



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

*02.11.2021*

№ 877

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.10.2021 №10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников муниципальных общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и иных процедур оценки качества в 2021 – 2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных

организациях в 2021 – 2022 учебном году (далее – план мероприятий) согласно приложению.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города (А.Н. Гайфуллина) обеспечить:

исполнение плана мероприятий, в части касающейся;  
координацию действий муниципальных общеобразовательных организаций, муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» по реализации плана мероприятий.

3. Директору муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» обеспечить:

исполнение плана мероприятий, в части касающейся;  
методическое сопровождение педагогов по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, по ознакомлению с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2022 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

разработку и реализацию плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году в образовательной организации, включая мероприятия по психолого-педагогическому и информационному сопровождению выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции;

проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года;

создание условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего об-


разовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера.


5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ю.А. Шитикова.


Исполняющий обязанности  
директора департамента




Д.А. Котов

Заместитель директора  
департамента образования администрации города  
 Ю.А. Шитиков  
\_\_\_\_\_ 2021

Начальник отдела общего образования  
департамента образования администрации города  
 А.Н. Гайфуллина  
\_\_\_\_\_ 2021

Исполнители:  
главный специалист отдела общего образования  
департамента образования администрации города  
 Е.А. Алексеева  
\_\_\_\_\_ 2021

главный специалист отдела общего образования  
департамента образования администрации города  
 О.А. Рыхтик  
\_\_\_\_\_ 2021

**Приказ разослать: образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации города, ЧОУ «ПГ в честь Казанской иконы Божьей матери», МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»**

**План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Действия по реализации мероприятий		
			Муниципальный уровень (Департамент образования)	Муниципальный уровень (МАУ ЦРО)	Институциональный уровень (ОО)
<b>1. Анализ результатов участия и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году</b>					
1.1.	Проведение государственной итоговой аттестации, ЕГЭ, ГВЭ-аттестат выпускников 11-х классов, ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов в 2021 году с использованием сборников статистики основных результатов ГИА-2021.	сентябрь - декабрь 2021 года	Представление анализа ГИА-2021, в том числе по вопросам организационно-технологической готовности ППЭ по итогам проведения ГИА-2021, на совещаниях с руководителями, заместителями руководителями общеобразовательных организаций		Подготовка и представление анализа проведения ГИА-2021: ЕГЭ, ГВЭ-аттестат выпускников 11-х классов, ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов на педагогическом совете, принятие управленческих решений. Обсуждение «Дорожной карты» по вопросам подготовки и проведения ГИА-11, ГИА-9 в 2021-2022 учебном году
			Проведение экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ, в том числе участников отнесенных к категориям «Зон риска»		Обеспечение и представление анализа решаемости КИМ ОГЭ, ЕГЭ, качественно-анализа работ участников ГИА, отнесенных к категориям «Зон риска», на заседаниях школьных методических объединений педагогов

<p>Ознакомление педагогического сообщества с информацией статистических сборников по результатам ГИА-2021, итогового сочинения, подготовленных АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>сентябрь - декабрь 2021 года</p>	<p>Использование информации сборников об окружных результатах ГИА-2021 для подготовки содержания анализа результатов ГИА-2021 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе по ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Использование материалов сборников об окружных результатах ГИА-2021 в работе заседаний муниципальных методических объединений учителей-предметников</p>	<p>Использование информации сборников об окружных результатах ГИА-2021 и содержательного анализа результатов ГИА-2021 выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций для анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, корректировки учебных планов и программ, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО, в том числе при формировании плана повышения квалификации учителей</p>
<p>1.2. Ознакомление педагогического сообщества с аналитическими отчетами региональных предметных комиссий по итогам ГИА-2021, отчетами о работе Конфликтных комиссий ХМАО-Югры с учетом динамики количества удовлетворенных апелляций за последние три года</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>		<p>Использование региональных предметных комиссий, представленных ФГБНУ «ФИПИ», Конфликтных комиссий ХМАО-Югры в работе заседаний муниципальных методических объединений учителей-предметников</p>	<p>Использование аналитических отчетов предметных комиссий, Конфликтных комиссий ХМАО-Югры в работе педагогов, в том числе для формирования плана подготовки выпускников к ГИА</p>

## 2. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности.

### Объективность оценки образовательных результатов

2.1.	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА	2021-2022 учебный год	Координация деятельности общеобразовательных организаций, МАУ «Центр развития образования» по организации и проведению мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА к ГИА, в том числе обучающихся семинаров, практикумов для учителей по изучению лучших практик подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.	Проведение городских репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.	Анализ качества подготовки выпускников к ГИА на основании результатов репетиционных экзаменов, проведение собеседований с руководителями ОО по выявлению проблем и планированию работы по построению индивидуальных образовательных маршрутов.	Расмотрение вопросов повышения качества подготовки выпускников к ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, в том числе с учетом выявленных проблем по результатам школьных и городских репетиционных экзаменов.	Организация проведения: - онлайн-консультаций педагогами, стабильно показывающими высокие результаты выпускников, ЕГЭ и участников ЕГЭ и учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, внесенным изменениям в КИМ ЕГЭ-2022; - вебинаров для обучающихся 9, 11-х классов с участием педагогов-экспертов, привлечаемых к проверкам экзаменационных работ, по разъяснению критериев оценки	Введение дополнительных часов на подготовку обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Расширение спектра активных учебных предметов для подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.	Индивидуальное консультирование обучающихся группы «риска», обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальной траектории подготовки данной категории обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ для высокомотивированных обучающихся	Проведение объективной диагностики качества подготовки обучающихся 9, 11-х классов к ГИА, анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих	
------	---	-----------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--

2.2.	Использование образовательных ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательном процессе цифровых образовательных платформ	2021-2022 учебный год	Координация деятельности общеобразовательных организаций по внедрению и использованию в образовательном процессе цифровых образовательных платформ	Организация обучающих семинаров для педагогов по вопросам использования образовательном процессе ресурсов цифровых образовательных платформ	задания ОГЭ, ЕГЭ, особенностям заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ с учетом требований ФГОС.	занятий для выпускников.
2.3.	Использование рекомендаций регионального учебного методического объединения (УМО) для внедрения механизмов повышения качества преподавания учебных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях	2021-2022 учебный год		Планирование работы муниципальных методических объединений учителей-предметников с учетом рекомендаций региональных УМО по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников ЕГЭ 2021 года (размещение: сайт	Создание условий для использования образовательном процессе ресурсов цифровых образовательных платформ для повышения качества образования, в том числе подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление обучающихся 9,11-х классов с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» ( <a href="https://fipi.ru/navigator-podgotovki">https://fipi.ru/navigator-podgotovki</a> ).	Участие в апробации и внедрении механизмов повышения качества преподавания учебных предметов в ОО, планирование работы школьных методических объединений с учетом рекомендаций региональных УМО

					ИРО, раздел «РСОКО/ЕГЭ и ГВЭ-11/Рекомендации учителям-предметникам методическим службам. Итоги ПИА») и	
2.4.	Проведение широкой информационный кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года	2021-2022 учебный год	Проведение совещаний для руководителей, заместителей руководителей ОО по ознакомлению с документацией, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2022 года с учетом введения ФГОС среднего общего образования	Рассмотрение вопросов изменений и особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников	Рассмотрение вопросов изменений и особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, участие педагогов в вебинарах ФИПИ, видеоконсультаций Рособнадзора. Ознакомление обучающихся 9, 11-х классов с демоверсиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022.	
2.5.	Обеспечение условий реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	декабрь 2021 года – январь-декабрь 2022 года	Обеспечение условий реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	Методическое сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках реализации	Обеспечение реализации мероприятий в рамках регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	
2.6.	Мониторинг результативности программ повышения качества образования школ с низкими результатами	январь-декабрь 2022 года	Обеспечение разработки и реализации образовательными организациями с низкими результатами	регионального проекта	Разработки и реализации образовательными организациями обучения программам повышения	



обучения	проведения	январь-сентябрь 2021 года	программ качества образования	качества образования
2.7. Организация проведения самодиагностики школ, имеющих неobjективные результаты ВПР на платформе «Региональный мониторинг»	Осуществление контроля за проведением самодиагностики школ, имеющих неobjективные результаты ВПР. Принятие соответствующих управленческих решений	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций в период проведения самодиагностики	Обеспечение участия школ, имеющих неobjективные результаты ВПР, в самодиагностике на платформе «Региональный мониторинг»	Обеспечение участия школ, имеющих неobjективные результаты ВПР, в самодиагностике на платформе «Региональный мониторинг»
2.8. Участие муниципальных общеобразовательных организаций в ВПР, НИКО, РДР и других оценочных процедурах всех уровней	Обеспечение участия муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах в соответствии с графиком	Обеспечение участия муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах в соответствии с графиком	Организационно-техническое, методическое сопровождение участия ОО в оценочных процедурах	Создание условий и обеспечение участия ОО в оценочных процедурах всех уровней
2.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам повышения качества образования, инклюзивного и коррекционного образования	Обеспечение участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации	Обеспечение участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации	Организационное сопровождение участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации	Создание условий и обеспечение участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации

### 3. Профилактическая работа по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА - 2022

3.1. Проведение анализа нарушений Порядка ОГЭ, ЕГЭ выпускниками классов, привлекаемыми к проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году	Представление анализа нарушений Порядка проведения ГИА-2021 на совещаниях руководителей заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Использование аналитических сведений о нарушениях Порядка проведения ГИА-2021 при планировании работы по подготовке выпускников к ГИА-2022, в работе с обучающимися, родителями и педагогами
3.2. Подготовка команд руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в (вне) аудитории,	Формирование и согласование списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году в качестве

<p>организация работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году</p>		<p>Проведение практико-ориентированных семинаров по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации и недопущению нарушений Порядка проведения ГИА</p>		<p>членов ГЭК, организаторов, технических специалистов</p> <p>Обеспечение участия лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, ЕГЭ, в практико-ориентированных семинарах по подготовке к проведению ГИА и недопущению нарушений Порядка ГИА</p>
<p>организация работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году</p>	<p>ноябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>Организация: обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА, на портале «Учебная платформа» Федерального центра тестирования, в дистанционной системе moode.gskok86.ru АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»; участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в семинарах, проводимых ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», АУ ДПО «Институт развития образования»; в федеральных и региональных обучающих и тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА</p>	<p>Организационно-техническое сопровождение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА</p>	<p>Обеспечение участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в семинарах рабочих групп по вопросам обеспечения соблюдения правил и</p>
<p>3.3. Организация заседаний рабочих групп по вопросам обеспечения соблюдения правил и процедур организации проведения ОГЭ, ЕГЭ на базе</p>	<p>ноябрь 2021 года - июнь 2022 года</p>	<p>Организация и проведение заседаний рабочих групп по вопросам обеспечения соблюдения правил и процедур организации проведения ОГЭ, ЕГЭ для</p>	<p>Организация и проведение заседаний рабочих групп по вопросам обеспечения соблюдения правил и процедур организации</p>	<p>Обеспечение участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в заседаниях рабочих групп по вопросам обеспечения соблюдения правил и</p>

<p>общеобразовательных организаций</p>	<p>руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в, вне аудитории</p>	<p>проведения ОГЭ, ЕГЭ для технических специалистов</p>	<p>процедур организации проведения ОГЭ, ЕГЭ на базе общеобразовательных организаций»</p>
	<p>Обучение лиц, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА</p>		<p>Обеспечение участия лиц, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА, в обучающих мероприятиях</p>
	<p>Корректировка блок-схем дополнительно к инструктивным материалам для педагогов, задействованных на ППЭ, руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов (в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими рекомендациями)</p>		
	<p>Информирование о нарушениях Порядка проведения ГИА и их последствиях (с видеотрансляцией) в рамках собраний выпускников и их родителей (законных представителей)</p>		<p>Организация и проведение собраний для выпускников 9, 11-х классов и родителей по вопросам соблюдения Порядка проведения ГИА</p>
<p>декабрь 2021 года - март 2022 года</p>	<p>Организация и проведение городских репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, английскому языку (раздел «Говорение»), информатике</p>	<p>Организационно-техническое сопровождение проведения городских репетиционных экзаменов</p>	<p>Обеспечение участия выпускников в городских репетиционных экзаменах, создание условий в ОО для проведения</p>

	<p>март 2022 года</p>	<p>и ИКТ в компьютерной форме Проведение демонстрационного экзамена для родителей выпускников и представителей обществественности на муниципальном уровне</p>		<p>репетиционных экзаменов Обеспечение участия родителей обучающихся в демонстрационном экзамене</p>
<p><b>4. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11-х классов при подготовке к прохождению ГИА</b></p>				
<p>4.1. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11-х классов к прохождению ГИА</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Осуществление контроля за реализацией мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9, 11-х классов к прохождению ГИА в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>Обеспечение деятельности ТПМПК по своевременному проведению обследования и консультирования выпускников 9, 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам создания специальных условий при проведении ГИА</p>	<p>Проведение диагностики по выявлению выпускников с высоким уровнем тревожности, протнотизируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА. Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе «групп риска» с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции</p>
<p>Обеспечение реализации в образовательных организациях профориентационных мероприятий для выпускников 9-х, 11-х классов, в том числе информационного и просветительского характера</p>		<p>Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки професионального самоопреде-</p>		

					<p>ления, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Работа с выпускниками 9-х классов по осознанному выбору учебных предметов для углубленного изучения при получении среднего общего образования</p>
4.2.			<p>Организация городских родительских собраний с выпускниками, их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к прохождению ГИА, в том числе психологической поддержки обучающихся с привлечением специалистов здравоохранения, городских психологических служб</p>		<p>Создание условий для проведения родительских встреч со специалистами здравоохранения, городских психологических служб</p> <p>обеспечение участия выпускников и родителей</p>
4.3.	<p>Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, педагогов</p>	<p>ноябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>Координация деятельности по организации в ООО психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, педагогов</p>	<p>Включение вопросов психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, педагогов в повестку заседаний городских форсайт-центров</p>	<p>Сопровождение родителей (законных представителей) участников ГИА, учителей-предметников психологами, социальными педагогами; работа психологических служб ООО, организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов, работа комнаг психологической разгрузки и др.</p>

5. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11, иных оленочных процедур

5.1.	Оформление правовых актов (приказов) по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11, иных оценочных процедур в 2021-2022 учебном году	2021-2022 учебный год	Разработка и утверждение правовых актов муниципального уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, иных оценочных процедур в 2021-2022 учебном году с учетом изменений на федеральном, региональном уровнях		Обеспечение исполнения приказов ДЮИМП ХМАО-Югры, ИРО, департамента образования администрации города по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11, иных оценочных процедур, разработка и утверждение локальных правовых актов ОО
5.2.	Заключение соглашения об информационном взаимодействии между оператором центрального сегмента РИС ГИА ХМАО-Югры и оператором муниципальной системы информационной системы	ноябрь 2022 года	Обеспечение информационного взаимодействия и обмена информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с центральным сегментом РИС ГИА ХМАО-Югры и оператором муниципальной информационной системы		Обеспечение информационного взаимодействия и обмена информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с РЦОИ и ОО
5.3.	Анализ реализации мероприятий Дорожной карты в ХМАО-Югре в 2022 году	ежекварталь но в 2022 году	Подготовка информации о реализации мероприятий Дорожной карты в Нижневартовске в 2022 году	Предоставление информации о повышении квалификации педагогов в рамках реализации мероприятий Дорожной карты в 2022 году	Предоставление информации о реализации мероприятий Дорожной карты в ОО в 2022 году
5.4.	Осуществление контроля за соблюдением требований порядка (регламента) по организации и проведению видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ	март, апрель 2022 года	Разработка и утверждение правовых актов муниципального уровня по организации видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ		Обучение лиц, привлекаемых в ППЭ ОГЭ, ГВЭ по вопросам организации видеонаблюдения
5.5.	Методическое сопровождение ОО по подготовке к проведению ГИА-9 в 2022 году по	февраль - март 2022 года	Осуществление контроля за подготовкой ОО – ППЭ ГИА-9 к проведению ОГЭ по физике и химии с реальным	Включение вопросов по подготовке к проведению ГИА-9 в 2022 году по учебным	Подготовка ОО – ППЭ ГИА-9 к проведению ОГЭ по физике и химии с реальным экспериментом.

	учебным предметам «Физика», «Химия» с реальным экспериментом		экспериментом	предметам «Физика», «Химия» с реальным экспериментом в планы работы заседаний муниципальных методических объединений педагогов	Обеспечение участия учителей физики и химии в заседаниях муниципальных методических объединений педагогов
5.6.	Методическое сопровождение ООО по подготовке к проведению ГИА-9 в 2022 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык»	февраль - март 2022 года	Осуществление контроля за подготовкой ООО – ППЭ ГИА-9 к проведению ОГЭ по информатике и ИКТ, иностранным языкам	Включение вопросов по подготовке к проведению ГИА-9 в 2022 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» в планы работы заседаний муниципальных методических объединений педагогов	Подготовка ООО – ППЭ ГИА-9 к проведению ОГЭ по информатике и ИКТ, иностранным языкам. Обеспечение участия учителей в заседаниях муниципальных методических объединений педагогов
5.7.	Методическое сопровождение ООО по подготовке к проведению ГИА-11 в 2022 году по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме.	февраль – март 2022 года	Осуществление контроля за подготовкой обучающихся в ООО к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	Включение вопросов по подготовке к проведению ГИА-11 в 2022 году по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме в планы работы заседаний муниципальных методических объединений педагогов	Подготовка ООО – ППЭ ГИА-11 к проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Обеспечение участия учителей в заседаниях муниципальных методических объединений педагогов.

5.8.	Мониторинг технической готовности ООО	Декабрь 2021 года, март 2022 года	Осуществление контроля за технической подготовкой и оснащённостью ООО – ППЭ ГИА-11 к проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в 2022 году	Мониторинг технической оснащённости ООО – ППЭ ГИА-11, в которых планируется проведение ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в 2022 году	Техническая подготовка и оснащение ООО – ППЭ ГИА-11 к проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Обеспечение участников ЕГЭ по информатике и ИКТ компьютерной техникой, используемой в ППЭ, в соответствии с техническими требованиями.
------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

#### 6. Финансовое обеспечение ГИА-9, ГИА-11

6.1.	Реализация средств субвенции, предусмотренных на проведение ГИА, в соответствии с правовыми актами ХМАО-Югры	январь-сентябрь 2022 года	Осуществление контроля за расходованием общеобразовательными организациями средств, предусмотренных на проведение ГИА, в соответствии с правовыми актами ХМАО-Югры, своевременным представлением отчетов по реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ДООИМП ХМАО-Югры	Планирование расходов и реализация средств в соответствии с правовыми актами ХМАО-Югры, предусмотренных на проведение ГИА. Своевременное представление отчетов по реализации переданных финансовых средств в департамент образования администрации города
------	--	---------------------------	---	---

#### 7. Организационно-технологическое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА-9, ГИА-11 и иных олеочных процедур

7.1.	Мероприятия по организации и подготовке проведения ГИА в 2022 году	по графику	Формирование, корректировка и ведение РИС ГИА на муниципальном уровне		Формирование, корректировка и ведение РИС ГИА на школьном уровне
		ноябрь 2021 года – май 2022 года	Координация деятельности по организации и проведению итогового		Проведение итогового сочинения (изложения) в соответствии с



	сочинения (изложения) выпускников 11-х классов	нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами
декабрь 2021 года	Направление списочного состава кандидатов в члены ГЭК. Обновление ключей шифрования членов ГЭК для проведения ЕГЭ	Предоставление необходимых сведений о кандидатах в члены ГЭК
январь – июль 2022 года	Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими видеонаблюдение в ППЭ ГИА-9, ГИА-11, информационную безопасность, охрану правопорядка в ППЭ, медицинское сопровождение участников ГИА	Обеспечение условий в ОО, на базе которых организованы ППЭ, для организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с установленными законодательством требованиями
Согласно графику Рособрнадзора	Осуществление контроля и координации действий по организации и проведению нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ ГИА-9, ГИА-11	Проведение работ в ППЭ ГИА-9, ГИА-11 по нагрузочному тестированию готовности систем видеонаблюдения
2021-2022 учебный год	Координация деятельности по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-9	Проведение итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-9 в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами
2021-2022 учебный год	Создание системы мер и конфиденциальности информационной безопасности при	Обеспечение выполнения требований к техническим средствам и информационной

	проведении ГИА в 2022 году		Безопасности в период подготовки и проведения ГИА
	Создание условий для прохождения ГИА в 2022 году обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами		Обеспечение выполнения требований к организации и проведению ГИА в ППТЭ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов
	Организация работы и информационное сопровождение по вопросам общественного наблюдения за ходом проведения ГИА в 2022 году, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения, в том числе из числа студенческой молодежи		Организация информационного сопровождения по вопросам общественного наблюдения за ходом проведения ГИА в 2022 году, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения
	Обеспечение общественного наблюдения за ходом проведения ГИА в 2022 году		Обеспечение участия родительской общественности в общественном наблюдении в период проведения ГИА
октябрь 2021 – март 2022 года	Определении мест регистрации заявлений на прохождение ГИА, количества и расположения пунктов проведения экзаменов, количества аудиторий, распределения участников по ППТЭ, определении мест ознакомления с результатами ГИА		Обеспечение работы мест регистрации заявлений на прохождение ГИА, с ознакомлениями ГИА. Своевременное размещение информации о проведении ГИА на сайте ОО
май-июль 2022 года	Осуществление мониторинга готовности ППТЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11		Осуществление мониторинга готовности ППТЭ к экзаменам ГИА-9,

				ГИА-11 в ОО-ППЭ ГИА-9, ГИА-11
	в соответствии с расписанием проведения ГИА	Осуществление контроля за своевременным ознакомлением участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами		Обеспечение своевременного ознакомления участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами
	2021-2022 учебный год	Организация работы Координационного совета по созданию условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования		Обеспечение выполнения решений заседаний Координационного совета по созданию условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования
7.2.	Участие в проведении тренировочных мероприятий (федерального, регионального уровней) по технологиям ГИА-9, ГИА-11	Координация деятельности по организации участия ОО в апробации новых технологий ГИА		Обеспечение участия лиц, привлекаемых к ГИА, в апробации новых технологий ЕГЭ, обучающих мероприятиях. Организация и проведение тренировочных мероприятий в ОО-ППЭ ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с требованиями регламентов апробаций

#### 8. Подготовка (обучение) лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА-9, ГИА-11

8.1.	Участие лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, иных оценочных процедур, в курсах повышения квалификации	2021-2022 учебный год по графику курсовых мероприятий ИРО	Осуществление контроля за прохождением обучения на КПК специалистами, педагогами ОО, привлекаемыми к проведению ГИА, итогового	Организация участия лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, иных оценочных процедур, в	Обеспечение участия лиц, привлекаемых к ГИА, в курсовой подготовке
------	--	---	--	--	--

	по вопросам соответствующим		собеседования, итогового сочинения (изложения), экспертов предметных комиссий	курсах повышения квалификации по соответствующим вопросам	Обеспечение своевременного прохождения обучения лиц, привлекаемых к ГИА, на федеральной Учебной платформе ФЦТ
8.2.	Прохождение обучения лицами, привлечаемыми к ГИА-11, на федеральной Учебной платформе ФЦТ (edu.rustest.ru). в том числе при подготовке к тренировочным мероприятиям	2021-2022 учебный год по графику ФЦТ	Осуществление контроля за прохождением обучения специалистами, педагогами ОО, привлекаемыми к ГИА, на федеральной Учебной платформе ФЦТ	Методическое, организационно-техническое сопровождение специалистов, педагогов при прохождении обучения на федеральной Учебной платформе ФЦТ	Обеспечение своевременного прохождения обучения лиц, привлекаемых к ГИА-9, на региональной платформе moode.rsocko86.ru
8.3.	Прохождение обучения лицами, привлечаемыми к ГИА-9, на региональной платформе moode.rsocko86.ru	2021-2022 учебный год по графику ИРО	Осуществление контроля за прохождением обучения специалистами, педагогами ОО, привлекаемыми к ГИА-9, на региональной платформе moode.rsocko86.ru	Методическое, организационно-техническое сопровождение специалистов, педагогов при прохождении обучения на регионально платформе	Обеспечение своевременного прохождения обучения лиц, привлекаемых к ГИА-9, на региональной платформе moode.rsocko86.ru

### 9. Информационное сопровождение ГИА

9.1.	Мероприятия информационному сопровождению ГИА	2021-2022 учебный год	Своевременное предоставление информации по вопросам организации и проведения ГИА на территории города для размещения на портале системы образования города Нижневартовска	Размещение на портале системы образования города Нижневартовска информации по вопросам организации и проведения ГИА на территории города	Своевременное размещение информации о проведении ГИА (в соответствии с установленными сроками и требованиями) Порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ) на сайтах образовательных организаций
	Организация работы телефонной муниципальной «Горячей линии» по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9, ГИА-11				Информирование обучающихся, родителей о работе телефонной «Горячей линии» в ХМАО-Югре, муниципальной «Горячей линии», в том числе через размещение на официальном сайте ОО.

		<p>Организация работы телефонов «Горячей линии» образовательной организации</p>
<p>Организация взаимодействия со СМИ (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах муниципальных печатных изданий) по вопросам организации и проведения ГИА в 2022 году. Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов с участниками образовательного процесса по вопросам проведения ГИА в 2022 году.</p>		<p>Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска ЕГЭ, о возможных образовательных траекториях в случае непрохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online).</p>
<p>Организация и проведение родительских собраний, встреч с обучающимися, выпускниками прошлых лет по вопросам проведения ГИА в 2021 году</p>		
<p>Разработка и распространение печатной информационной продукции,</p>		<p>Оформление информационных стендов в образовательных</p>

9.2.	Организация участия выпускников, родителей в проведении Всероссийских акций, в том числе флеш-мобов и других форм работы		Координация деятельности ООО по организации участия выпускников, педагогов во Всероссийских акциях, посвященных вопросам ГИА	Размещение на портале системы образования города информации о проведении и участии выпускников ООО во Всероссийских акциях, посвященных вопросам ГИА	Организация участия выпускников, педагогов во Всероссийских акциях, посвященных вопросам ГИА
<b>10. Контроль за организацией и проведением ГИА-9, ГИА-11 и иных оценочных процедур</b>					
10.1.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению	2021-2022 учебный год	Мониторинг публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11 на сайтах ООО, информационных стендах. Контроль организации работы телефонов «горячей линии».	Проведение собеседований с руководителями ООО, заместителями руководителей по вопросам подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11, обеспечения допуска всех выпускников к ГИА, создания условий в ППЭ для проведения экзаменов ГИА.	Своевременное соответствие требованиям Порядка проведения размещения информации о ГИА
10.2.	Контроль за ходом проведения ГИА-9, ГИА-11 и иных оценочных процедур	ноябрь 2021 года – сентябрь 2022 года	Контроль полноты, достоверности внесения сведений в РИС ГИА школьного уровня	Контроль за подготовкой к проведению ГИА (документарный, выездной)	Обеспечение своевременного внесения сведений в РИС ГИА
					Обеспечение выполнения мероприятий по подготовке к проведению ГИА в соответствии с

					<p>нормативно-правовыми актами, инструктивно-методическими материалами</p>
10.3.	<p>Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Осуществление контроля за организацией и проведением оценочных процедур в ОО, участием обучающихся</p> <p>Своевременное представление в РЦОИ сведений об участниках ГИА, отнесенных к категориям «зон риска»</p>		<p>Обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выявление обучающихся 9-х, 11-х классов, отнесенных к категориям «зон риска». Проведение анализа</p>