

Протокол №3  
педагогического совета муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 14»

от 18 ноября 2022 года

Присутствовало 72 человека.

**Воспитание гражданина. От программы воспитания к конкретным действиям.**

**Цель:** Повышение компетентности педагогов школы по вопросам воспитания гражданина.

**Задачи:**

- Актуализировать государственную политику в сфере воспитания.
- Проанализировать работу педагогов и школы в целом по вопросам формирования гражданского самосознания обучающихся.
- Ознакомиться с опытом работы классных руководителей по формированию гражданственности.
- Подвести итоги работы за 1 четверть советника по воспитанию.
- Утвердить локальные документы

**Место проведения:** актовый зал

**Время проведения:** 12.30 – 13.30

### План педсовета

Время	Вопрос	Ответственный
<b>Пленарное заседание</b>		
<b>12.30-12.35</b>	Вступительное слово	Полякова В.А.
<b>12.35-12.50</b>	Государственная политика в сфере воспитания: реализация комплекса мер в школе	Володина С.В.
<b>12.50-13.00</b>	Формирование гражданского самосознания обучающихся	Тимошенкова Е.В.
<b>13.00-13.10</b>	Позиционирование воспитательной деятельности как инструмент формирования гражданской позиции	Перемитина Л.М.
<b>13.10-13.20</b>	Воспитательная работа классного руководителя	Вакалова Н.Н.
<b>13.20-13.30</b>	Итоги работы за 1 четверть советника директора по воспитанию. Внедрение Российского движения детей и молодежи в МБОУ «СШ №14»	Гарифьянова Н.Ю.
<b>13.30-13.40</b>	Утверждение локальных документов (Положение о Школьном спортивном клубе)	Володина С.В.
<b>13.40-13.50</b>	Подведение итогов педагогического совета	Полякова В.А.

**По первому вопросу** выступила директор школы Полякова В.А., которая обозначила, что одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является воспитание. В связи с этим в последнее время появилось много изменений и новшеств направленных на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся. Открыла педагогический совет.

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по воспитательной работе Володина С.В. с докладом «Государственная политика в сфере воспитания: реализация комплекса мер в школе»

Светлана Викторовна раскрыла вопрос государственной политики в сфере воспитания, познакомила с нормативно-правовыми документами, на основе которых разработана школьная программа воспитания. Целью программы воспитания является развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Отметила, что программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание, ценность научного познания через план работы по моделям: урочная и внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, детские общественные объединения, РДШ, профориентацию, профилактику и безопасность, социальное партнерство и школьный музей.

Одним из наиболее важных акцентов государственной политики в сфере воспитания является реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов. Сообщила, что еженедельно первый урок недели начинается с гимна Российской Федерации и поднятия флага согласно стандарту церемонии.

Светлана Викторовна сообщила, что с 1 сентября введена новая должность «Советник директора по воспитанию» и еженедельно по понедельникам первым уроком во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Сообщила, что работа с родительской общественностью предполагается в новом формате, через всероссийские открытые родительские собрания,

просветительские мероприятия, различные онлайн платформы и сообщила классным руководителям о их местонахождении.

Рассказала о новом проекте «Открытые уроки», который создан в помощь педагогам и знакомит школьников с историей, жизнью великих деятелей и актуальными событиями страны.

Володина С.В. познакомила с новым проектом социальной активности младших школьников «Орлята России», разработанном Министерством просвещения Российской Федерации. Рассказала о его апробации в период осенних каникул на пришкольном лагере. Обозначила, что с нового учебного года программа «Орлята России» на базе школы будет запущена в рамках внеурочной деятельности для начальных классов.

В заключении Светлана Викторовна призвала всех вместе сохранять наши базовые ценности и только в этом случае мы сможем одержать победу. Потому что народу, не помнящему свои традиции можно навязать новые.

**По третьему вопросу** слушали методиста по воспитательной работе Тимошенко Е.В. с докладом на тему «Формирование гражданского самосознания обучающихся».

Елена Владимировна подробно раскрыла вопрос нравственного становления подрастающего поколения как важнейшей составляющей развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка - долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

В своем докладе Елена Владимировна обозначила огромную роль классного руководителя в формировании и развитии молодого человека, который передает знания и является проводником во взрослую жизнь, помогает сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения, формирует фундамент, на котором он будет строить свое будущее и будущее нашей страны.

Затем Елена Владимировна провела анализ еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводимых классными руководителями и на постоянной основе посещаемых администрацией школы. Обратила внимание, что не всегда классные руководители качественно проводят занятия. Периодически наблюдается формальный подход к проведению и нарушается сценарий.

Познакомила с аналитической справкой по итогам опроса, проведенного педагогами-психологами в 1-8 классах по вопросам проведения занятий «Разговоры о важном» и обозначила точки роста.

В заключении своего выступления Елена Владимировна сказала, что «самое главное в «Разговорах о важном» - это избежать формализма и фальши, тогда дети вступают в диалог, слушают, смотрят. Для того чтобы достичь личностных результатов, достучаться до сердец ребят в этом воспитательном мероприятии мы должны создать атмосферу сотрудничества, доверия и доброжелательной ситуации в рамках этой внеурочной деятельности. Как этого достичь? Рекомендуют придерживаться 4 принципов: интерес, сотрудничество, доверия и не назидательность».

**По четвертому вопросу** выступила учитель начальных классов Перемитина Л.М. с докладом «Позиционирование воспитательной деятельности как инструмент формирования гражданской позиции».

Лариса Михайловна рассказала о своем блоге классного руководителя, который она ведет на постоянной основе на протяжении нескольких лет. Блог позволяет ей позиционировать воспитательную деятельность, формируя у обучающихся гражданскую позицию, работать в сотрудничестве с родителями, стимулируя детей участвовать в новых мероприятиях.

**По пятому вопросу** выступила Вакалова Н.Н. с докладом «Воспитательная работа классного руководителя». В своем докладе Надежда Николаевна обозначила главную цель воспитательной работы – это раскрыть, сформировать и воспитать творческую индивидуальность и личность ребенка, а также коллектива единомышленников, готовых прийти на помощь друг другу.

Надежда Николаевна подробно рассказала о мероприятиях, которые были проведены с 7 А классом в 1 четверти текущего учебного года и влиянии этих мероприятий на классный коллектив. Отметила важность качественной работы классного руководителя в вопросах воспитания подрастающего поколения. Поделилась опытом представления информации о проводимых мероприятиях посредством социальных сетей.

**По шестому вопросу** выступила Советник директора по воспитанию Гарифьянова Н.Ю. с докладом «Итоги работы за 1 четверть советника директора по воспитанию. Внедрение Российского движения детей и молодежи в МБОУ «СШ №14».

Наталья Юрьевна рассказала о мероприятиях, которые прошли в школе в 1 четверти текущего года и о том какие мероприятия планируются в ближайшее время. Познакомила с открытым конкурсом, запущенным Министерством просвещения Российской Федерации и Российским движением школьников «Навигаторы детства», по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями предложила принять активное участие в нем, чтобы стать советником по воспитанию.

Особое внимание уделила федеральному закону, подписанному президентом Российской Федерации о создании в стране движения детей и молодежи. Новое детское движение создается благодаря инициативе самих школьников, оно станет общедоступным, интересным и современным пространством для детей и подростков. Сообщила, что участниками движения смогут быть несовершеннолетние, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Организацией воспитания и досуга детей будут заниматься взрослые наставники. У движения будет своя символика: гимн, эмблемы, флаги и прочее. Новое движение молодежи будет базироваться на основе трех крупных движений «РДШ», «Большая перемена» и «Юнармия», а также множеством региональных движений.

Выступила заместитель директора по воспитательной работе Володина С.В., которая предложила познакомиться с планом работы «ТОП-9 знаменательных дат» на 2022-2023 учебный год.

По седьмому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Володина С.В., которая предложила ознакомиться и утвердить локальные документы:

- Положение о школьном медиацентре
- Положение о Школьном спортивном клубе

По окончании педагогического совета выступила директор школы Полякова В.А., которая поставила перед коллективом задачи:

1. Каждому классному руководителю провести анализ проводимой им воспитательной деятельности. Выявить затруднения, возникающие вопросы и найти пути их решения.

2. Классным руководителям необходимо более тщательно готовиться к внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и соблюдать предъявляемые требования.

3. Решить вопрос воздания спортивного клуба и школьного театра.

**Решение:**

1. С целью повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей создать с 01.12.2022 методическое объединение классных руководителей.

2. Утвердить положения о школьном медиацентре и положение о Школьном спортивном клубе.

3. Способствовать развитию воспитательной среды через создание с 01.01.2023 школьного спортивного клуба.

4. Создать школьный медиацентр с 01.01.2023.

5. Способствовать развитию проекта «Орлята России» через включение курса внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

6. Классным руководителям принять представленный опыт учителей к практическому внедрению.

7. Утвердить на 2022-2023 учебный год план работы «ТОП-9 знаменательных дат».

Директор

Полякова В.А.

Секретарь

Чаусова Е.В.