

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 14»

Протокол от 19.04.2023 №5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя школа № 14»

В.А. Полякова

Приказ №381 от 19.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:**

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №14» (далее – Школа) является реализация :

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Также Школа реализует дополнительные виды деятельности, приносящие доход, по углубленному изучению предметов и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренные основной образовательной программой.

Школа расположена в микрорайоне №13 г. Нижневартовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 100 % обучающихся проживает рядом со Школой.

**1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» (МБОУ «СШ № 14»)
Руководитель	Полякова Валерия Аркадьевна
Адрес организации	628620, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-

	Мансийская, 39Б
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-88
Адрес электронной почты	n-varta-shkola14@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска, Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 2014, серия 86 ЛО1 № 0001225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2015 № 1108, серия 86 АО1 № 0000373;

### 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет. **Таблица 1.**

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и трудовым договором, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Участвует в разработке и согласовании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы развития бюджетного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;</li> <li>• Локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетного учреждения;</li> <li>• Правил внутреннего распорядка для обучающихся бюджетного учреждения;</li> <li>• Положение, утверждающее план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в бюджетном учреждении;</li> <li>• Положение о режиме работы образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря</li> <li>• разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;</li> <li>• разработка и утверждение учебных планов и программ;</li> <li>• разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;</li> <li>• определение даты начала и окончания каникул;</li> <li>• утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;</li> <li>• решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>• принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</li> <li>• о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;</li> <li>• о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;</li> <li>• о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников;</li> </ul>
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка планов методической работы;</li> <li>• обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;</li> <li>• рассмотрение тематики практических конференций.</li> </ul>

#### 1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа размещена в типовом здании на 850 мест, площадь - 7396,7 м<sup>2</sup>.

##### Правовые основания владения:

Свидетельство о государственной регистрации предприятия НВ-11 №92 540 от 20.06.1993 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603005395 КПП 860301001 Серия 86 № 002001765
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:01 01 22:53 Серия: 86-АБ 938219 от 17.04.2015

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:03:11:00017:1949:0000 Серия: 86-АБ 938218 от 17.04.2015

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
 лаборатория по химии;  
 лаборатория по биологии;  
 два компьютерных класса;  
 мульткласс – 2  
 робокласс – 2  
 ITкласс - 1

*Имеются:*

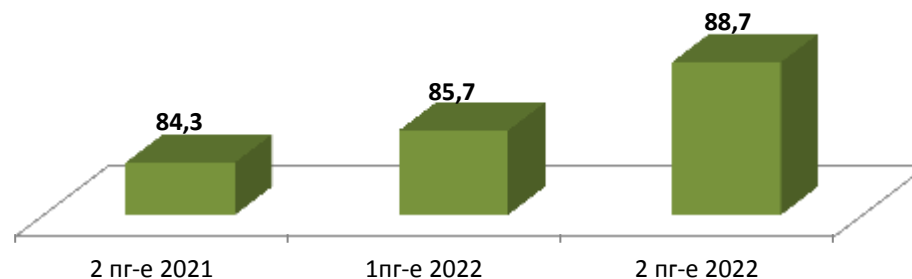
столярная мастерская;  
 кабинет технологии для девочек;  
 кабинет ОБЖ;  
 три спортивных зала;  
 бассейн.

**Материально – техническое оснащение школы на июнь 2022 года представлено в таблице.**

	Наличие на начало 2021-2022	Закуплено в 2021-2022 учебном году	Списано в 2021-2022 учебном году	Наличие на начало 2022-2023 учебного года
Мультимедиа-проектор	41	0	0	41
Документ-камера	42	0	0	42
ПЭВМ	128	0	0	128
Ноутбуки	155	11	0	166
Принтеры (МФУ)	92	1	0	93
Инт. доска	13	0	0	13
Инт. приставка	27	0	0	27
Система автоматизации тест.	31	0	0	31
Доска матовая	46	0	0	46
Цифровой фотоаппарат	12	0	0	12
Цифровой микроскоп	10	0	0	10
Микшерный пульт	1	0	0	1
Сервер	6	0	0	6
Цифровая лаборатория	12	0	0	12

Наборы демонстрационные для лаб. работ	44	0	0	44
Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1	0	0	1
Линг. кабинет	2	0	0	2
Интер. глобус	18	0	0	18
Интер. стол	2	0	0	2
Планетарий	1	0	0	1

**Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2022 год**



**Выводы:** программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 88,7%, что является показателем высокого уровня оснащенности.

**Финансово - материальные ресурсы школы**

Показатели развития	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Бюджет школы	173376302,17	181479827,20	183038326,68	157269020,47	169016355,64
Стоимость обучения 1 ученика в год	1457учеников\ 118995	1456 учеников\ 120664	1533учеников\ \119399	1155\103833	1132 обучающихся/ 110330
Бюджетные средства развития материально технической базы школы	8400244,00	13123766,83	15662411,77	5.821913,78	4.989.832,20
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	477757,00	774999	529000	1875557	0

Внебюджетные поступления	2308669,45	2132117,01	2789105,85	2031201,51	2.448689,85
--------------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

**Вывод:** анализ материально-технического обеспечения Школы показал хороший уровень готовности для обучения в дистанционном и гибридном форматах (наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.)

### 1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
<b>1</b>	<b>Социальный паспорт семьи</b>		
<b>1</b>	Общее число семей, из них:	822	100
<b>2</b>	<b>Полные семьи</b>	660	80,29
<b>3</b>	<b>Неполные семьи:</b>		
	- в разводе	108	13,1
	- лишены родительских прав	14	1,7
	- родитель умер	7	0,9
	- мать одинокая	30	3,6
	- родители находятся в местах лишения свободы	3	0,4
<b>4</b>	<b>Неблагополучные семьи</b>		
	- с наркотической зависимостью	0	0
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	9	1
<b>5</b>	<b>Многодетные семьи</b>	168	20,4
<b>6</b>	<b>Опекаемые семьи:</b>		
	- дети -сироты	0	0
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	21	2,6
	- приемными детьми	0	0
<b>7</b>	Семьи с детьми-инвалидами	15	1,8
<b>8</b>	С родителями-инвалидами	4	0,3
<b>9</b>	С детьми, имеющими хронические заболевания	87	10,6
<b>10</b>	Беженцы	6	0,6
<b>11</b>	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	7	0,6
<b>12</b>	Обеспечиваются бесплатным питанием	341	41,5
<b>13</b>	Семьи коренных народов Севера	6	0,7
<b>14</b>	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0	0

15	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	0	0
<b>II</b>	<b>Социальный паспорт родителей</b>		
<b>1</b>	<b>Социальное положение:</b>		
	- рабочие	975	51,9
	- служащие	649	34,5
	- пенсионеры	74	6,6
	- безработные	79	3,9
	- предприниматели	38	2
	- студенты	15	0,8
	- домохозяйки	48	2,6
<b>2</b>	<b>Образовательный уровень семьи:</b>		
	- начальное образование	23	1,2
	- неполное образование	38	2
	- среднее образование	178	9,5
	- среднее специальное	688	36,6
	- неполное высшее	121	6,4
	- высшее	830	44,2
	- ученая степень	0	0
<b>3</b>	<b>Жилищно-бытовые условия:</b>		
	- хорошие	694	84,4
	- удовлетворительные	128	15,6
	- неудовлетворительные	0	0

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа **начального** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника.

Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО, определяет цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ№14» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **среднего** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на достижение целей - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ№14» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	446
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;	8
Основная образовательная программа основного общего образования	560
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;	9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	109

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**



<b>Заболевание</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
Нарушение опорно-двигательного аппарата НОДА	<b>4</b>	<b>0,3</b>
Тяжелое нарушение речи (ТНР)	<b>1</b>	<b>0,08</b>
Нарушение слуха(тугоухость)	<b>1</b>	<b>0,2</b>
Миопия	<b>2</b>	<b>0,2</b>
Сахарный диабет	<b>1</b>	<b>0,08</b>
ЗПР	<b>13</b>	<b>1,1</b>

**Вывод:** в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план на 2022 год утвержден приказом №636от 31.08.2022. Образовательный процесс в I-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» №636 от 31.08.2022.

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” разработаны учебные планы:

- учебный план 1-4 классов МБОУ СШ №14 на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2021
- учебный план 2-4 классов МБОУ СШ №14 на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2009
- учебный план 6 – 9 классов МБОУ СШ №14 на 2022-2023 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)
- учебный план 5 – 9 классов МБОУ СШ №14 на 2022-2023 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021)

**Учебные планы для X- XI классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» на уровне среднего общего образования реализуют модель технологического (10А, 11А), естественно-научного (10Б, 11Б) профиля. Учебные планы содержат изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план *технологического* профиля обучения: содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного

учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Из них обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением предмета «Родной язык». Предметы по выбору - дополнительные предметы из обязательных предметных областей: «География», «Обществознание».

В учебном плане этих классов представлены три предмета на углубленном уровне, которые определяют технологическое направление специализации: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика- 5 часов в неделю.

Учебный план *естественно-научного* профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Из них обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», Предметы по выбору - дополнительных предмета из обязательных предметных областей: «География», «Обществознание». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением предмета «Родной язык». В учебном плане этих классов представлены три предмета на углубленном уровне, которые определяют технологическое направление специализации: математика – 6 часов, биология – 3 часа, химия - 5 часов в неделю.

В учебные планы введен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальные проекты выполняются обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Вывод: учебные планы школы позволяют реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, направлены на решение задач формирования общей культуры личности и адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентированы на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывают принципы индивидуального и дифференцированного обучения.**

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Всего категорию имеют 59% учителей. Высшую – 37%, первую – 22%. С высшим образованием – 57 человек, что составляет 89%.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Параметры	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогического состава	64	100%
Стаж работы свыше 20 лет	29	45%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	19	30%
Стаж работы от 5 до 10 лет	6	9%
Стаж работы от 2 до 5 лет	3	5%
Стаж работы до 2 лет	7	11%
Высшее образование	57	89%
Средне-специальное образование	7	11%

Высшая кв. кат.	24	37%
1 кв. категория	14	22%
Без категории	26	41%
ПРОО РФ	3	5%
Почетная грамота Минобрнауки	1	2%
Благодарность министерства просвещения РФ	1	2%
Почетная грамота министерства просвещения РФ	1	2%
Звание «Ветеран труда РФ»	2	4%
Звание «Ветеран труда ХМАО»	0	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, показал, что:

- курсы повышения квалификации по актуальным направлениям совершенствования образовательного процесса прошли более 76% педагогов школы;
- педагогические работники школы принимали достаточно активное участие инновационной деятельности (на базе школы действует РИП «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»);
- педагогические работники школы принимали результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (победы на региональном и муниципальном уровне);
- с целью организации методической поддержки молодым учителям и студентам-практикантам в школе реализуется система наставничества;
- в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год были проведены методические мероприятия, в которых приняло участие 100% педагогов.

На основании справок по результатам контролей, проведённых в рамках плана ВШК по направлениям методической работы, можно заключить, что значение индикатора «процент педагогов, соответствующих требованиям профстандарта» равно 100%, значение индикатора «процент педагогов, у которых сформирована общепользовательская ИКТ-компетентность» равно 100%

На основании анализа портфолио педагогических работников можно сделать вывод, что 91% педагогов в своей работе используют современные образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ОО. Результаты работы педагоги представляют через выступления на методических мероприятиях различного уровня, публикацию методических разработок в сети Интернет, участие в конкурсах профессионального мастерства.

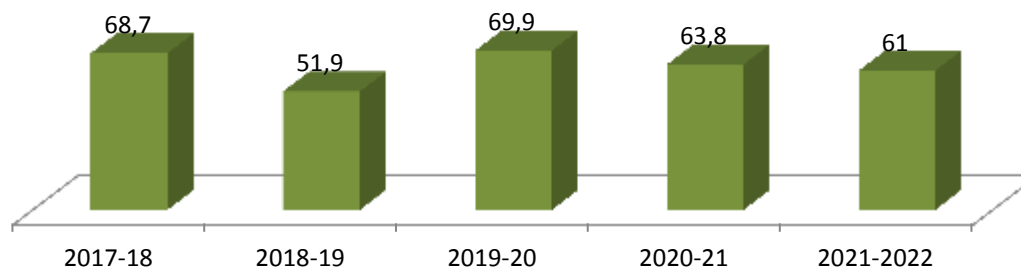
**Вывод: Кадрами школа обеспечена на 100%, всего категорию имеют 59% учителей. Высшую – 37%, первую – 22%. С высшим образованием – 57 человек, что составляет 89%.**

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

### 4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

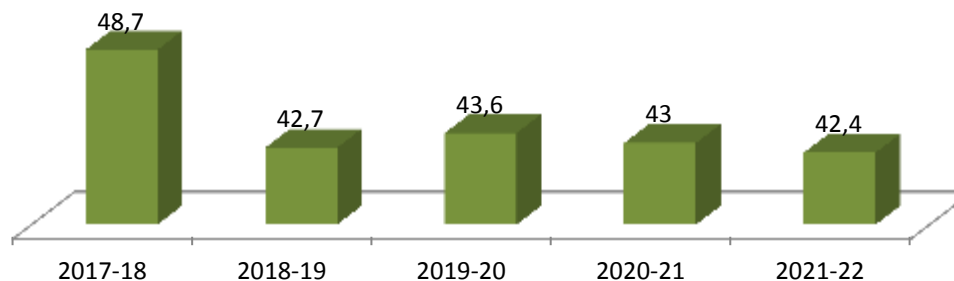
В соответствии с Программой развития МБОУ «СШ №14» одной из задач является сохранение успеваемости и качества успеваемости по школе на прежнем уровне через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, в том числе дистанционное, по индивидуальному учебному плану.

**Диаграмма 1. Динамика освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 5 лет (%)**



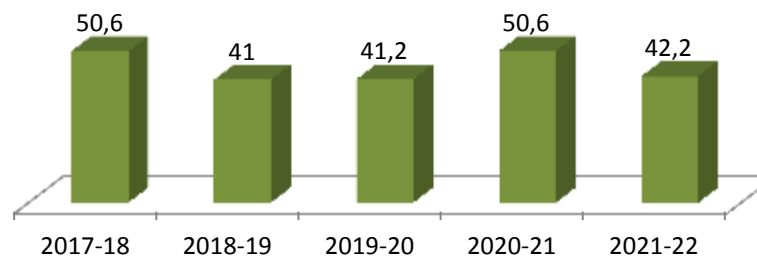
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 61,1%.

**Диаграмма 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» за 5 лет (%)**



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 42,4%.

**Диаграмма 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» за 5 лет (%)**



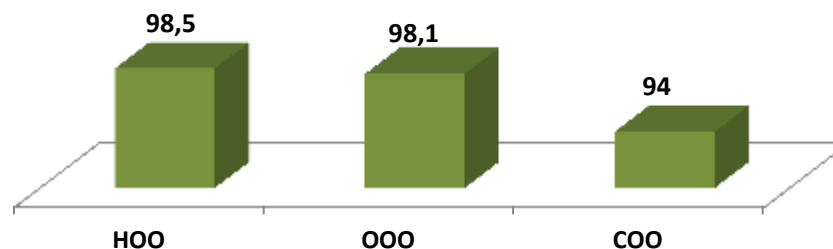
Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 42,2%.

#### 4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего на конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1132 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 202 обучающийся, во 2-4 классах - 265 обучающихся, в 5 – 9 классах - 582 обучающихся, в 10 -11 классах –83 обучающихся.

Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2019-2020	130	2019-2020	581	2019-2020	101	2019-2020	0	2019-2020	1	14
2020 - 2021	93	2020 - 2021	366	2020 - 2021	65	2020 - 2021	0	2020 - 2021	3	8
2021 - 2022	98	2021 - 2022	462	2021 - 2022	56	2021 - 2022	8	2021 - 2022	2	18

**Результаты освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (%)**



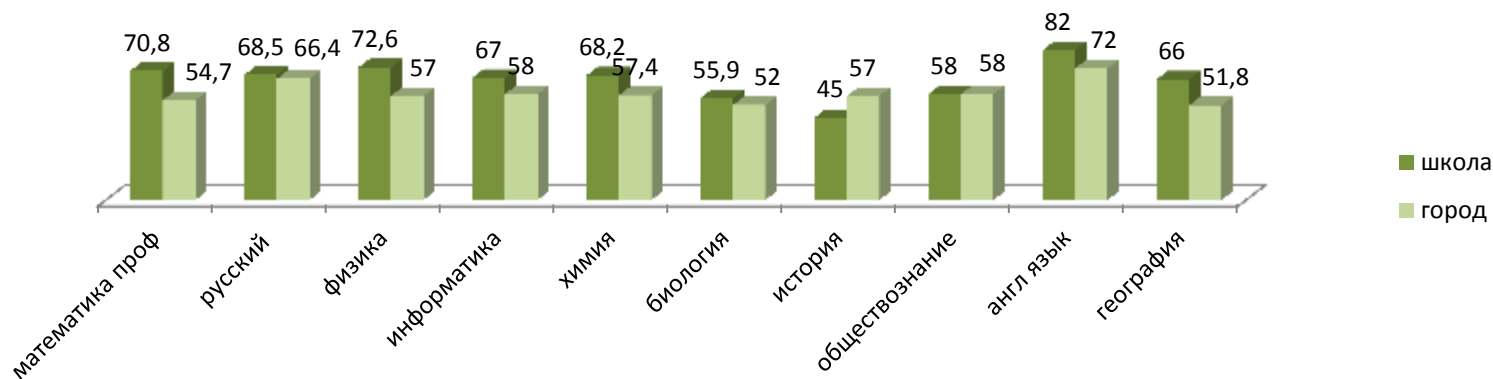
**Вывод:** успеваемость по 2 – 4 классам составила – 98,5%. По сравнению с прошлым учебным годом динамика положительная (+ 1,2%). Успеваемость по 5 – 9 классам – 98,1%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость практически стабильна. Успеваемость по 10 – 11 классам составила – 94%. По сравнению с прошлым учебным годом динамика стабильна.

#### 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 36 обучающимся. Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 2 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 119 обучающихся 9-х классов (100%). Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 15 обучающихся.

**Средний балл на ЕГЭ по предметам**



**Вывод: Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме истории (сдавал 1 обучающийся) выше среднего по городу. Количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 24 обучающихся (66,6%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом – данный показатель стабильный (66%)**

#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Форма экспертизы	Успеваемость	Качество
Единый государственный экзамен	Успеваемость – <b>100%</b> Аттестаты выданы <b>-100%</b> обучающимся	<b>Средний балл</b> Русский язык – 68,5 (город – 66,4), математика проф. – 70,8 (город 54,7), химия – 68,2 (город – 57,4), биология – 55,9 (город – 52), физика – 72,6 (город – 57), информатика и ИКТ – 67 (город – 58), обществознание – 58 (город – 58), английский язык – 82 (город – 72)
Основной государственный экзамен	Успеваемость – <b>100%</b> Аттестаты выданы <b>-100%</b> обучающимся	<b>Средний балл</b> Русский язык – 4,01, математика – 3,58
Всероссийская проверочная работа 5 классы	Успеваемость: Русский язык – <b>87,4%</b> Математика – <b>90%</b> История – <b>96,9%</b> Биология – <b>91%</b>	<b>Качество:</b> Русский язык – <b>43,7%</b> Математика – <b>55%</b> История – <b>37,4%</b> Биология – <b>32,7%</b>

Всероссийская проверочная работа 6 классы	Успеваемость: Русский язык – <b>86,4%</b> Математика – <b>88,5%</b> География – <b>96,2%</b> История – <b>95,9%</b> Биология – <b>90,7%</b> Обществознание – <b>96,4%</b>	<b>Качество:</b> Русский язык – <b>27,2%</b> Математика – <b>26,9%</b> История – <b>57,1%</b> Биология – <b>16,7%</b> География – <b>30,2%</b> Обществознание – <b>38,2%</b>
Всероссийская проверочная работа 7 классы	Успеваемость: Русский язык – <b>91,2%</b> Математика – <b>95,2%</b> География – <b>92,3%</b> История – <b>100%</b> Биология – <b>95,7%</b> Обществознание – <b>95,8%</b> Физика - <b>100%</b> Англ. язык – <b>95,2%</b>	<b>Качество:</b> Русский язык – <b>24,5%</b> Математика – <b>60,6%</b> География – <b>19,2%</b> История – <b>72%</b> Биология – <b>34,8%</b> Обществознание - <b>50%</b> Физика - <b>66%</b> Англ. язык – <b>52,4%</b>
Всероссийская проверочная работа 8 классы	Успеваемость: Русский язык – <b>88,2%</b> Математика – <b>92%</b> География – <b>95,5%</b> История – <b>100%</b> Биология – <b>95,8%</b> Обществознание - <b>95,6%</b> Физика - <b>100%</b> Химия – <b>97,5%</b>	<b>Качество:</b> Русский язык – <b>37,3%</b> Математика – <b>42,5%</b> География – <b>27,3%</b> История – <b>85%</b> Биология – <b>54,2%</b> Обществознание – <b>47,3%</b> Физика – <b>62,5%</b> Химия - <b>50%</b>
<b>Мониторинг сайтов всероссийский уровень</b>		<b>100 баллов</b>

**Вывод:** результаты внешней экспертизы в целом соответствуют результатам внутришкольного контроля.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### **5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционируют 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла

методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ

методическое объединение учителей истории и географии

В течение 2022 года обучение курсы повышения квалификации прошли 49 педагогов по следующим темам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года;
- Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации;
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования;
- Медиация в образовательной организации;
- Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования.

Педагогами было посещено более 26 заседаний муниципальных методических объединений и форсайт-центров, прослушан ряд вебинаров. В рамках работы муниципального форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» на базе МБОУ «СШ №14» проведено 3 заседания, соревнования по робототехнике муниципального уровня.

## 5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Басырова Ирина Сергеевна, Данилова Елена Юрьевна	«Педагогические инициативы – 2022»	муниципальный	участие
Басырова Ирина Николаевна, Дьяконова Наталья Владимировна, Клендершикова Софья Андреевна, Бутко Елена Юрьевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	дистанционный	Победитель
		региональный	победитель
		всероссийский	участие
Тимошенкова Елена Владимировна	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году	муниципальный	призер
Тимошенкова Елена Владимировна	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2022 году	региональный	участие
Гарифьянова Наталья Юрьевна	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский (дистанционный)	3 место

**Вывод:** в школе созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:



Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить успешную социализацию обучающихся через развитие добровольческого и волонтерского движения, социальное проектирование и получение социального опыта воспитанников.
2. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления через волонтерскую деятельность, реализацию проекта «Школа без стресса».
3. Обеспечить условия для эффективного сетевого взаимодействия с учреждениями города, способствующих расширению спектра программ дополнительного образования и участию в федеральных проектах «Пушкинская карта», « Культурный дневник школьника».
4. Повысить уровень гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся через реализацию программы воспитания школьников, поисковую деятельность,

Данные задачи были частично выполнены. Продолжается совершенствование системы воспитательной работы. Внедряются новые формы работы развивающие добровольческую, волонтерскую деятельность и социальное проектирование, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся и получение социального опыта воспитанников. Продолжается работа по приобщению родителей к взаимодействию с образовательной организацией.

**Вывод: Воспитательная работа организована в соответствии с нормативными требованиями. Изучение сформированности личностных качеств обучающихся показало, что личностные качества сформированы на оптимальном уровне у 92% обучающихся, что соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития.**

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

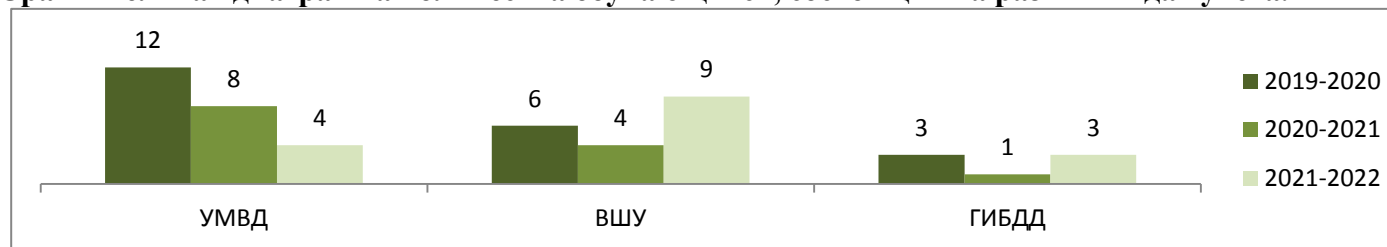
### **7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В период 2021-2022 учебного года профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках программы «Законопослушного поведения несовершеннолетних», планов работы модуля программы воспитания «Подросток и закон».

Согласно банку данных, в школе в 2021-2022 учебном году на учете состоят:

- Семьи СОП (социально-опасном положении) - 8
- Детей из многодетных семей – 206
- Детей из малоимущих семей-63
- Детей из неполных семей – 183
- Опеканных детей – 14
- Детей - инвалидов – 6, с ОВЗ – 12, имеющих 2 статуса-9. Всего 27 обучающихся.
- Детей коренных народов Севера – 9
- Состоящих на учете в МБОУ СШ№14 – 9 из них состоящих на учете в УМВД – 4, ВШУ -9.

**Сравнительная диаграмма количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.**

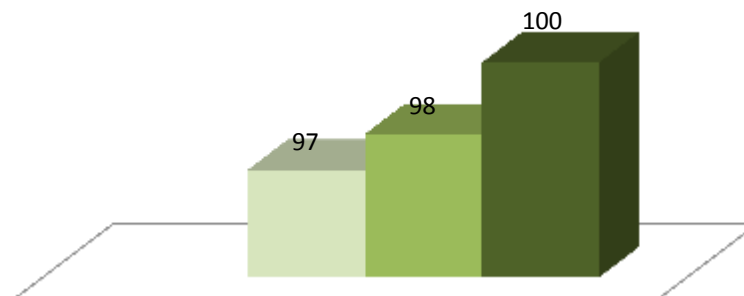


**Вывод:** Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД, ГИБДД; по внутришкольному учету положительная динамика за счет вновь принятых обучающихся.

## 7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В 2022 учебном году в школе реализовано 10 программ курсов внеурочной деятельности НОО, ООО – 23 программы, СОО - 9. Всего осуществляло деятельность 156 групп. Сертификаты персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) имеют 88 % обучающихся 1-11 классов. Бесплатные услуги дополнительного образования предоставляются по следующим программам : «Шахматы» (1-4 классы), «РДШ-волонтеры Югры»(5-7 классы), «На пути к выбору профессии» (8-9 классы), «Параметры в школьном курсе» (10-11 классы). В реализации федерального проекта «Пушкинская карта» приняли участие 52% обучающихся 7-11 классов. По результатам анализа досуговой занятости можно сделать вывод, что по школе положительная динамика занятости обучающихся. Занятость обучающихся в школе -96, 4 %, в ДОП города – 37 %. Общая досуговая занятость обучающихся составляет 100%.

**Общая досуговая занятость обучающихся 1-11 классов.**



**Вывод:** наблюдается рост общей занятости обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата.

### 7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

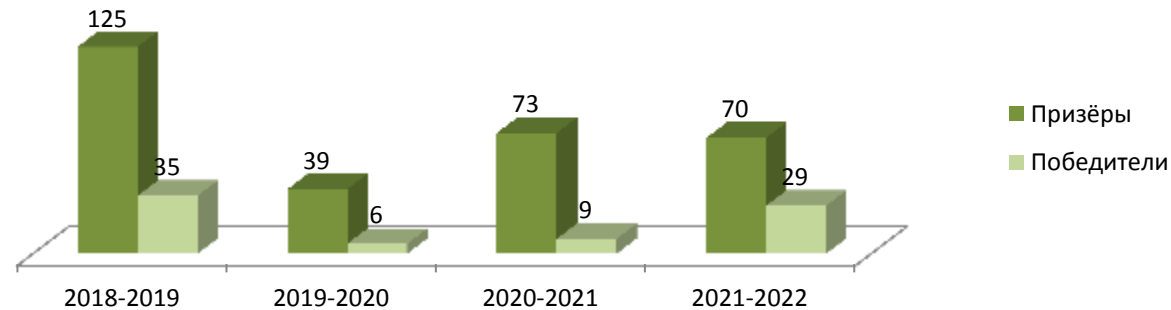
В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 приняли участие в 43 конкурсе, олимпиаде и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Количество участников – 851 человек.

№	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Количество участников
1	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке:	Муниципальный	2
2	Всероссийская олимпиада школьников:	Муниципальный	63
		Региональный	4
3	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов	Муниципальный	9
4	Предметная олимпиада в НВГУ по русскому языку	Муниципальный	2
5	Олимпиада по туризму НВГУ	Муниципальный	3
6	Олимпиада НВГУ по географии	Муниципальный	1
7	Олимпиада НВГУ по биологии	Муниципальный	2
8	Олимпиада НВГУ по экологии	Муниципальный	2
9	Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	75
10	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон»	Всероссийский	9
11	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	50
12	Олимпиада СП ГУАП по математике	Всероссийский	2
13	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	Региональная	276
14	Всероссийский экономический диктант 2022	Всероссийский	35
15	Географический диктант	Всероссийский	16
16	Экологический диктант	Всероссийский	41
17	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы	Региональный	1
18	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Региональный	1
19	Олимпиада ЮГУ по химии	Региональный	6
20	Олимпиада по экологии Учи.ру	Всероссийский	10
21	Международная акция тест ВОВ	Международный	50
22	Конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Муниципальный	3
23	Конкурс «В свете Рождественской звезды», посвященный празднованию Рождества Христова в Нижневартовском городском благочинии.	Муниципальный	5
24	Конкурс «Лес встречает новый год» в номинации «Герои сказочного леса». «Природный парк «Сибирские увалы,»	Муниципальный	2
25	Конкурс экологических мероприятий « Природа научит- технологии покажут» в рамках	Муниципальный	6

	международной экологической акции «Марш парков-2021», проводимый Природным парком «Сибирские увалы»		
26	Конкурс экологических мероприятий «Природным экосистемам- сохранение и восстановление!» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2022», проводимый Природным парком «Сибирские увалы»	Муниципальный	14
27	Конкурс семейного декоративно- прикладного творчества « Природосберегающие традиции народов» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2022», проводимый Природным парком «Сибирские увалы»	Муниципальный	5
28	Городской конкурс экологических агитбригад ( ЦДТ)	Муниципальный	14
29	Конкурс «Мы на севере живем»	Региональный	2
30	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства "Навстречу друг другу"»	Муниципальный	5
31	Открытый фестиваль «В будущее без границ»	Региональный	1
32	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Региональный	5
33	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	3
34	Конкурс вокального творчества «В новый год с любимой песней»	Всероссийский	3
35	Конкурс листовок «Берегите лес от огня»	Муниципальный	1
36	«Золотая Осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2021»».	Муниципальный	10
37	Президентские состязания среди обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций. <b>11-13.10.2021</b>	Муниципальный	6
38	Чемпионат «Школьная волейбольная лига» 8 сезон	Муниципальный	23
39	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный	14
40	Физкультурное мероприятие «Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	Муниципальный	20
41	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска	Муниципальный	5
42	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Муниципальный	38
43	Соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол» в рамках учебных сборов среди обучающихся 10-11 классов ОО г. Нижневартовска подведомственных ДО г. Нижневартовска	Муниципальный	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>851</b>

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 заняли в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня - **70** призовых мест, из них **29** мест первых.

## Анализ участия в творческих конкурсах, соревнованиях



**Вывод:** динамика участия в творческих конкурсах и соревнованиях по сравнению с прошлым учебным годом стабильная. Количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В 2022 году работа по профориентации велась в соответствии с программой «Школа профессионального самоопределения» и планом работы по следующим направлениям:

### 1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

### 5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

### 10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;

- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

В школе в 2022 году было четыре профильных класса, два класса технологического профиля (10А, 11А) и два класса естественно-научного профиля (10Б, 11Б)

Для 9-х классов в рамках внеурочной деятельности организована предпрофильная подготовка. Организованы и проведены такие курсы:

1. «На пути к выбору профессии»
2. «Геометрия архитектурной гармонии»
3. «Деловой русский язык»
4. «Коммерческая география»
5. «Разноцветные уроки»
6. «Технология создания WEB- страниц»
7. «Физиология растений»
8. «Практическое обществознание»

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся 9-х классов к самостоятельной жизни. В рамках участия в проекте «Билет в будущее» (120 участников) проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Три раза в год проводится опрос по профессиональному определению будущих выпускников 9, 11 классов.

В 2022 учебном году продлен договор с Тюменским индустриальным университетом о сотрудничестве, 10А, 11А классы получили статус индустриального класса. В учебный план были включены дополнительные часы геологии, математики, черчения. Эти часы ведут преподаватели Тюменского индустриального университета.

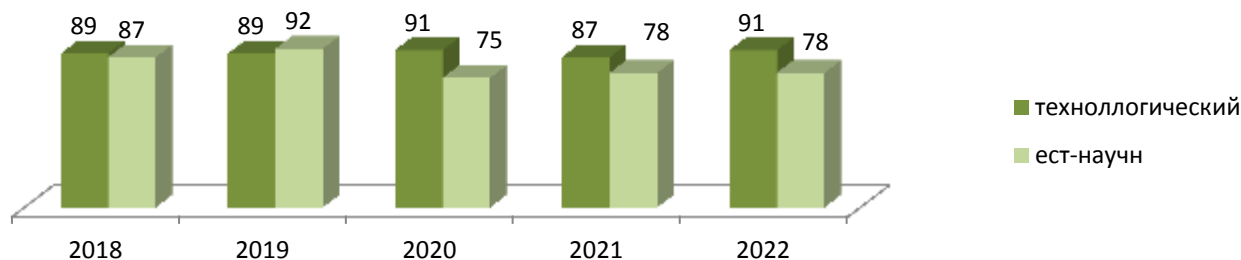
Ежегодно проводятся традиционные мероприятия – день профильных классов, посвящение в профильные классы, профпробы в средних специальных учебных заведениях, профориентационное родительское собрание.

Реализация всех данных мероприятий, позволила:

- познакомить обучающихся с рынком труда
- познакомить обучающихся с миром профессий
- повысить мотивацию молодежи к труду;

Ежегодно стабилен выбор обучающимися естественно-научных и технологических классов для сдачи в форме ЕГЭ профильных предметов и поступаемость в ВУЗы по профилю.

**Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю (%)**



**Вывод:** профориентационная работа в школе позволяет формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Классные руководители имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников. Выбор обучающимися профильных предметов для сдачи ЕГЭ стабилен.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

### 9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТИРОВАНИЯ, ОХВАТ, МЕДОСМОТРЫ)

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2021-2022 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: обеспечение безопасных условий и комфортной образовательной среды через организацию доступной среды, соблюдение методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Доступная среда в МБОУ «СШ №14» создана полном объеме. В течение года выполнялись рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: был введен масочный режим для всех работников МБОУ «СШ №14», усилен пропускной режим, закрыт доступ в ОО для посещения. В 2021-22 учебном году в школе проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Участвовало 320 обучающихся 7-11 классов.

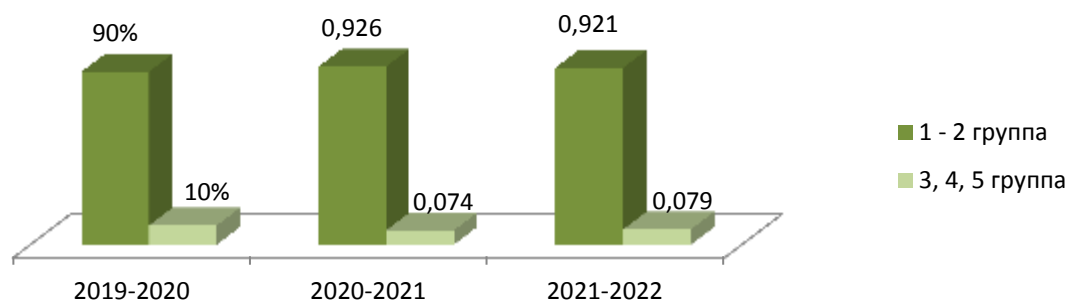
В 2021-2022 уч. году в школе обучалось 25 человек с ограниченными возможностями здоровья. Для полной реализации адаптированных программ заключен бессрочный договор с БУ «Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».

В течение 2021-2022 уч. года спортивно-массовыми мероприятиями было охвачено 100% обучающихся, работала 21 секция, 43 человека участвовали в фестивалях ГТО.

**Вывод:** доступная и безопасная среда в МБОУ «СШ №14» создана полном объеме.

### 9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья – 1073 человек, 92,1%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья стабильно.



## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение 2022 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Перед началом 2021-2022 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе: издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями; приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, акт приемки пищеблока. Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 65 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ИП «Жигалов П.С.» согласно заключенному договору. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2008 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 26 камер: 8 камер внутренних, 18 наружные камеры /по контуру здания/. Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «МОС-ГРУПП».

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «МОС-ГРУПП» на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц. Порядок работы СКУД круглосуточно. Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных услуг № СШ 14-1\2022 от «03» декабря 2022года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется



заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные административные и педагогические работники.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Программы пожарно- технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для МОП. Для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМА-Югре. Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно- техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТиБ, зам. директора по административно- хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

В 2021-2022 уч. году в школе обучалось 27 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них, 6 детей-инвалидов.

Школа полностью оборудована для обучения детей всех категорий.

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение", "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»
		Маяк световой для дверных проемов

2	Для слабовидящих	Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов
		Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля
		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.
		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
		Тифлопол
		Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)
		Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокамер
3	Для слабослышащих	Тактильно-звуковая мнемосхема для помещения
		Портативная индукционная система Vert 1a
		Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала
4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2
		Антивандалная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
		Металлический пандус с поручнями на центральном входе
		Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе
		Перила на лестничных маршах и в тамбуре с тремя поручнями
		Туалетная комната для инвалидов
		Стол для инвалидов-колясочников
		Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком
		5
Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому		



		округа	округа					обра- зования						
119	66	50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Распределение выпускников 11-х классов 2021/2022 учебного года

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:											Кроме того:
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы места жительства		Курсы	Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
36	5	25	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод: анализ социального устройства выпускников показывает их 100% занятость.**

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Список программно-методического обеспечения образовательного процесса находится на сайте МБОУ «СШ №14».

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

**Вывод: в МБОУ «СШ №14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

### 14. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки – всего	4300	2146	34925
Из него:			
учебники	3561	1939	25146
учебные пособия	736	207	2550
художественная литература	3	0	4199
справочный материал	0	0	3030
печатные издания	7914	2146	34925
аудиовизуальные документы	4300	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Вывод: фонд библиотеки МБОУ «СШ №14» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.**

## 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Внутренняя система оценки качества образования - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №14» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

**Задачами** ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

Внутришкольный контроль проведен в течение года по плану ВШК. На контроль были вынесены следующие вопросы - «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Адаптация учащихся 1, 5 классов», «Функциональная грамотность и ее компоненты: естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность», «Как обеспечить объективность оценивания в школе?», «Качество

организации питания школьников, в том числе льготной категории». Результаты контроля проанализированы, рассмотрены на Административном совете, Методическом совете или на заседаниях методических объединений.

С целью мониторинга сформированности личностных качеств обучающихся, психологом школы, совместно с классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование.

**По итогам анкетирования имеют:**

Высокий уровень сформированности личностных качеств - 42 % обучающихся

Допустимый уровень - 47 % обучающихся

Низкий уровень – 5%

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, наблюдается положительная динамика.

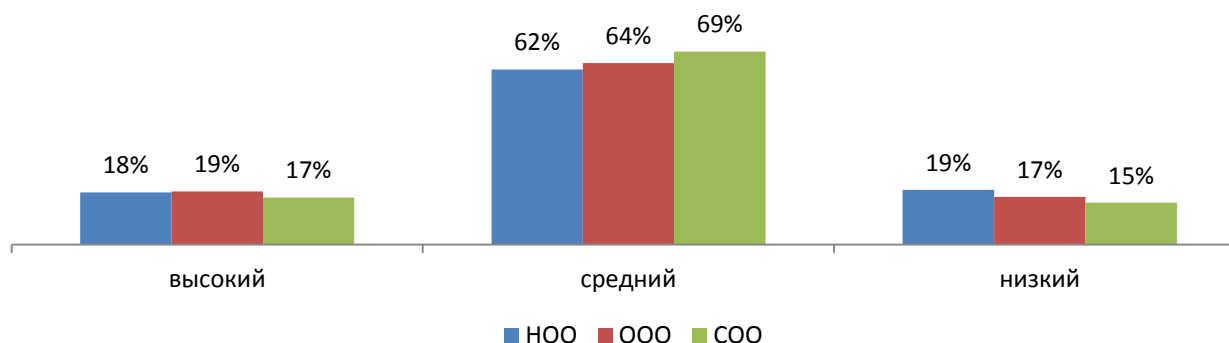
С целью мониторинга сформированности УУД обучающихся, психологом школы, совместно с классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование. **По итогам анкетирования имеют:**

Высокий уровень сформированности УУД - 19 % обучающихся

Допустимый уровень - 64 % обучающихся

Низкий уровень –18%

**Уровень сформированности УУД обучающихся по уровням образования  
2021-2022 учебный год**



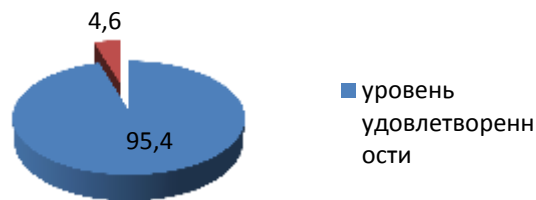
На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в **процедурах независимой оценки качества образования** муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

**На муниципальном уровне** представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2022 – 2023 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности

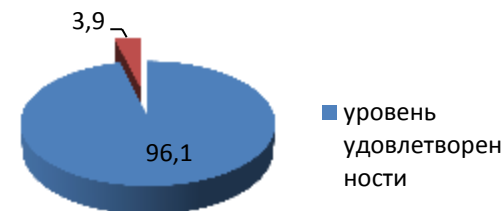
функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14».

По результатам проверок школьного сайта, проводимых МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», нарушений правовым нормам российского законодательства не выявлено. Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» размещен на сайте МАУ «ЦРО» по ссылке <https://moodle.edu-nv.ru/mod/resource/view.php?id=42296>. Информационная наполняемость сайта МБОУ «СШ №14» - 100%.

В течение 2022 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности об уровне удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



1 полугодие 2022 года



2 полугодие 2022 года

**На региональном уровне** в рейтинге школ МБОУ «СШ №14» числится как школа со стабильно высокими образовательными результатами. Также по итогам 2022 года школа выиграла грант ПАО «НК «Роснефть» на реализацию проекта «Школьный технопарк»

**Вывод:** школа организует внутришкольную и независимую оценку качества образовательной деятельности. По итогам муниципального мониторинга качества образовательной деятельности школа получила 96,2 балла и заняла 2 место.

## 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	569 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 человек/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	70,8/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек/ 87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 5,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 1,2%



1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	109 человек/ 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/59%
1.29.1	Высшая	24 человек/38%
1.29.2	Первая	7 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/9,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	65 человек/85%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1132 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	Общая учебная площадь - 3057,0 кв. м. На 1 уч-ся – 3 кв. м

## 17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

18 апреля 2023 г.

Директор МБОУ «СШ №14»

Полякова Валерия Аркадьевна

