

Принято:
педагогическим советом
Протокол №2 от 18.02.2019

Утверждаю:
директор МБОУ СШ №14
В.А. Полякова
приказ № 146 от 19.02.2019

Согласовано:
с Управляющим советом МБОУ «СШ №14»
протокол № 2 от 19.02.2019г.

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009, № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010, № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012, № 413

- Уставом школы.

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

1.4. Основными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- организация дистанционного обучения в активированные дни, во время карантина или временного отсутствия обучающихся по другим причинам;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам, в подготовке обучающихся Школы к государственной итоговой аттестации.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. В целях информационного обеспечения, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, основными элементами являются:

- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;

- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

2.3. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Вопросы использования электронного обучения и применения образовательных технологий в дни невозможности посещения занятий обучающимися по *неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантинных мероприятий*, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования. Информация о режиме работы школы (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательного учреждения, доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни ребенка).

3.2. При обучении с применением дистанционных технологий учитель: формирует и направляет обучающимся информационно-образовательный материал (на 1 урок или на учебную неделю), включающий материалы для самостоятельного изучения, практической отработки учебного материала, а также КИМы для осуществления контроля; ведет тематический учет знаний; заполняет электронный журнал в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочей программой по учебному предмету.

3.3. В качестве документов, свидетельствующих о качестве освоения общеобразовательных программ обучающимися, учитель формирует пакет документов с выполненными работами,

результатами контрольных, тестовых, творческих работ и пр., по которым выставляются оценки в электронный журнал.

3.4. По завершению периода, в течение которого было организовано обучение с применением дистанционных технологий, учитель сдает в учебную часть на бумажном и (или) электронном носителе все подтверждающие реализацию общеобразовательных программ документы: информационно-образовательный кейс, содержащий тексты направленных информационных и контрольно-измерительных материалов, скриншоты, направленных заданий и присланные работы обучающихся и их результаты.

3.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экран устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII – IX классах – 25 минут;
- для обучающихся в X-XI классах – на первом часу занятий 30 минут, на втором – 20

минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся V-VIII классов - два урока, для IX-XI классов – три урока.

3.6 При работе на персональном компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

4. Техническое и программное обеспечение применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими и программными средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- **государственной информационной системой ЦОП ХМАО-Югры (ГИС Образование Югры);**

- **интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» системой «Сферум»;**

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.