%
8е	26	22	0	7	13	2	90,9%	31,8%
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>118</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>94,9%</b>	<b>47,5%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года писали 118 обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса). Успеваемость 94,9%, качество знаний 47,5%. Средний балл – **3,57**.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 9 классе (30%) – режим апробации**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>84,6%</b>	<b>23,1%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2020 года писали 39 обучающихся 9 класса – это 30% от всех обучающихся (по материалам 8 класса). Успеваемость 84,6%, качество знаний 23,1%. Средний балл – **3,1**.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по математике в 6 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	24	0	10	11	3	87,5%	41,7%
6б	26	19	5	8	4	2	89,5%	59,1%
6в	25	22	1	10	8	3	86,4%	50%
6г	23	20	5	2	10	3	85%	35%
6д	24	23	1	4	14	4	82,6%	21,7%
6е	26	22	3	4	12	3	86,4%	31,8%
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>86,2%</b>	<b>40,8%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по математике в сентябре 2020 года писали 130 обучающихся шестого класса (по материалам 5 класса). Успеваемость 86,2%, качество знаний 40,8%. Средний балл – **3,39**.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по математике в 7 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	26	26	0	10	14	2	92,3%	38,5%
7б	27	26	0	5	18	3	88,7%	19,2%
7в	26	23	0	6	14	3	87%	26,1%
7г	26	25	0	13	10	2	92%	52%
7д	25	25	0	6	14	5	80%	24%
7е	25	20	1	4	13	2	90%	25%
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>88,3%</b>	<b>31%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по математике в сентябре 2020 года писали 145 обучающихся седьмого класса (по материалам 6 класса). Успеваемость 88,3%, качество знаний 31%. Средний балл – **3,2**.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по математике в 8 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	23	3	5	13	2	91,3%	34,8%
8б	26	23	1	7	12	3	86,9%	34,8%
8в	26	22	0	12	6	4	81,9%	54,5%
8г	27	24	4	11	8	1	95,8%	62,5%
8д	25	23	0	2	18	3	87%	1%
8е	26	22	1	5	14	2	90,1%	27,3%
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>89,1%</b>	<b>37,2%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по математике в сентябре 2020 года писали 137 обучающихся восьмого класса (по материалам 7 класса). Успеваемость 89,1%, качество знаний 37,2%. Средний балл – **3,33**.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по математике в 9 классе (30%) – режим апробации**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>86,8%</b>	<b>36,8%</b>

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по математике в сентябре 2020 года писали 38 обучающихся 9-х классов. Успеваемость 86,8%, качество знаний 36,8%. Средний балл – **3,3**.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО проходил в период с 10.01.2020 года по 22.02.2020 года по 21 учебному предмету. Обучающиеся МБОУ СШ №14 приняли участие в 4 учебных предметах: физика, экология, ОБЖ, физическая культура. Всего приняло участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – **9** обучающихся школы.

Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВОШ по предметам можно рассмотреть в таблице 16.

**Таблица 16.**

Предмет	№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Балл	%	Статус
Физика	1	Ухов Артем Дмитриевич	10	3	4,00%	участник
	2	Ростовцев Никита Николаевич	11	15	19,00%	участник
Экология	1	Хабибуллина Диана Радиковна	10	55	50,93%	участник
Физическая культура	1	Лаврентьева Ксения Андреевна	10	91,18	91,18%	участник
	2	Сырых Ирина Олеговна	10	93,46	93,46%	1 место
	3	Кочнева Елизавета Петровна	10	79,23	79,23%	участник
	4	Слободенюк Алина Евгеньевна	11	91,55	91,55%	2 место
	5	Хлусович Виталий Алексеевич	10	89,62	89,62%	участник
ОБЖ	1	Покарев Сергей Александрович	10	248	62,00%	участник

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На заключительном этапе ВсОШ был призёр по учебному предмету «физическая физкультура».

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 17. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2016</b>	97	56	7	34	41	38	3	0	0
<b>2017</b>	98	51	8	39	43	41	2	0	0
<b>2018</b>	118	50	10	58	43	40	2	1	0
<b>2019</b>	128	54	17	57	33	27	4	1	1
<b>2020</b>	123	63	1	59	48	40	6	2	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году департаментом образования администрации города проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций.

## Общий рейтинг организации

Год	2020
Балл	94 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

### Критерии

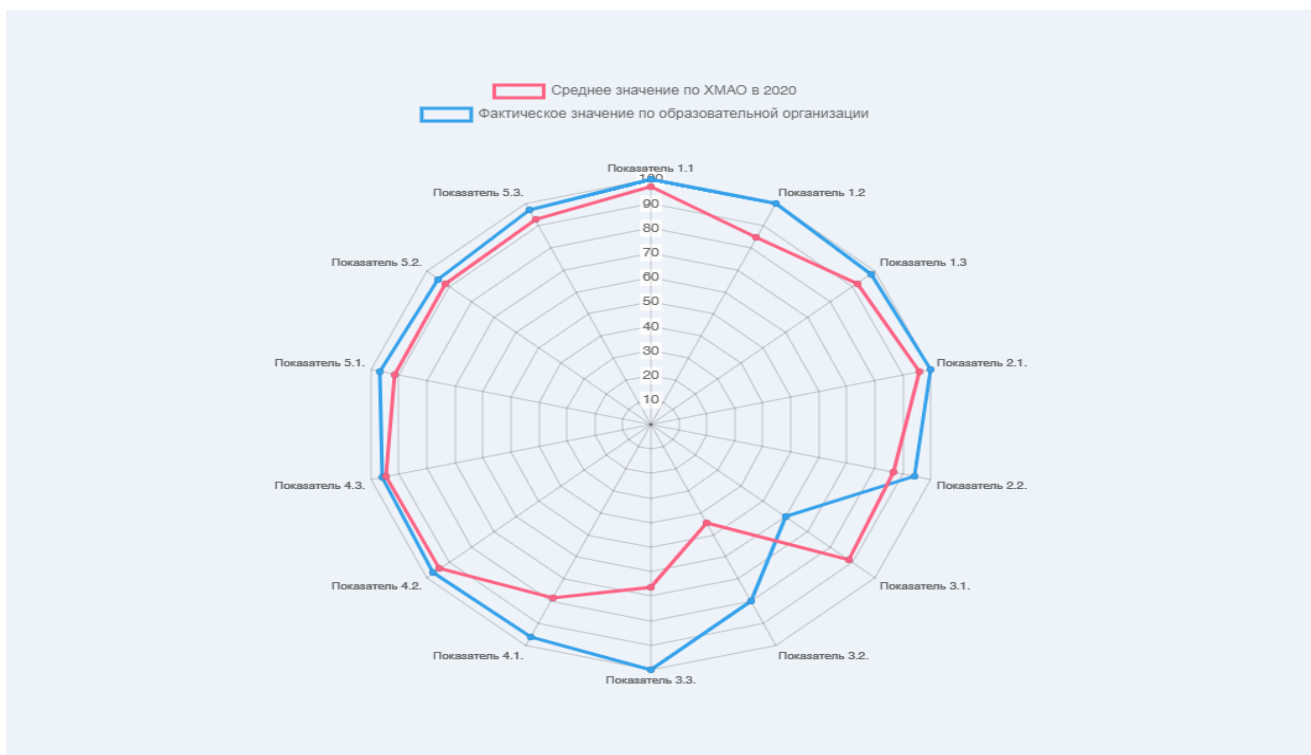
Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99		40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97		70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	80		20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	96		20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	97		30,00

#	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	97.1	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	84.9	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	98	91.9	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	96	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	94	86.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	60	88.4	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	80	44.5	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	100	66.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	96	78.5	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	97	94.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	96	94.5	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	97	91.5	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	95	91.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	97	92.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

94 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов) ;

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.



С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего категорию имеют 56% учителей. Высшую – 35,1%, первую – 21,2%. С высшим образованием – 89 человек, что составляет 95%. Звание «Почётный работник образования» имеют 5 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 2, Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1 человек; Почетная грамота министерства просвещения РФ-1 человек; Благодарность министерства просвещения РФ- 1 человек; Звание «Ветеран труда РФ» - 6 человек; Звание «Ветеран труда ХМАО» – 1 человек.

### Качественный состав педагогического коллектива:

Параметры	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогического	90	100%

состава		
Стаж работы свыше 20 лет	44	49%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	16	17%
Стаж работы от 5 до 10 лет	15	17%
Стаж работы от 2 до 5 лет	9	10%
Стаж работы до 2 лет	6	7%
Высшее образование	89	95%
Средне-специальное образование	1	5%
Высшая кв. кат.	33	36%
1 кв. категория	20	22%
Без категории	37	41%
Звание «Почетный работник образования»	5	6%
Почетная грамота Минобрнауки	2	2%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	1%
Благодарность министерства просвещения РФ	1	1%
Звание «Ветеран труда РФ»	7	8%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по МР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

**Таблица 17. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки – всего	7395	4 122	52495
Из него:			
учебники	6979	4 122	38079
учебные пособия	290	0	6804
художественная литература	0	0	4 468
справочный материал	71	0	3034
печатные издания	7340	4 122	52377
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	55	0	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован робот-тренажерами «Гоша», «Глаша» и «Гаврюша».).

В 2019-2020 уч. году в школе обучалось 18 человек с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Название оборудования	Количество	Стоимость
	Металлический пандус с поручнями на центральном входе	1	734 950
	Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе	1	470 250
	Установка перил на лестничные марши и в тамбур с тремя поручнями		959 764

	Оборудование туалетной комнаты для инвалидов и детей ОВЗ	1	1 037 000
	Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала		244 570
	Портативная индукционная система VERT-1a		31 500
	Стол для инвалидов-колясочников		24 900
	Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)		321 510
	Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокamer	1	399 000
	Тактильно-звуковая мнемосхема для помещения		214 900
	Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком		14 990
	Бегущая строка		37 690
	Маяк световой для дверных проемов	5	24 500
	Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2		171 470
	Тифлопол		247 745
	Тактильная кнопка вызова помощи персонала		3 680
	Скамья уличная с завышенными подлокотниками		28 390
	Трехсекционный вертикальный уличный стенд с опорным поручнем		85 390
	Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов		10 970
		<b>Итого</b>	<b>5 496 500</b>

Таким образом, в школе имеются:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение", "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»
		Маяк световой для дверных проемов
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля
		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.

		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Антивандальная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан приказ по №617 от 14.06.2017, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;
		Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
		Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
		Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

**Вывод:** имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей - инвалидов всех категорий

На первом и третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

#### Финансово - материальные ресурсы школы

Показатели развития	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджет школы	135 985 630	160 206 452	173376302,17	181479827,20	183038326,68
Стоимость обучения 1 ученика в год	1349 учеников\ 100805	1345 учеников/ 119113	1457учеников\ 118995	1456 учеников\ 120664	1533\119399
Бюджетные средства развития материально технической базы школы	6 014 000	11251433	8400244,00	13123766,83	15662411,77
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	1 176 039	935690	477757,00	774999	529000
Внебюджетные поступления	1 944 531,14	2265415,74	2308669,45	2132117,01	2789105,85

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год. Значительный рост бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы, на ремонтные работы дает возможность ежегодно улучшать условия для обучения и воспитания. Рост внебюджетных поступлений позволяет совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал хороший уровень готовности Школы для обучения в дистанционном и гибридном форматах (наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.)

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,09
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1484 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (23%)
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		1 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (3,13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	90
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	90 (100%)
– с высшей		33 (36%)
– первой		20 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (16%)
– больше 30 лет		44 (49%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (12%)
– от 55 лет		13 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая учебная площадь - 3057,0 кв. м. На 1 уч-ся – 2 кв.м.

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал:

- что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.