

**2022-2023 учебный год**  
**Протокол №5**  
**заседания Управляющего совета**

**от 20.04.2023**

**Присутствовали:**

27 членов Управляющего совета

**Повестка дня**

1. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности школы №14 за 2022 год.
2. Организация профилактической работы в школе по предупреждению правонарушений.
3. Анализ состояния учебных кабинетов. Планирование текущего ремонта на лето 2023 гг.  
Смотр кабинетов.
4. О санитарных требованиях к школьной мебели.
5. Об утверждении школьного компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год.

**По первому вопросу** выступила директор школы Полякова В.А. Она ознакомила присутствующих с анализом эффективности деятельности школы за 2022 год. На основании приказа департамента образования «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций г. Нижневартовска, был осуществлен сбор сведений. По итогам анализа мониторинга эффективности составлена таблица.

№	Целевые показатели	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов
1	<b>Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования:</b>		
	предписания надзорных органов	6	6
	обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	2	2
	уровень исполнительской дисциплины руководителя ОО	0	0
	исполнение муниципального задания за отчетный год	2	2
	достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников ОО	1	1
	поддержка трудоустройства несовершеннолетних в ОО	1	1
	доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	3	3
	увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами	3	3
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>18 баллов</b>	<b>18 баллов</b>

<b>2</b>	<b>Обеспечение высокого качества образования:</b>		
	отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат ООО	8	8
	отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	8	8
	отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней ОО и СОО	8	8
	создание условий для проведения ГИА выпускников 9, 11 классов города	3	3
	применение обучающимися ЦОП и индивидуальных планов обучения	1	1
	реализация плана мероприятий по внедрению механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления ОО	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>29 баллов</b>	<b>29 баллов</b>
<b>3</b>	<b>Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися:</b>		
	наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ, всероссийской конференции «Шаг в будущее, ВКС, чемпионата профмастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс», «Ученик года», «Worldskills»	7	4
	охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью	1	1
	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>9 баллов</b>	<b>6 баллов</b>
<b>4</b>	<b>Реализация профильного обучения, программ дополнительного образования, на базе образовательной организации:</b>		
	обеспечение участия обучающихся в деятельности "РДШ"	1	1
	наличие отряда ЮНАРМИЯ, и поискового отряда	1	1
	реализация программ по формированию законопослушного поведения, отсутствие случаев правонарушений, преступлений среди обучающихся	1	0,5
	охват детей в возрасте от 6 до 18 лет ДОП	1	1
	охват обучающихся ДОП естественнонаучной и технической направленности	1	1
	доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1	1
	реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в сетевой форме	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7 баллов</b>	<b>6,5 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:</b>		
	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	1	1
	динамика среднего показателя заболеваемости	1	1
	случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	1	0
	развитие спортивной инфраструктуры	2	2
	наличие секций спортивной направленности	1	1

	охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности	1	1
	участие в мероприятиях спортивной направленности	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8 баллов</b>	<b>7 баллов</b>
<b>6</b>	<b>Развитие кадрового потенциала:</b>		
	привлечение в ОО молодых специалистов в возрасте до 30 лет	2	2
	отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	2	2
	наличие победителей среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта РФ и выше	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5 баллов</b>	<b>5 баллов</b>
<b>7</b>	<b>Эффективное использование ресурсов:</b>		
	результаты приемки ОО к началу нового учебного года	5	5
	исполнение плана ФХД	2	2
	просроченная кредиторская задолженность	0	0
	создание безбарьерной среды	1	1
	проведение мероприятий муниципального, окружного, федерального уровней	3	3
	наличие у ОО статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра	2	2
	обеспечение Интернет соединения со скоростью не менее 1 Гб/с	1	1
	создание развивающей предметно-пространственной среды	2	2
	привлечение дополнительных средств на цели развития образования	4	4
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>20 баллов</b>	<b>20 баллов</b>
<b>8</b>	<b>Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя</b>		
	личное участие руководителя ОО в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах	1	1
	наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя ОО на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	1	1
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>
<b>9</b>	<b>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг:</b>		
	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам НОК условий осуществления образовательной деятельности	2	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>
	<b>Общее количество баллов:</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>

По итогам анализа табличных данных можно сделать вывод, по большинству параметров набрано максимальное количество баллов.

По результатам муниципального мониторинга по качеству образовательной деятельности школа заняла 2 место в кластере общеобразовательных школ.

#### **Западающие направления работы ОО:**

- случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса (набрано 0 баллов);

- реализация программ по формированию законопослушного поведения, отсутствие случаев правонарушений, преступлений среди обучающихся - (из максимальных 1 балл набрано 0,5 балла)
- наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ, всероссийской конференции «Шаг в будущее, ВКС, чемпионата профмастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс», «Ученик года», «Worldskills» - (из максимальных 7 баллов набрано 4 балла). На протяжении ряда лет ОО не принимает участие в конкурсах «Ученик года», «Worldskills», чемпионата профмастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

**По второму вопросу** выступил социальный педагог Гридасов А.Н. Он рассказал, что с целью выполнения нормативных документов и эффективной организации деятельности по формированию законопослушного поведения обучающихся в школе разработана «Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год», которая состоит из 11 модулей воспитания, один из которых «Подросток и закон».

Модуль «Подросток и закон» направлен на решение следующих задач:

- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления с целью профилактики правонарушений;
- социально-психологическая помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- адаптация и реабилитация обучающихся, состоящих на профилактическом учете или находящихся в трудной жизненной ситуации;

Модуль состоит из трех направлений:

- 1 направление: Создание информационной системы выявления и учета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках этого направления ежегодно проводится операция «Школа для всех» (сентябрь), составляется социальный паспорт школы (сентябрь), ведется ежедневный учет посещаемости школы обучающимися, организуется участие в операции «Подросток».

- 2 направление: Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках этого направления в практику вводятся более эффективные формы организации работы с обучающимися. Кроме традиционных классных часов практикуются тренинги психолога по классам, встречи с представителями правоохранительных органов, лектории, беседы по классам и индивидуальные беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом, брейн-ринги, игра-путешествие по уголовному кодексу, День правовой помощи, дискуссии, тематические родительские собрания. На сайте школы размещен раздел «Правовое воспитание».

- 3 направление: Создание условий для духовного и физического развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или состоящих на профилактическом учете.

Главная задача этого направления обеспечить комфортные социально-психологические условия для обучения, организовать досуговую занятость обучающихся этой категории.

На формирование личности школьника значительное воспитательное влияние оказывает семья. К сожалению, часто можно наблюдать, что проблемы ребенка связаны с нарушением детско-родительских отношений, причины правонарушений связаны с отсутствием понимания в семье. Поэтому в школе разработана программа «**Семья и школа**», цель которой - создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и односторонности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка.

В рамках этой программы мы ведем пропаганду высокой роли семьи в развитии личности ребенка через систему организационно-теоретических и практических мероприятий, учим родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, пропагандируем ценность семьи, необходимость сохранения семейных традиций. Стали традицией совместные акции «Вверх по лестнице успеха», работа семейного клуба «Зеленая лампа», работа родительского лектория. Успешно функционирует клуб многодетной семьи. В школе создана система организации профилактической работы с обучающимися.

Созданы и функционируют:

« Служба -014» , в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, два психолога для оперативной работы с обучающимися, оказания индивидуальной помощи .

Служба медиации (служба примирения) в которую входят социальный педагог, педагог-психолог, учителя и учащиеся, призванная решать конфликтные ситуации, как между детьми, так и между детьми и родителями.

Совет профилактики, призванный рассматривать персональные дела обучающихся, совершивших правонарушение или склонных к ним, с целью оказания помощи.

Результат: на 1 сентября на профилактическом учете состояло 8 обучающихся и 8 семей СОП. Из них 3 обучающихся состояли как несовершеннолетние и как семьи СОП. За период профилактической работы был снят 1 несовершеннолетний в связи с достижением положительных результатов профилактической работы (Гаврилов), и 1 несовершеннолетний выбыл из МБОУ «СШ№14» (Леонов, как семья и как несовершеннолетний). На 20.04.2023 на профилактическом учете состоит 6 несовершеннолетних и 7 семей СОП ( и 4 семьи ТЖС с организацией профилактической работы). Работа с этими обучающимися и их семьями организована.

**По третьему вопросу** выступила директор школы Полякова В.А. Она предложила членам управляющего совета совместно провести смотр школьных кабинетов для дальнейшего планирования текущего летнего ремонта. В ходе проверки рассматривалось косметическое состояние кабинетов (потолок, стены), дизайн, состояние мебели, освещение. В ходе осмотра кабинетов членами управляющего совета был намечен первоочередной ремонт в следующих кабинетах: 306,308,410,411,101.

**По четвертому вопросу** выступил Сабитов И.М., кооптированный член Управляющего совета. Он ознакомил присутствующих с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. На заседании был рассмотрен вопрос о требованиях СанПин к учебной мебели.

Требования к ней учитывают не только функциональные размеры, которые должны соответствовать росту ребенка (например, ребенка ростом 130-145 см нужно обеспечить столом высотой 58 см и стулом с высотой сиденья 34 см, если рост составляет 145-160 см, то

стол должен быть высотой 64 см, а стул – 38 см, при росте 160-175 см – 70 см и 42 см, а при 175-185 см – 76 см и 46 см соответственно), но и порядок расстановки ее в классе.

Также он пояснил, что расстояние между столами и стенами, а также между рядами столов должно быть не меньше 50 см, от учебной доски до первого ряда столов – 240 см, а до последнего ряда столов – не больше 860 см. При этом меньшие по размеру парты должны стоять ближе к доске, а большие – дальше от нее.

В учебных помещениях нельзя использовать табуретки и скамейки вместо стульев, а вся вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции" (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20).

Подводя итог, Сабитов И.М. сказал, что вся мебель, которая приобретается школой, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**По пятому вопросу** выступила зам. директора по УВР Крупина Г.И. Она сообщила, что в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса имеются в наличии в I-II классах, которые будут работать по обновленным ФГОС.

III-IV классы будут продолжать работать по ФГОС 2012 года. На параллели I классов – 1 час на предмет «Литературное чтение» с целью развития техники чтения, формирования читательской компетенции. На параллели II классов – 1 час на предмет «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности, формирования нравственного поведения в области экономических отношений в семье, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

- на предмет «*Физическая культура*» - V-IX классы – выделяется 1 час (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"))

- на предмет «*Биология*» в VII классах выделяется 1 час (поскольку изучаемый в этом классе материал служит основой для понимания и освоения значительной части учебного материала в VIII-XI классах. В VIII и IX классах на изучение биологии выделяется по 2 часа в неделю или 68 часов в учебном году (на каждый класс).

- на предмет «*Алгебра*», в VIII классах выделяется 1 час, в IX классах – 1 час (с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения и с целью качественной подготовки к ГИА)

- на предмет «*Финансовая грамотность*», в V классах выделяется – 1 час (определяющим для внесения этого предмета в часть плана, формируемой участниками образовательных отношений является то, что функциональная грамотность (финансовая грамотность как часть) вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни)

**Решение:**

1. Считать организацию образовательной деятельности за 2022 год эффективной.
2. Активизировать работу по предупреждению правонарушений.
3. Состояние учебных кабинетов считать допустимым. Предложить к первоочередному ремонту кабинеты №306,308,410,411,101
4. Приобретение мебели для учебных кабинетов осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
5. Утвердить часы компонента

Председатель Управляющего совета:

С.Н. Акинина

Секретарь:

С.Л. Ромадина