

2021-2022 учебный год

Протокол №3
заседания Управляющего совета

от 24.03.2022

Присутствовали:

55 человек: члены Управляющего совета,
родительская общественность

Повестка дня

1. Организация питания обучающихся по вариативному меню
2. Утверждение «Программы развития на 2022-2026 г»
3. Внедрение ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 году
4. О проекте «Пушкинская карта»
5. О вакцинации детей с 12 до 17 лет
6. Согласование локального акта

По **первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Комиссарова Светлана Викторовна, она рассказала об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций по вариативному меню, о том, что по поручению губернатора ХМАО-Югры рекомендовано главам МО при формировании меню школьного питания обеспечить обязательность не менее двух вариантов меню, с предоставлением права выбора детям, сформировать рабочие группы по составлению меню школьного питания, в состав которых включить представителей родительской и ученической общественности, разместить варианты школьного меню с визуализацией блюд на официальном сайте образовательной организации.

С 01.09.2022 года планируется создать модуль «Школьное питание» на платформе «ГИС Образование Югры». Варианты меню будут размещены в данном модуле для возможности ознакомления и выбора родителями и обучающимися.

В настоящее время в МБОУ СШ №14 данная работа будет организована пока на параллели 9-11 классов для тех обучающихся, кто питается за счет родительской оплаты с 04.04.2022. учащимся будет предложено самим выбирать вариант меню в день питания. На сайте МБОУ СШ №14 размещены два варианта меню с визуализацией.

По **второму вопросу** выступила директор школы Полякова В.А. Она ознакомила присутствующих с «Программой развития на 2022-2026 годы».

Целью данной программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном

мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи этой программы:

1. Обеспечить получение обучающимися качественного общего образования через совершенствование всех компонентов педагогической компетентности педагогов, обновление содержания образования, повышение учебной мотивации обучающихся, развитие их функциональной грамотности.

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование способности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём реализации мероприятий национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

5. Обеспечить условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и их самореализации

6. Создать условия для построения эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся;

7. Обеспечить безопасную и доступную среду; создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

8. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Программа имеет следующие этапы:

I этап (декабрь 2021 г.)- аналитико-проектировочный;

II этап (2022-2026 гг.) -реализация организационных мероприятий программы развития;

III этап (декабрь 2026 гг.)- аналитико-обобщающий.

Объемы и источники финансирования:

Бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные средства составляют 85%.

Внебюджетные средства образуются за счет:

– аренды помещений;

- спонсорских поступлений;
- платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

I. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с обновленными показателями проектов программы развития школы:

1. Качество успеваемости не ниже 48%, успеваемости не ниже 99,5%.
2. Результаты ГИА не ниже среднего по городу.
3. Отсутствие выпускников 9,11 классов, не получивших аттестаты, из числа допущенных к ГИА.
4. Не менее 60% педагогов имеют квалификационные категории;
5. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в диссеминации опыта инновационной деятельности до 20%.
6. Допустимый уровень ИКТ-компетентности сформирован у 90% педагогов.
7. Разработан диагностический инструментарий для проверки сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся
8. Допустимый уровень функциональной грамотности сформирован у 48% обучающихся;
9. Обеспечена 100% досуговая занятость обучающихся;
10. Привлечено не менее 80 % обучающихся к участию в общественной деятельности через реализацию социальных проектов, участие в активностях РДШ и сотрудничеству с благотворительными организациями
11. Созданы условия обучения и воспитания для всех категорий обучающихся с ОВЗ
12. Положительная динамика по показателю «количество обучающихся I и II группы здоровья» (не менее 82%)
13. Увеличение количества участников школьного этапа различных конкурсов, соревнований и олимпиад (рост не менее 2% в год).
14. Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, соревнований и олимпиад (не менее 30 в год)
15. Увеличение количества участников научно-исследовательских и проектных конкурсов (рост не менее 2% в год).
16. 60% обучающихся 6-11 классов приняли участие в федеральных профориентационных проектах («Проектория». «Билет в будущее», «Шоу профессий»)
17. Положительная динамика уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг;

II. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, городской системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы:

1. Положительная динамика уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг;
2. Обеспечена результативность в образовательных мониторингах и конкурсах.

По **третьему вопросу** выступила заместитель директора по МР Бутко Елена Юрьевна, она рассказала о внедрении с 2022-2023 учебного года обновленных ФГОС на уровне НОО и ООО (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли ряд изменений по сравнению со старыми стандартами. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

По **четвертому вопросу** выступила директор школы Полякова В.А. Она рассказала о том, что с 2021 года у молодежи России есть личные средства на культурные мероприятия. Они выдаются всем гражданам страны с 14 до 22 лет на специальную карту, названную «Пушкинской». Получить ее могут все, независимо от места проживания и финансового статуса. С предложением создать карту выступил президент. Идея в том, чтобы сделать искусство более доступным для молодых людей со всей России. Технически идею поддержал «Почта Банк» - именно он выпустил карту в стильном дизайне. Кроме того, специально для этой программы разработали сервис «Госуслуги. Культура».

«Пушкинская карта» - это банковская карта с определенным лимитом, на который можно купить билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. Завести карту могут люди с 14 до 22 лет. В нашем городе можно воспользоваться этой картой и посетить ТЮЗ, к/т «Мир», Дворец Культуры.

По пятому вопросу выступила директор Полякова В.А. Она ознакомила родителей с тем, что в город поступила первая партия вакцины от ковид-19 для детей в возрасте от 12 до 17 лет. Желаящие родители могут записать ребенка на вакцинацию в школьном медкабинете.

По шестому вопросу выступила директор Полякова В.А. Она предложила на согласование локальный акт «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в образовательную организацию».

Решили:

1. Согласовать организацию питания обучающихся по вариативному меню.
- 2.Согласовать «Программу развития на 2022-2026 г»
3. Принять к сведению информацию о внедрении ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 году.
4. Родителям обучающихся 14-18 лет активизировать получение «Пушкинской карты», обеспечив 100% охват обучающихся.
5. Принять к сведению информацию о вакцинации детей с 12 до 17 лет от ковид-19.
6. Согласовать локальный акт «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в образовательную организацию».

Председатель УС:  О.М. Краснова

Секретарь  С.Л. Ромадина