

2020-2021 учебный год

Протокол №2  
заседания Управляющего совета

от 13.11.2020

**Присутствовали:**

27 членов Управляющего совета

**Повестка дня**

1. Трансформация образовательного учреждения в свете стратегических задач образования.
2. Сетевое взаимодействие в рамках организации профориентационной деятельности.
3. Возможности среднего профессионального образования на примере социально-гуманитарного колледжа.
4. Согласование локального акта «правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в образовательную организацию»
5. Представление опыта деятельности Попечительского совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

По первому вопросу выступила **директор школы Полякова В.А.** с докладом «Трансформация цифровой образовательной среды». Она напомнила о проектах нацпроекта «Образование», рассказала о том, что должна делать школа по каждому из проектов, касающихся школ. Отметила, что одним из самых важных проектов является «Цифровая школа», т.к. задача по трансформации школы в ЦОС должна быть осуществлена к 2024 году, а в период пандемии она вышла на первое место. Напомнила, что в педагогическом стандарте на первое место выходят следующие компетенции:

1. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно.
2. Знает логины и пароли от электронной почты (других личных кабинетов) или хранит логины и пароли в удобном месте (хотя бы в тетради)
3. Регулярно использует электронную почту
4. Оперативно отвечает по электронной почте
5. Умеет самостоятельно зарегистрироваться в электронных сервисах, например, РЭШ и МЭШ и др.: создать учетную запись, изменить пароль
6. Умеет решить проблему с Интернет-подключением: подключиться к Wi-Fi или локальной сети

7. Оформляет тексты в соответствии с ГОСТом: не использует многочисленные пробелы между словами, соблюдение абзацных отступов, поля, шрифт и др.
8. Оформляет читабельные и информативные презентации
9. Умеет сохранить файл в нужном формате
10. Умеет конвертировать файлы, например из doc в pdf
11. Умеет сканировать многостраничные документы.

Вышеуказанные компетенции, прописанные в стандарте, свидетельствуют о глубоком внедрении информационных технологий в образовательный процесс, о новых технологиях организации обучения, к чему должны быть готовы и учителя, и дети, и родители.

Директор кратко рассказала о результатах осуществления работы по дистанционному обучению. Привела итоги родительского и детского анкетирования по ДОТ (дистанционным образовательным технологиям). В анкетировании приняло участие 303 родителя. 62% из них оценили качество организации школой ДОТ на «4» и «5» 62%. 20% на «3», остальные на «2». В открытых ответах большинство родителей просили о том, чтобы ДОТ больше не было или только в виде элементов. В случае необходимого введения ДОТ просили записывать видеоролики и проводить асинхронные занятия или организовывать видеоконференции не со всем классом, а по группам.

Выступил **Дегтяр Е.В., заместитель директора по ИТО**, который проинформировал присутствующих о соблюдении правил безопасности в сети Интернет, рассказал о возможных рисках и последствиях пренебрежения правилами безопасности в Интернет.

По второму вопросу выступила **зам. директора по УВР Рубанова Е.А.** Она рассказала о том, что одной из задач школы на 2020-2021 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе организации сетевого взаимодействия. Были заключены договора о сотрудничестве в сетевой форме с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет», бюджетным учреждением профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж», с МБОУ «СШ №19», МБОУ «Гимназией №1».

В соответствии с нормативными документами был утвержден план реализации сетевого обучения, учебные планы, рабочие программы учебных предметов и графики занятий в сетевой форме на 2020-2021 учебный год.

Занятия проводятся по физике, курс «Прикладная механика» и химии, курс «Введение в биохимию».

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся по расписанию, все записи в журнале соответствуют записям в планировании.

По третьему вопросу выступила методист Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа Стрелкова Инна Сергеевна, кооптированный член Управляющего совета.

Она познакомила присутствующих с правилами поступления в колледж и обозначила причины поступления именно в этот колледж. Так:

- колледж занимает 1 место по итогам рейтинга учреждений СПО в ХМАО-Югре вот уже три года (с 2016 по 2018 гг.)
- Материальная поддержка. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается стипендия
- Комфортная среда. Индивидуальный подход. Есть все условия и специальное оборудование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Успешное трудоустройство по окончании колледжа
- Качественное образование. В составе колледжа трудятся работники только с высшим образованием, имеющие научную степень, различные почетные звания, отраслевые и государственные награды.

К услугам студентов предоставлены современная библиотека с читальным залом и медиатекой, выход в интернет. В НСГК имеются плавательный бассейн, телестудия «ТВ-колледж», музыкальная студия «Монитор», молодежная радиостанция «Радио-15», психолого-социальная служба, столовая, общежитие. В НСГК - 2 отделения:

- педагогическое;
- социально - экономическое.

На отделениях ведется подготовка кадров по 11 специальностям.

4. По четвертому вопросу выступила **директор школы Полякова В.А.** Она предложила на согласование локальный акт «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в образовательную организацию».

5. По пятому вопросу «Представление опыта деятельности Попечительского совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» выступила заведующий МАДОУ ДС №37 Щербинина И.В.

В наши дни, в условиях становления рыночной экономики, встает вопрос о необходимости привлечения к решению проблем образования различных социальных институтов, главным образом, предприятий и семьи. Создаются управляющие и попечительские советы. Данная система помогает решить многие финансово-хозяйственные проблемы образовательного бюджетного учреждения.

Всего несколько десятилетий назад в нашей системе отечественного образования не существовало этого понятия. Что это такое, общественность узнала лишь с приходом в страну новых веяний. Как гласит статья 35 закона РФ «Об образовании», это орган самоуправления учреждения образования,

осуществляющий контроль поступлений и расходов благотворительных пожертвований в адрес учреждения. Это касается поступлений от юридических и физических лиц, заинтересованных в помощи школе или детскому саду. Совет устанавливает порядок использования средств и распоряжается взносами на благотворительность.

Что такое Попечительский совет? Попечительский совет - одна из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения. Попечительский совет способен учитывать интересы воспитанников и их родителей, он является дополнением к уже существующим органам самоуправления дошкольного образовательного учреждения: общему собранию дошкольного образовательного учреждения, педагогическому совету и др.

### **Деятельность попечительского совета**

Попечительский совет, сотрудничающий с ДООУ, призван способствовать полноценному и разностороннему развитию детей, оказывая помощь в педагогической, интеллектуальной и финансовой деятельности детского сада.

### **В круг решаемых советом задач входят:**

- привлечение внебюджетных средств;
- разработка программ совместной работы с руководством учреждения;
- действия, направленные на обеспечение полноценного развития дошкольников;
- материальная поддержка малоимущих семей воспитанников;
- распределение и контроль внебюджетных средств;
- содействие расширению материально-технической базы;
- активное участие в работах по благоустройству, озеленению и других проектах;
- организация мероприятий по улучшению рациона питания;
- представление интересов дошкольной организации в районных и городских административных органах.

Работа попечительского совета в детском саду проходит при тесном сотрудничестве с его администрацией, однако решения попечителей по вопросам, находящимся за пределами его полномочий, должны иметь консультативный и рекомендательный характер. Бюджет формируется из добровольных пожертвований родителей или иных физлиц и спонсорской помощи от организаций.

Деятельность попечительского совета в детском саду регламентируется рядом документов от федеральных законов до локальных актов учреждения. Состав нормативно-правовой базы зависит от организационно-правового статуса.

### **Основные нормативные акты:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Постановление Правительства РФ № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете».

### **Форма организационно-правового статуса**

### **Часть структуры детского учреждения**

Это наиболее часто встречающаяся организационно-правовая форма. Совет не имеет юридического лица и функционирует как орган самоуправления при ДООУ. Основным документом, определяющим его деятельность, является положение о попечительском совете в ДООУ, утвержденное на общем собрании коллектива. Преимущества этой формы состоят в возможности привлечения большого числа родителей как лиц, заинтересованных в улучшении качества образования детей. Попечители действуют на добровольных началах без отрыва от основной работы.

**Зачем все же нужен попечительский совет в детском саду?** Это орган самоуправления, контролирующей целевое использование благотворительных взносов. Именно такой коллективный контроль наиболее эффективен для оптимального распределения средств согласно потребностям учреждения. Благодаря попечительскому совету растет уровень образовательного учреждения в целом, а, следовательно, и качество пребывания в нем каждого конкретного ребенка. Попечительские советы в детских садах не только повышают уровень безопасности и комфорта, но и улучшают результативность учебного процесса. Использование благотворительных средств советом расширяет материальные возможности учреждения согласно родительским пожеланиям.

Попечительский Совет обладает правом получать от руководителя учреждения или его заместителей нужную для своей работы информацию, вносить свои предложения по улучшению условий обучения и воспитания, укреплению здоровья обучающихся и организации питания, вести общественный контроль за целенаправленным расходом поступающих средств от физических (а также юридических) лиц на нужды учреждения.

Таким образом, изучая материалы о структуре Попечительских советов, о целях и задачах, которые их учредители ставят перед собой, можно прийти к выводу, что в современном гражданском обществе создание подобных некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на развитие образовательных учреждений, просто необходимо. Попечители могут стать очень влиятельной силой в образовании, Попечительский совет не призван заменить руководителя образовательной организацией - он должен конструктивно дополнить их функции в плане стратегического управления дошкольным учреждением.

Попечительский совет является мощным рычагом организации родителей в самых разных делах — от подготовки праздников до озеленения участков. Если попечительский совет убеждается в необходимости какой-нибудь акции или какого-нибудь долгосрочного дела, он сам ищет пути их реализации. Работа Попечительского совета дает возможность успешно развиваться учреждению, решать актуальные проблемы, связанные с жизнедеятельностью ребенка в детском саду.

### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению. Организовать консультации для родителей по ИТО и дистанционному обучению.
2. Информацию принять к сведению. Организовать дополнительные курсы для обучающихся химико-биологического класса.
3. Информацию принять к сведению.

4. Согласовать локальный акт «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в образовательную организацию».
5. Информацию принять к сведению.

Председатель Управляющего совета:



О.М. Краснова

Секретарь:



С.Л. Ромадина