

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №14»**

Утверждаю:

председатель Управляющего Совета
Краснова О.М.

Утверждаю:

директор МБОУ «СШ №14»
Полякова В.А.

Публичный доклад

МБОУ «СШ №14»

о результатах образовательной

деятельности

за 2019-20 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА

Утвержден Управляющим Советом
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Структура доклада:

- 1. Введение.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .**
- 3. Состав и движение обучающихся**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Структура управления образовательным учреждением**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.**
- 8. Дополнительные образовательные услуги**
- 9. Результативность работы с одаренными детьми.**
- 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности.**
- 11. Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.**
- 12. Заключение. Цели и задачи на следующий год.**

Раздел 1. Введение.

Организуя образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году, коллектив МБОУ СШ №14 руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

Приоритетными направлениями образовательной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях были приняты:

- Изменение содержания образования через введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг через использование современных технологий;
- поддержка и развитие детской одаренности через совершенствование условий;
- совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся;
- сохранение здоровья учащихся, создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ СШ №14:

- Программа развития школы на 2017-2021 годы;
- целевые программы : «Здоровье школьников», «Одаренные дети», программа гражданско-патриотического воспитания «Зов Отечества», « Оранжевое детство», «Единство разных»

Цель доклада: представить анализ состояния образовательной деятельности МБОУ СШ №14 за 2019-20 учебный год, показать результативность реализации коллективом школы основных направлений деятельности.

Раздел 2.Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1501 человек (в прошлом году было 1448), классов - комплектов 59, кабинетов 41, 3 спортивных зала. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Во 2 смену обучались 2, 4 и 6, 8 классы. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. В школе два компьютерных класса, есть 8 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы. Функционировало два лингафонных кабинета, 2 мобильных интерактивных системы контроля знаний учащихся. В 2018-19 учебном году продолжено использование оборудование под общим названием «технопарк», имеется планетарий, интерактивные столы, интерактивные глобусы.

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”», в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия

Материально-техническое оснащение школы

	Наличие на начало 2019-2020	Закуплено в 2019-2020 учебном году	Списано в 2019-2020 учебном году	Наличие на начало 2020-2021
Мультимедиа-проектор	41	4	4	41
Документ-камера	42	0	0	42
ПЭВМ	128	5	5	128
Ноутбуки	95	20	0	115
Принтеры (МФУ)	88	6	5	92
Инт. Доска	13	0	1	13
Инт. Приставка	27	0	0	27
Система автоматизации тест.	26	4	0	26
Доска матовая	46	5	0	46
Цифровой фотоаппарат	12	0	0	12
Цифровой микроскоп	10	0	0	10
Микшерный пульт	1	0	0	1
Сервер	5	0	0	5
Цифровая лаборатория	12	0	0	12
Наборы демонстрационные для лаб. Работ	44	0	0	44
Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1	0	0	1

Линг. кабинет	2	0	0	2
Интер. глобус	16	2	0	18
Интер. стол	2	0	0	2
Планетарий	1	0	0	1

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы. Программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 92%, что является высоким уровнем оснащенности.

2. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть; для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник;

Раздел 3. Состав и движение обучающихся.

Класс	Начало года		Конец года	
	Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во классов	Кол-во детей
1	6	169	6	169
2	7	184	7	183
3	7	186	7	184
4	6	151	6	148
Итого в начальных классах	26	690	26	684
5	6	150	6	150
6	6	155	6	158
7	6	154	6	154
8	5	127	5	123
9	5	126	5	124
Итого в средних классах	28	712	28	709
10	2	55	2	54
11	2	52	2	48
Итого в старших классах	4	107	4	102
Итого в школе	58	1509	58	1495

Раздел 4. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ СШ №14, ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2018-19 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

На уровне начального общего и основного общего образования (1-9 классы) в 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- ✓ создана нормативно-правовая база;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

На уровне основного общего образования (9 классы) осуществлялась предпрофильная подготовка.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов в течение года проводились элективные курсы. Было предложено 36 курсов, выбрано 12: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Удивительный мир кислот и солей», «За страницами курса алгебры», «Практическая грамматика английского языка», «Математические методы в механике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Введение в молекулярную биологию клетки», «Исследование закономерностей падения тел в гравитационном поле Земли» и другие.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: химико-биологический – биология, химия, математика, физико-математический – физика, математика и информатика.

Одной из задач школы на 2019-2020 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

По индивидуальному учебному плану в школе занимаются обучающиеся 10-11-х классов химико-биологического и физико-математического профилей (102 обучающегося), обучающиеся 9-х классов, которые выбирают курсы внеурочной деятельности (124 обучающихся). Так же, 2019-20 учебном году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (8 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (8 обучающихся)

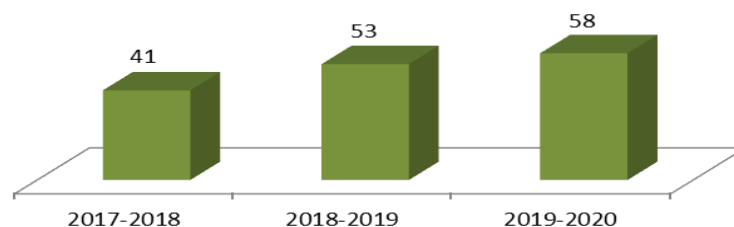
Платная образовательная деятельность в МБОУ СШ № 14 организована на основании Постановления Главы администрации города от 07.08.2019 №638 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14»

В соответствии с нормативными документами утвержден учебный план и программно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год. Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой десятым год, их цель – расширение спектра дополнительных образовательных услуг и углубление знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

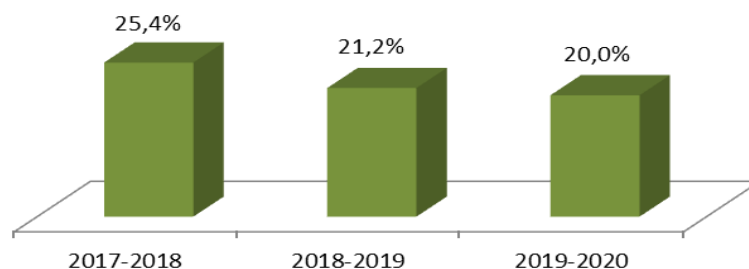
В 2019-20 учебном году в школе организованы следующие дополнительные платные образовательные платные группы:

<i>№</i>	<i>Название спецкурса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Учитель</i>
1	«Социальное проектирование»	11	2	Сидорова С.Ю.
2.	«Функции помогают уравнениям»	11	5	Белова В.В.
3.	«Решение практических задач по химии»	11	3	Гранич О.В.
4.	Алгебра модуля	9	6	Вакалова Н.Н.
5.	«Культура русской речи»	11	4	Климова И.В.
6.	«Живой организм»	11	3	Ляшенко Г.С.
7.	«Уроки словесности»	5, 8	6	Ситникова И.А., Мухамадиева А.Р.
8.	«Учим английский, играя»	4	4	Макарова Е.Г., Абдулманова О.В.
9.	«Занимательный русский язык»	1-4	8	Нигматуллина Ч.Ф., Апалькова В.А., Максименко О.Н., Шмидт А.В., Фролова З.П., Ченушкина И.В.
10.	«Развиваем мышление и логику»	1-4	8	Нигматуллина Ч.Ф., Апалькова В.А., Максименко О.Н., Шмидт А.В., Фролова З.П., Ченушкина И.В.
11	«Школа первоклассников»	-	9	Нигматуллина Ч.Ф., Максименко О.Н., Киселёва Г.Н., Мельникова Е.Г., Нижегородова О.М.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школе работали 58 платные образовательные группы, охвачено платной образовательной деятельностью 297 обучающихся, что составляет 20% от общего числа обучающихся.



В процентном отношении охват дополнительной образовательной платной деятельностью обучающихся школы в сравнении с 2018-19 учебным годом, незначительно уменьшился с 21,2% до 20%.



Вывод: Учебный план, государственные программы по предметам соответствуют нормативным документам в образовании. Обучающимся предоставлена возможность выбора форм обучения. Новые образовательные стандарты внедрены на уровне начального общего образования и в 5-9 классах уровня основного общего образования.

Раздел 5. Структура управления

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,

- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2019-20 учебном году Управляющий Совет функционировал в обновлённом составе в связи с выбытием некоторых учащихся и, как следствие, их родителей. Проведено 4 заседания, на которых был утвержден Публичный доклад за 2018-2019 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: « Организация дистанционного обучения», « Об информационной безопасности обучающихся», « Организация досуговой занятости обучающихся. Проблемы и перспективы», « О подготовке к итоговой аттестации» и тд. Одно из заседаний было проведено в форме видеоконференции с заседания муниципального Совета по развитию образования.

Педагогический совет состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета :

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- другие вопросы образовательной деятельности.

В 2019-20 учебном году стратегия работы Педагогического совета была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение педагогического мастерства учителя. Так, проведены педагогические советы на тему « Реализация национального проекта «Образование»», « Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний», «Дистанционное обучение как инновационная технология».

Методический совет осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2019-20 учебном году анализировалось состояние преподавания математики, истории, русского языка, система подготовки к ЕГЭ, эффективность формирования УУД, выполнение образовательных программ.

Административный совет состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относятся:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;

- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 58 человек. Большая часть обращений (88%) по поводу приема в школу, 4% конфликты между детьми, 8% - личные проблемы.

К совместной деятельности через различные формы взаимодействия (совместные акции, лектории, экскурсии, общешкольные мероприятия) привлечено в 2019-20 учебном году 982 родителей.

Вывод: Структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет. В совместную деятельность вовлечено 895 родителей.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 июня 2019 года количественный состав педагогических кадров - 88 человек, из них 6 – руководители. Необходимым критерием для оценивания кадрового обеспечения учебного плана является 100% укомплектованность школы кадрами. В 2019-2020 учебном году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 62% учителей. Высшую – 37%, первую – 25%. С высшим образованием – 84 человек (95,5%). Звание «Почётный работник образования» имеют 6 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 4 человека.

Качественный состав педагогического коллектива:

Параметры	Количество(чел.) 2018-19 уг	% соотношение 2018-19 уг	Количество(чел.) 2019-20 уг	% соотношение 2019-20 уг
Общее количество педагогического состава	87	100%	88	100%
Стаж работы свыше 20 лет	45	52%	44	50%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	22	25%	20	23%
Стаж работы от 5 до 10 лет	12	14%	14	16%
Стаж работы от 2 до 5 лет	4	5%	5	5,7%
Стаж работы до 2 лет	4	5%	5	5,7%
Высшее образование	85	98%	84	95,5%
Средне-специальное образование	2	2%	4	4,5%
Высшая кв. кат.	27	31%	31	37%
1 кв. категория	21	24%	21	25%
Без категории	40	46%	31	37%
Звание «Почетный работник образования»	6	7%	6	7%
Почетная грамота Минобрнауки	4	5%	4	5%

Вывод: Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеют 62% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

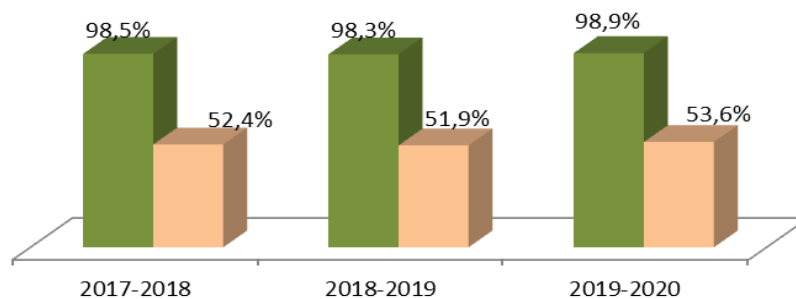
Раздел 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СШ №14» одной из задач является сохранение успеваемости и качества успеваемости по школе на прежнем уровне через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, в том числе дистанционное, по индивидуальному учебному плану.

Всего на конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 1495 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 169 обучающихся, во 2-4 классах - 515 обучающихся, в 5 – 9 классах - 709 обучающихся, в 10 -11 классах –102 обучающихся.

Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2017-2018	92	2017-2018	540	2017-2018	73	2017-2018	3	2017-2018	5	11
2018-2019	92	2018-2019	562	2018-2019	86	2018-2019	16	2018-2019	4	16
2019-2020	130	2019-2020	581	2019-2020	101	2019-2020	0	2019-2020	1	14

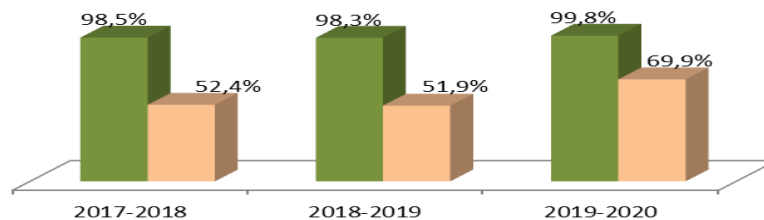
Результаты успеваемости обучающихся (%)



Качество успеваемости по учебным годам качество успеваемости выросло на 1,7%, успеваемость практически стабильна.

– 98,9% . По сравнению с прошлым

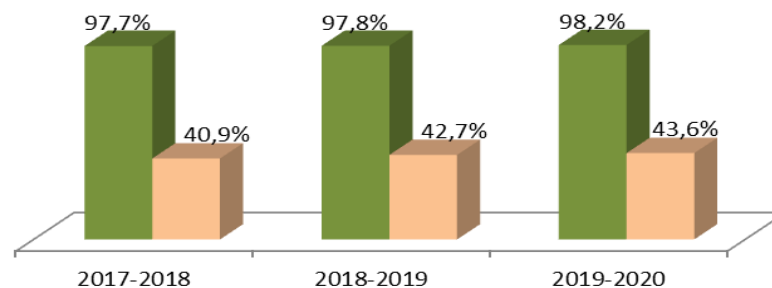
Результаты усвоения образовательных программ начального общего образования (%)



Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 69,9%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,8%. По сравнению с прошлым учебным

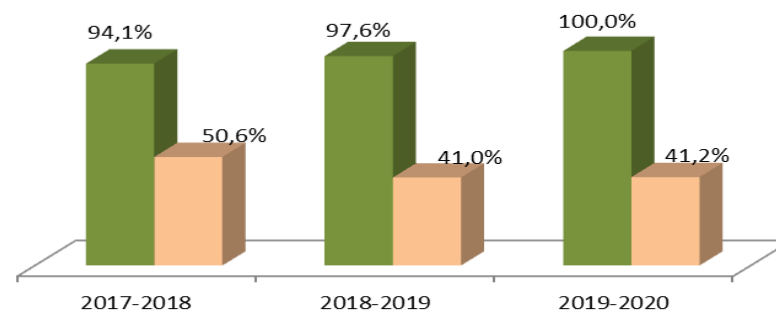
годом качество успеваемости выросло на 18%, успеваемость выросла на 1,5%

Результаты усвоения образовательных программ основного общего образования (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 43,6%, успеваемость по 5 – 9 классам – 98,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 0,9% , успеваемость практически стабильна.

Результаты усвоения образовательных программ среднего общего образования (%)



Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 41,2%, успеваемость по 10 – 11 классам – 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости стабильно, успеваемость повысилась на 2,4%.

Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

Предметы	2017-2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2021 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	99,4	78	99,4	74	99,8	75
Математика	99,6	77	99,4	77	100	80
Литературное чт.	100	90,8	100	90,3	100	92

По сравнению с прошлым годом:

- успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах стабильна, качество успеваемости повысилось на 1%.
- успеваемость по математике практически стабильна, качество успеваемости повысилось на 3%.
- успеваемость по литературному чтению стабильна, качество успеваемости повысилось на 1,7%

Результаты успеваемости по предметам в 5-11-х классах

Предметы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	98	98	99,4	положительная	54	64	66	положительная
Литература	98,78	98	99	положительная	69	78	77	стабильная
Математика	98	96	98	положительная	54	52	55	положительная
Информатика	98	98	98	стабильная	76	78	73	отрицательная
Физика	98	98	98	стабильная	57	50	61	положительная
География	99	98	98,8	положительная	71	75	80	положительная
Английск. яз	99,3	99,3	99,3	стабильная	70	77	78	положительная
История	99,2	98	99,7	положительная	73	76	74	отрицательная
Обществознание	98,8	98	99,4	положительная	80	77	77	стабильная
Биология	99	99	99	стабильная	77	78	82	положительная
Химия	97,6	97	99	положительная	60	57	68	положительная
ИЗО	99,4	99,8	99,8	стабильная	93	97,5	99,1	положительная
Физ.культура	99,5	99,5	99,5	стабильная	93	93,3	93,4	положительная
ОБЖ	98,9	98,3	98,6	положительная	89	92	95,4	положительная
Музыка	100	100	100	стабильная	95	97,4	96,5	положительная
Технология	99,8	100	100	стабильная	99,7	98,6	98,2	отрицательная

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

- **Стабильная** - информатике, физике, английскому языку, биологии, ИЗО, физической культуре, технологии, музыке.

- **положительная динамика** – по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, обществознанию, химии, ОБЖ.
2. Качество знаний имеет:
- **положительную динамику** - по математике, физике, географии, английскому языку, биологии, химии, ИЗО, физкультуре, ОБЖ, музыке.
 - **отрицательную динамику** – по технологии, истории.

Выводы:

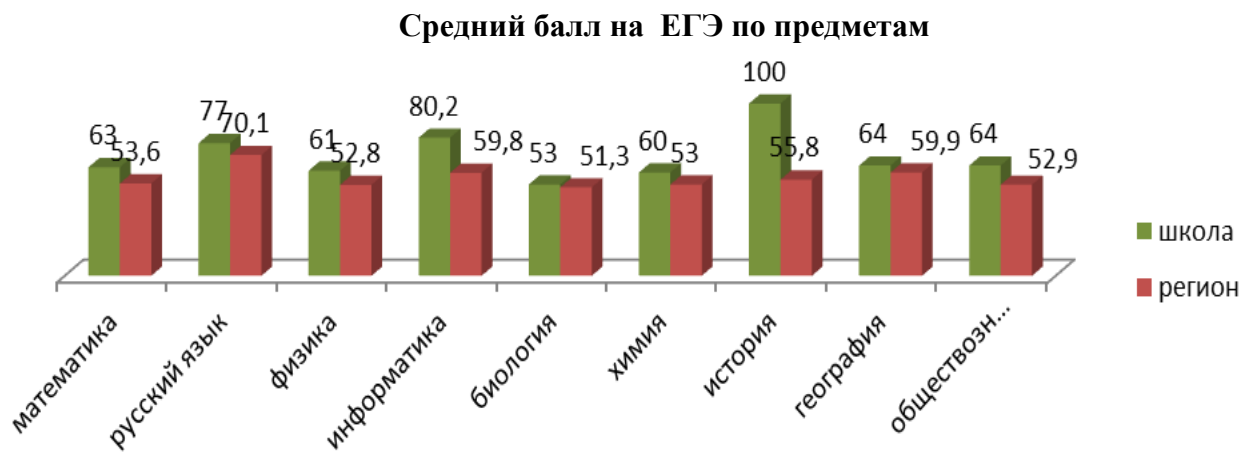
- **Успеваемость 98,9%, качество 53,6%.**
- **Успеваемость и качество успеваемости практически стабильны.**

Итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация в 9,11-х классах была заменена промежуточной аттестацией. По результатам промежуточной аттестации в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 48 обучающимся. Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в обучении» получили 4 обучающихся: Ростовцев Никита, Аржанова Яна, Хафизова Анна, Кундиус Юлия. По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 123 обучающихся 9-х классов. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 2 обучающихся: Яшкина Виктория, Казимов Данил.

В 2019-2020 учебном году сдавали:

- Сдавали 2 ЕГЭ – 1 выпускник
- Сдавали 3 ЕГЭ – 35 выпускников
- Сдавали 4 ЕГЭ – 8 выпускников



Результаты аттестации 11 классов

Наибольшее количество баллов (70 и 70+) по ЕГЭ набрали:

Химия:

1. Аржанова Я. – 97 баллов
2. Тихончик А. -72 балла
3. Гасанов И. – 70 баллов

Биология:

Тихончик А.- 70
Аржанова Я.- 72

Русский язык:

1. Аржанова Я. – 85 баллов
2. Нечепорук В. – 71 балл
3. Осипова Е. – 78 баллов
4. Перов С. – 71 балл
5. Продовикова К. – 71 балл
6. Рассохацкая М. – 80 баллов
7. Родина А. – 70 баллов
8. Ростовцев Н. – 76 баллов
9. Руппель А. – 91 балл
10. Слободенюк А. – 80 баллов
11. Титов М. – 94 балла
12. Тихончик А. – 85 баллов
13. Ульяновчик А. – 70 баллов
14. Хафизова А. – 96 баллов
15. Хизбуллина В. – 72 балла
16. Черепанова А. -71 балл
17. Шангареева Р. – 82 балла
18. Соломко Е. – 94 балла

19. Юноша В.– 96 баллов
20. Мамедияров Эмиль – 85 баллов
21. Волков Н. – 76 баллов
22. Гасанов Н. – 78 баллов
23. Гесс И. –85 баллов
24. Дубчак С. – 100 баллов
25. Желнов Г. -70 баллов
26. Зырянов Р. – 71 балл
27. Котков Б. -78 баллов
28. Кудряшова И. – 96 баллов
29. Кундиус Ю. – 91 балл
30. Кучевасов К. – 89 баллов
31. Лим Р. – 72 балла
32. Лысейко С. – 80 баллов

Математика (профильный уровень):

1. Аржанова Я. – 72 балла
2. Ульяновчик А. – 70 баллов
3. Титов М. – 84 балла
4. Соломко Е. – 70 баллов
5. Ростовцев Н. – 98 баллов
6. Рассохацкая М. – 78 баллов
7. Хафизова А. – 88 баллов
8. Лысейко С. – 78 баллов

9. Кучевасов К. – 78 баллов
 10. Кундиус Ю. -70 баллов
 11. Иванченко Е. – 70 баллов
 12. Дубчак С. -86 баллов
 13. Гесс Инна – 72 балла
 14. Гасанов Н. – 78 баллов
- Юноша В. – 70 баллов

Физика:

1. Мамедияров Э. – 72 балла
2. Титов М. – 87 баллов
3. Ростовцев Н. – 95 баллов
4. Соломко Е. – 70 баллов

Информатика и ИКТ:

1. Ростовцев Н. – 83 балла
2. Хафизова А. – 81 балл
3. Гесс И. -75 баллов
4. Дубчак С. – 96 баллов

История – Кудряшова И.- 100 баллов

Обществознание – Руппель А. – 70 баллов

Количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 34 обучающихся (77%). По сравнению с 2018-2019 учебным годом – 28 обучающихся (66%). Результаты выше прошлого года на 11%.

Выводы:

1. По результатам итоговой аттестации в 11 классах успеваемость – 100%. Средний балл на ЕГЭ по школе выше среднего балла по городу по всем предметам. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.
2. Результаты ЕГЭ выше 70 баллов у 34 обучающегося, в сравнении с прошлым учебным годом результаты выше. Есть 2 стобалльника

Раздел 8. Дополнительные образовательные услуги

В 2019 – 2020 учебном году реализовано 12 программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся I ступени и 24 программы – для обучающихся II ступени.

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-9 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью.

Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	52
	Я- исследователь	Час проектной деятельности	26
	Легоконструирование	кружок	6
Духовно-нравственное	Истоки	кружок	26
	Наш край Югра	кружок	26
	Экологический отряд	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика/ОФП	секция	3
	Плавание	секция	30
Социальное	Адаптация	Час с психологом	1
	Юный инспектор дорог	Кружок	1
Общекультурное	Хореография	Кружок	9
	Вокальная студия	кружок	4
итого			185

Модель внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	
Общеинтеллектуальное	" I AM EXPLOERER"	кружок	6
	Роботехника	кружок	4
	Занимательная математика	кружок	3
	Коммерческая география	кружок	2
	Занимательный русский	кружок	6
	Геометрия архитектурной гармонии	кружок	3
	Эксперименты и опыты по физике	кружок	4
	Физиология растений	кружок	3
	Разноцветные уроки химии	кружок	3
	Практическое обществознание	кружок	2
	Технология создания веб-страниц	кружок	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция	2
	Спортивные игры	секция	1
	Юнармия	кружок	1
	Строевая подготовка	кружок	2
Социальное	Тропинка к своему «Я»	Час психолога	1
	Финансовая грамотность	кружок	1
	Я и моя безопасность	кружок	6
	Дружина юных пожарных	кружок	1

	Столярное дело	кружок	4
	На пути к выбору профессии	кружок	5
	Школа примирения	кружок	2
Общекультурное	Хореография	кружок	1
	Вокал	кружок	3
итого			68

На основании договоров взаимодействия ведутся занятия следующих кружков и секций :

- «Вообразариум» изостудия МБОУДОТ «ЦДТ»
- «Школа туризма» МБОУДОТ «ЦДТ»
- «Юнармия» МБОУДОТ «ЦДЮТТ «Патриот»

Общая досуговая занятость обучающихся составляет 93 %, выше показателя прошлого на 1%. На конец учебного года количество обучающихся, занятых в школьных кружках , секциях, на внеурочных курсах 79% ; в учреждениях доп. образования города 58 % .

Выводы:

1. Школой обеспечена организация внеурочной деятельности с 1-9 класс.

Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 93 % охвата.

Раздел 9. Результативность работы с одаренными детьми. Поддержка и развитие одарённых детей.

В МБОУ СШ№14 сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слёты научных обществ учащихся и др. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2019-2020 учебном году для функционирования и развития системы индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися в школе созданы необходимые организационно-педагогические условия.

- 1) Для учащихся 1-4-х классов были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности «Лего-конструирование», под руководством учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году было открыто 6 групп, количество участников – 90 человек.

Для учащихся 5-9 классов был организован кружок в рамках внеурочной деятельности: «Робототехника», количество участников 45 человека. Общий охват детей - **135** учащихся, что составляет **9%** от общего числа обучающихся. Рост по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 1%.

- 2) Проведены соревнования по робототехнике «Роботостранствие» среди обучающихся школ и воспитанников города. В конкурсе приняли участие 72 участника, из них 30 воспитанников детских садов и 42 учащиеся школ города.

Результативность:

Участники	Название	Уровень	Результативность	Учителя-предметники
Обучающиеся 1-4 кл.	Соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Робостранствие-2020». Номинация «Стендовый моделизм»	Муниципальный	1 Команда «Леготворцы» – 1 место 2 Команда «Спутник» – 3 место	Иваненко Е.П.
	Соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Робостранствие-2020». Номинация «Мы изобретатели 1-2 классы»	Муниципальный	1 команда – «НАНОдети» - 1 место 2 Команда – «РОБО-тяги» - 2 место	Фролова З.П.
	Соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Робостранствие-2020». Номинация «Мы изобретатели 3-4 классы»	Муниципальный	1 команда – «Процессоры» - 1 место 2 команда «Технополис» – 3 место	Иваненко Е.П.

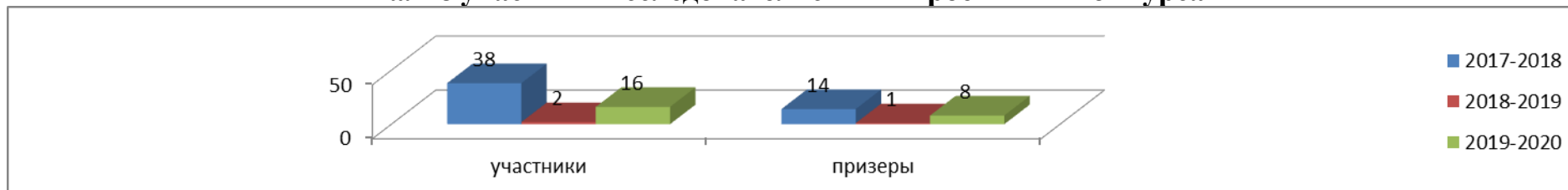
Организация исследовательской и проектной деятельности.

Результативность участия следующая:

Участники	Название	Уровень	Результативность	Учителя-предметники
Учащиеся 5-11 классов	Слёт НОУ	муниципальный	14 обучающихся – участники заочного этапа	Маркина Е.А. – 2 место Зыкова Л.Н. – 3 место Думенко Т.Г. – Номинация Санникова О.В. – 2 место Мухамадиева А.Р. – 3 место Домбаева Т.В. – 2 место Климова И.В. - Номинация
			10 обучающихся – участники очного этапа, 7 призовых мест	
Учащиеся 1-4 классов	Конкурс проектов «Грани познания»	Муниципальный	1 обучающийся, 2 место 1 участник	Титова О.А., Комлева Н.А. Ниженгородова О.М.

Конкурс проектов «Грани познания» - в 2019-2020 учебном году был проведен в сентябре 2019 года – 2 участника . Обучающийся 3 класса – Титов Алексей занял **2 место** (учителя Титова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов; Комлева Наталья Александровна, учитель начальных классов).

Анализ участия в исследовательских и проектных конкурсах



Количество участников исследовательских и проектных конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом повысилось. Увеличилось количество призеров и победителей. Но в сравнении с показателями 2017-2018 года видна большая разница.

Интеллектуальные конкурсы

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в очных интеллектуальных мероприятиях различного уровня, общее количество участников – **1484** человек (если обучающийся принимал участие в нескольких конкурсах, он считался несколько раз) и дистанционных интеллектуальных конкурсах. Заняли **38** призовых мест в очных конкурсах (выше школьных).

Результаты представлены в таблицах и графиках.

Олимпиада «Юниор» сред обучающихся 2-4 классов

МО начальных классов

Комлева Н.А	Идрисов Д. – 3Б 1 человек	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по математике, по окружающему миру	Муниципальный	1 место Участник – 4 место
Платицына Я.И.	Шарипов А. – 2А	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по математике		2 место
Еременкова О.В.	1 человек	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по русскому языку	Муниципальный	Участник – 7 место
Нижегородова О.М.	2 человека	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов, по русскому языку, по окружающему миру	Муниципальный	Участники 15 место, 12 место
Титова О.А.	1 человек	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по русскому языку	Муниципальный	Участник – 5 место
Киселева Г.Н.	1 человек	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по математике	Муниципальный	Участники – 4 место,
Кишук Т.А.	1 человек	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов по окружающему миру	Муниципальный	Участники – 11 место,

Всероссийский конкурс сочинений

Хлыбова Л.В.	2 человека	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участники
Санникова О.В.	3 человека	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участники
Декова Т.Н.	1 человек	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участники
Мухамадиева А.Р.	Кондратенко А. – 10А	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 место

Климова И.В.	3 человек	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участники
--------------	-----------	---------------------------------	---------------	-----------

Всероссийская олимпиада школьников

<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество участников, класс</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Занятое место (рейтинговое)</i>
Учителя-предметники 4 – 11 класс	Обучающиеся 4-11 классов	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	1370 человек - общее количество участников по всем предметам, 271 человек - победителей и призеров

МО ОО «Естествознание»

Старшина Н.А.	Ухов А. – 10А Ростовцев Н. – 11А.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2 место
Тимралиева Н.С.	1 человек			2 место
Старшина Н.А.	2 человека	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	Участники
Старшина Н.А.	1 человек	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	-
Рубаник А.И.	Юсько С. – 8А	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	3 место
Ляшенко Г.С.	4 человека			13,13,7,5 места
Колесникова И.И.	3 человека			4,10,7 места
Рубаник А.И.	Юсько С. – 8А Хабибуллина Д. – 10Б Руппель А. – 11Б 2 человека	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	1 место
Колесникова И.И.	Лесовой К. – 7Б Гражданкина Ю. – 7Б			1 место 2 место 11,9 места
Рубаник А.И.	1 человек	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Региональный	Участник
Гранич О.В.	2 человека			7,9 места

МО учителей русского языка и литературы

Климова И.В.	1 человек – р.я 1 человек – лит-ра	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	13 место 7 место
Мухамадиева А.Р.	2 человека – р.я 3 человека – лит-ра	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников по литературе		11,12 места 5,14 места
Декова Т.Н.	2 человека	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		6,14 место
Хлыбова Л.В.	4 человека – р.я. 4 человека – лит-ра	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Всероссийская олимпиада школьников по литературе		32,16,12,17 места 16,18,12,27 места

МО учителей математики и информатики

Вакалова Н.Н.	3 человека	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	4,9,16 место
Зыкова Л.Н.	1 человек			7 место
Белова В.В.	2 человека			7,15 место
Кириллова Е.А.	1 человек			4 место
Тимралиева Н.С.	2 человека			18 место
Борович П.С.	1 человек	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный	8 место

МО учителей иностранного языка

Басырова И.Н.	3 человека	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	8,17,13 место
Домбаева Т.В.	1 человек			13 место
Кравцова Ю.А.	1 человек			9 место

МО учителей истории, географии

Сидорова С.Ю.	3 человека	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	13,23,37 место
Корлыханова Е.В.	Хабибуллин Д. – 8А 2 человека			1 место 6,17 место
Корлыханова Е.В.	Мещанинов А. – 7А 2 человек	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	2 место 5 место
Маркина Е.А.	1 человек			13,16 места
Сидорова С.Ю.	1 человек	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	11 место
Кундиус Л.В.	1 человек	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	9 место
МО учителей художественно – эстетического цикла				
Думенко Т.Г.	Абубакарова Р. – 7А	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	2 место
Кузнецов А.Б.	1 человек			5 место
МО учителей ОБЖ и физкультуры				
Бахилина Е.Ю.	Лаврентьева К. -10А	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Муниципальный	2 место
	Хабибуллин Д. – 8А			1 место
	Слободенюк А. – 11Б			2 место
	Кочнева Е.- 10А			3 место
	Сырых И. – 10А			2 место
	Иванов С. – 9Б			3 место
	Хлусович В. – 10А			2 место
	1 человек			4 место
Сырых И. – 10А Слободенюк А. – 11А 3 человека	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Региональный	1 место 2 место Участники	
Слободенюк А. – 11А	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Всероссийский	Призер	
Мухамадеев Р.Г.	Акинин Е. – 7А	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Муниципальный	2 место
Догадина А.В.	Покарев С. – 9Б	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2 место
	Попов А. – 9А			3 место
	1 человек			11 места
	1 человек			Участник

Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Сидорова С.Ю.	2 человека	Предметная олимпиада для школьников по обществознанию	Муниципальный	Участники
Басырова И.Н.	4 человека	Предметная олимпиада для школьников по английскому языку	Муниципальный	Участники
Климова И.В.	Хафизова А. – 11Б	Предметная олимпиада для школьников по русскому языку	Муниципальный	2 место
Мухамадиева А.Р.	Рамазанова А. – 10Б	Предметная олимпиада для школьников по русскому языку	Муниципальный	3 место
	Кондратенко А. – 10А 1 человек			2 место Участник
Ибатуллина Г.И.	Кундиус Ю. – 11Б	Предметна олимпиада по психологии	Муниципальный	2 место
Блажко О.М.	Платонова В.	Предметная олимпиада для школьников по музыке	Региональный	3 место
Мишина Е.А.	Косицина К.			3 место

Другие конкурсы

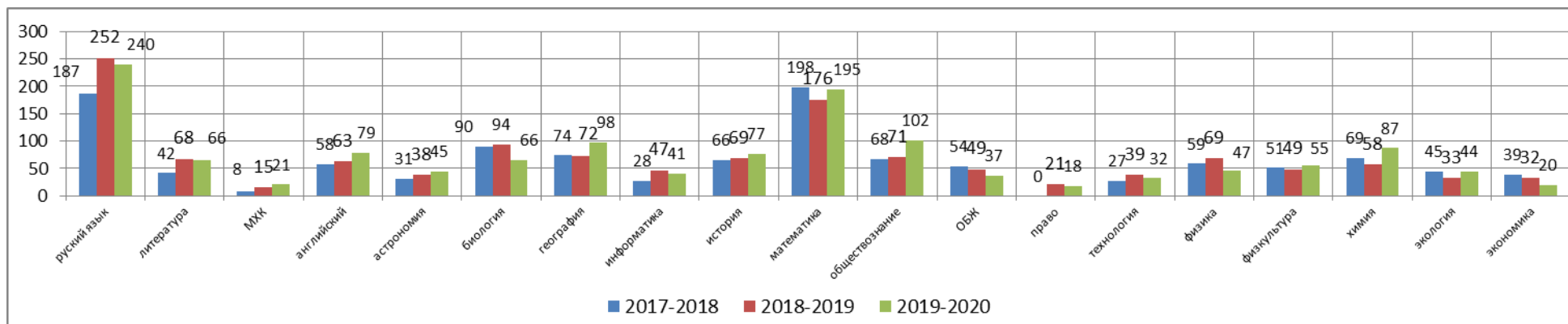
Сидорова С.Ю.	2 человека	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	Региональный	Участники
Санникова О.В.	9 человек	Конкурс сочинений-размышлений на тему «Почему я люблю Нижневартовск»	Муниципальный	Участники
Блажко О.М. Мишина Е.А.	Быкова С.	Арт-олимпиада по музыке Социально - гуманитарный колледж	Муниципальный	3 место
	Команда «Созвучие» - 3 человек		Муниципальный	1 место

	«Лучшая видео-визитка», «Лучшая презентация творческого проекта»			1 место
Сидорова С.Ю.	4 участника Плет Н. – 10Б	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Муниципальный	1 место Участники Призер
	Плет Н. – 10Б	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Региональный	Призер
Борович П.С., Хоботова А.В.	8 участников	Городской чемпионат по социальной онлайн-игре «ЖЭКА»	Муниципальный	Участники
Кундиус Л.В. Сугейкина И.Г.	18 участников	Международная акция «Географический диктант»	Федеральный	Участники
Говердовская И.Н.	4 участника (команда)	2 турнир городских математических боев	Муниципальный	1 место
	4 участника	Физико-математическая олимпиада Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» (МИЭТ) по математике, физике	Региональный	Ростовцев Н. 11А – призер Участники
	Кудряшова И. 11Б, Корнейчук Е. – 9Д – география Халилова А. 10А – физика, русский язык Хафизова А. 11Б – русский язык Кондратенко А. 10А – русский язык 3 участника	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» 1 тур	Региональный	3 место 3 место 3 место, 3 место 2 место 2 место Участник
Санникова О.В. Мухамадиева А.Р.	1 участник Юсько С. – 8А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участник 3 место

Дистанционные конкурсы и олимпиады

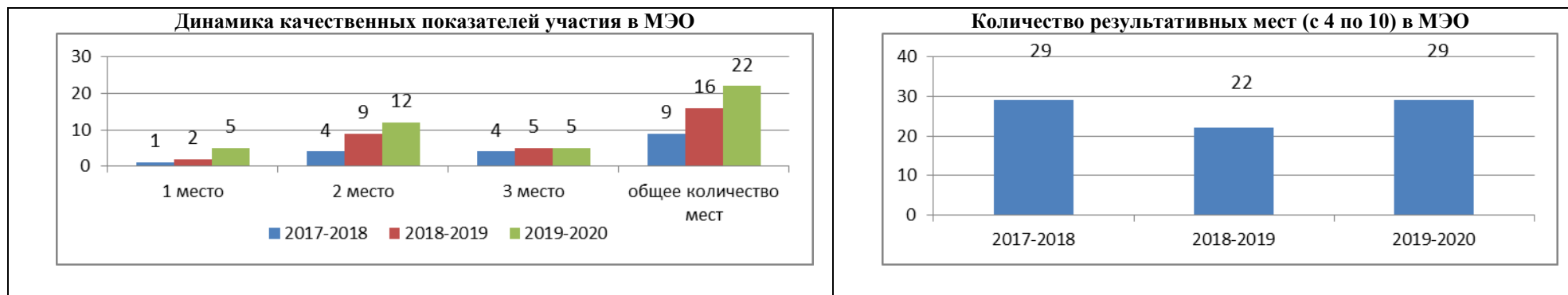
	156 участника	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Дистанционный	
	377 участников	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Дистанционный	
		Международная олимпиада «Инфоурок»	Дистанционный	
		Проект «ЭМУ-Эрудит» для учащихся 1-4 классов	Дистанционный	
		Олимпиада по английскому British Bulldog	Дистанционный	

Результаты участия обучающихся в ШЭО



Список победителей и призеров МЭ ВОШ

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Призовое место	Учитель
1	Физика	Ухов Артем	10	2	Старшинина Н.А.
2		Ростовцев Никита	11	2	Старшинина Н.А.
3	Экология	Лесовой Кирилл	7	1	Колесникова И.И.
4		Гражданкина Юна	7	2	Колесникова И.И.
5		Юсько Сергей	8	1	Рубаник А.И.
6		Хабибуллина Диана	10	1	Рубаник А.И.
7		Руппель Анастасия	11	2	Рубаник А.И.
8	Биология	Юсько Сергей	8	3	Рубаник А.И.
9	География	Осипов Александр	7	3	Кундиус Л.В.
10	История	Мещанинов Артем	7	2	Корлыханова Е.В.
11	ОБЖ	Покарев Сергей	10	2	Догадина А.В.
12		Попов Александр	9	3	Догадина А.В.
13	Обществознание	Хабибуллин Данил	8	1	Корлыханова Е.В.
14	Технология	Абубакарова Радима	9	2	Думенко Т.Г.
15	Физическая культура	Лаврентьева Ксения	10	2	Бахилина Е.Ю.
16		Сырых Ирина	10	2	Бахилина Е.Ю.
17		Кочнева Елизавета	10	3	Бахилина Е.Ю.
18		Слободенюк Алина	11	2	Бахилина Е.Ю.
19		Хабибуллин Данил	8	1	Бахилина Е.Ю.
20		Иванов Сергей	9	3	Бахилина Е.Ю.
21		Хлусович Виталий	10	2	Бахилина Е.Ю.
22		Акинин Егор	7	2	Мухамадеев Р.Г.



Выводы:

1. Количество обучающихся, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах в 2019-2020 учебном году выросло, качество участия также имеет положительную динамику.
2. Динамика участия в ВОШ школьного этапа положительная, количество участников выросло на 55 человек.
3. Динамика качественных показателей участия на муниципальном этапе предметных олимпиад по сравнению с 2018-2019 учебным годом положительная, количество призовых мест увеличилось на 6 мест.
4. Количество результативных мест (4 – 10) в 2019– 2020 году составило 29, что на 7мест больше, чем в 2018-19 учебном году.
5. Лучшие показатели результативности участия в МЭ ВОШ по физкультуре и ОБЖ. Положительная динамика у учителей МО естественно-научного цикла + 1 место,
6. Динамика качественных показателей участия на региональном этапе предметных олимпиад по сравнению с 2018-2019 учебным годом положительная, количество призовых мест - 2 (первое и второе) (+2).
7. Увеличилось количество призовых мест в олимпиаде для обучающихся начальных классов «Юниор» (+1).
8. Увеличилось количество призовых мест в олимпиадах вузов и других организаций (+10).

Спортивные соревнования

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 26 спортивных и военно-прикладных соревнованиях, в мероприятиях по ГТО различного уровня. Принимали участие 240 обучающихся (если обучающийся принимал участие в нескольких соревнованиях, он учитывался несколько раз), заняли 27 призовых мест. Результаты участия в спортивных соревнованиях имеют отрицательную динамику в

связи с режимом повышенной готовности, объявленной с 18.03.2020 в ХМАО-Югре, отменой всех массовых мероприятий и переходом всех обучающихся на дистанционное обучение.

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Учитель	Участники (команда учащихся или личный результат Ф.И.)	Наименование конкурса	Уровень (городской, окружной, региональный) форма участия (очно)	Результат, количество участников
Гайдамак Л.Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хизбуллина Валерия, 11б 2. Хизбуллина Юлия 3. Халитов Динар, 8в 4. Арсланова Элина, 8б 5. Арсланов Тимур 6. Аксяева Елизавета 7. Галиев Данил 8. Галиев Денислам 9. Савчук Ангелина 10. Дымов Дмитрий 11. Толмачев Данил 12. Галустьян Виктор, 8б 13. Супруненко Анатолий, 8б 14. Жернакова Екатерина 	IV городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2019» 19.09.2019	городской	В командном зачете 2 место 14 участников В личном зачете: 1 место – Жернакова Екатерина, Дымов Дмитрий, Арсланова Элина, Галустьян Виктор, Хизбуллина Юлия. 2 место – Толмачев Данил, Хизбуллина Валерия. 3 место – Галиев Денислам, Халитов Динар.
Бахилина Е.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаврентьева Ксения, 10а 2. Шангареева Регина, 11б 3. Слободенюк Алина, 11б 4. Сырых Ирина, 10а 5. Иванова Анастасия, 10а 	Физкультурное мероприятие в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2019» 21.09.2019	городской	В личном зачете: 1 место – Сырых Ирина 2 место – Лаврентьева Ксения В командном зачете среди девушек: 2 место 10 участников

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Кочнева Елизавета, 10а 7. Чечамина Евгения, 7 8. Шихова Екатерина, 10б 9. Арсланова Элина, 8б 10. Винийчук Диана, 10б 			
Румынин В.В Мухамадеев Р.Г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беляков Вениамин, 9в 2. Султанов Азамат, 9в 3. Назаров Дмитрий, 9в 4. Ростовцев Никита, 11а 5. Колесников Денис, 11а 6. Лежнев Михаил, 9г 7. Гучко Денис, 7г 8. Акинин Егор, 7а 9. Окулов Егор, 9в 	Физкультурное мероприятие в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2019» 21.09.2019	городской	3 место общекомандный зачет 9 участников
Бахилина Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Хлусович Виталий, 10а 2. Покарев Сергей, 10а 3. Пак Кирилл, 10а 4. Алдеров Джамал, 10а 5. Филоненко Сергей, 10а 6. Ниженский Игорь, 10а 7. Головлев Александр, 10а 8. Мельников Максим, 10а 9. Лаврентьева Ксения, 10а 10. Кочнева Елизавета, 10а 	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций. 11.10 -15.10.2019	городской	1 место общекомандный зачет 16 участников

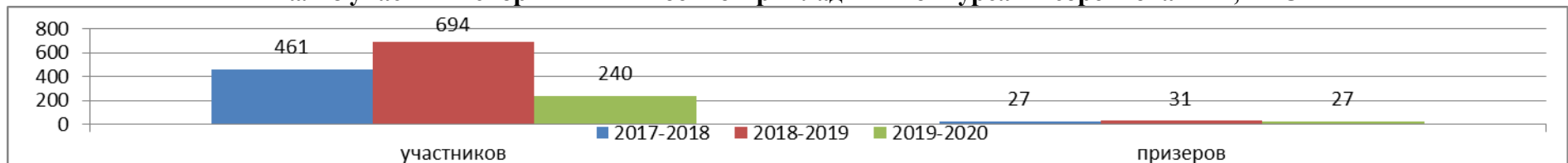
	<ul style="list-style-type: none"> 11. Иванова Анастасия, 10а 12. Сырых Ирина, 10а 13. Халилова Айсел, 10а 14. Шуляк-Романова Милана, 10б 15. Винийчук Диана, 10б 16. Шихова Екатерина, 10б 			
Бахилина Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Хабибуллин Данил, 8а 2. Мысков Денис, 8д 3. Ялалов Андрей, 8а 4. Бакиров Алмаз, 8а 5. Груздев Кирилл, 8в 6. Абдуллин Артур, 8в 7. Герасимов Кирилл, 8а 8. Абдразаков Артур, 8д 9. Хомякова Даша, 8в 10. Хомякова Саша, 8в 11. Хрипунова Ксения, 8в 12. Малладова Саадат, 8г 13. Гаджиева Хадижат, 8г 14. Арсланова Элина, 8б 15. Соловьева Мария, 8д 	<p>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 7, 8 классов общеобразовательных организаций. 22.10 -24.10.2019</p>	городской	<p>2 место общекомандный зачет 16 участников</p>
Бахилина Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рамазанова Альбина, 10а 2. Иванова Анастасия, 10а 3. Малышкина Алёна, 9в 	<p>Турнир по волейболу «Товарищеские встречи» среди команд общеобразовательных учреждений города 28.10.2019 (Лайт лига)</p>	городской	<p>1 место общекомандный зачет 11 участников</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Соловьева Мария, 8д 5. Халилова Айсел, 10а 6. Кондратенко Ангелина, 10а 7. Яшкина Виктория, 9в 8. Корноухова Анастасия, 9в 9. Кочнева Елизавета, 10а 10. Плет Нинэль, 10б 11. Шмунь Татьяна, 9а 			
Бахилина Е.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рамазанова Альбина, 10а 2. Иванова Анастасия, 10а 3. Малышкина Алёна, 9в 4. Соловьева Мария, 8д 5. Кондратенко Ангелина, 10а 6. Корноухова Анастасия, 9в 7. Плет Нинэль, 10б 8. Копылова Александра, 11б 9. Чудакова Юлия, 7б 10. Винийчук Диана, 10б 11. Качалова Кристина, 9д 	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи» среди команд общеобразовательных учреждений города 30.10.2019 (Супер лига)	городской	3 место общеконандный зачет 11 участников
Румынин В.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гасанов Нурлан 2. Головлев Александр 3. Желнов Григорий 4. Зырянов Роман 5. Кириллов Даниил 	Турнир по волейболу «Товарищеские встречи» среди команд общеобразовательных учреждений города 31.10.2019 (Супер лига)	городской	3 место общеконандный зачет 12 участников

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Колесников Денис 7. Лысейко Семён 8. Ниженский Игорь 9. Осипов Александр 10. Перов Савелий 11. Пак Кирилл 12. Сыроваткин Григорий 			
Румынин В.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гасанов Нурлан 2. Лысейков Семен 3. Желнов Григорий 4. Колесников Денис 5. Покарев Сергей 6. Ростовцев Никита 7. Слободенюк Алина 8. Хизбуллина Валерия 9. Родина Анна 10. Иванченко Елизавета 11. Шангареева Регина 12. Халилова Айсел 13. Копылова Александра 	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска	городской	1 место общеконандный зачет В личном зачете: 1 место – Слободенюк Алина 3 место – Хизбуллина Валерия
Гайдамак Л.Р.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Алий Николай 2. Арслангереев Джамал 3. Щепотин Иван 4. Амикишиев Артем 	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 5, 6 классов общеобразовательных организаций. 12.11 -14.11.2019	городской	2 место общеконандный зачет 16 участников

5.	Гусев Максим			
6.	Искибаев Данил			
7.	Нуриев Дмитрий			
8.	Павлючко Кирилл			
9.	Музипов Кирилл			
10.	Акимов Александр			
11.	Платонов Михаил			
12.	Деревянко Софья			
13.	Ивашикина Полина			
14.	Елисеева Настя			
15.	Дедкова Настя			
16.	Данилова Настя			
17.	Дементьева Алиса			
18.	Афраимова Мира			
19.	Дровалева Саша			
20.	Бобб Елизавета			
21.	Мыскова Катя			
22.	Горовая Даша			

Анализ участия в спортивных и военно-прикладных конкурсах и соревнованиях, ГТО



Вывод:

Наблюдается снижение охвата количества участников спортивных соревнований, количество занятых призовых мест так же меньше, чем в предыдущие годы. Но многие мероприятия, в частности соревнования и сдача норм ГТО должны были состояться в апреле.

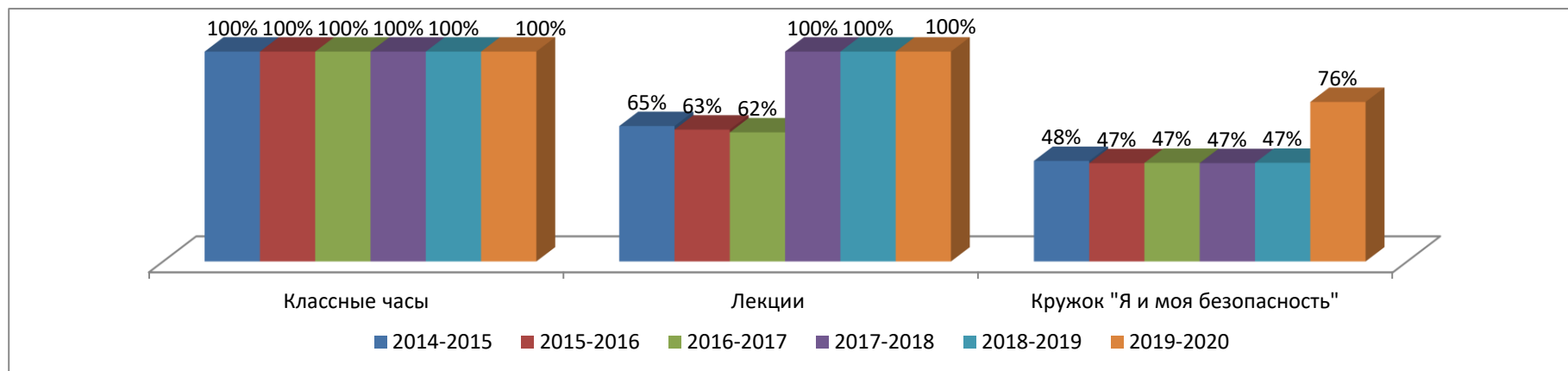
Выводы: В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми. Наблюдается прирост участников и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Но наблюдается снижение результативности участия в исследовательских конкурсах.

Раздел 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2019-2020 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, сдаче норм ГТО 35% обучающихся, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.

Данная задача выполнена. В школе функционируют 3 спортивных зала и плавательный бассейн для занятий физкультурой и спортом. В течение года работало 92 спортивных кружка и секции, в которых занималось 1176 человек. 47% обучающихся – 689 человек были участниками спортивных мероприятий.

Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



В течение года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-4 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность», где рассматривались вопросы правильного питания.

Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2019-2020 уч. году в школе обучалось 18 человек с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Название оборудования	Количество	Стоимость
1.	Металлический пандус с поручнями на центральном входе	1	734 950
2.	Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе	1	470 250
3.	Установка перил на лестничные марши и в тамбур с тремя поручнями		959 764
4.	Оборудование туалетной комнаты для инвалидов и детей ОВЗ	1	1 037 000
5.	Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала		244 570
6.	Портативная индукционная система VERT-1a		31 500
7.	Стол для инвалидов-колясочников		24 900
8.	Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)		321 510
9.	Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокамер	1	399 000
10.	Тактильно-звуковая мнемосхема для помещения		214 900
11.	Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком		14 990
12.	Бегущая строка		37 690
13.	Маяк световой для дверных проемов	5	24 500
14.	Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2		171 470
15.	Тифлопол		247 745
16.	Тактильная кнопка вызова помощи персонала		3 680
17.	Скамья уличная с завышенными подлокотниками		28 390
18.	Трехсекционный вертикальный уличный стенд с опорным поручнем		85 390
19.	Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов		10 970
20.		Итого	5 496 500

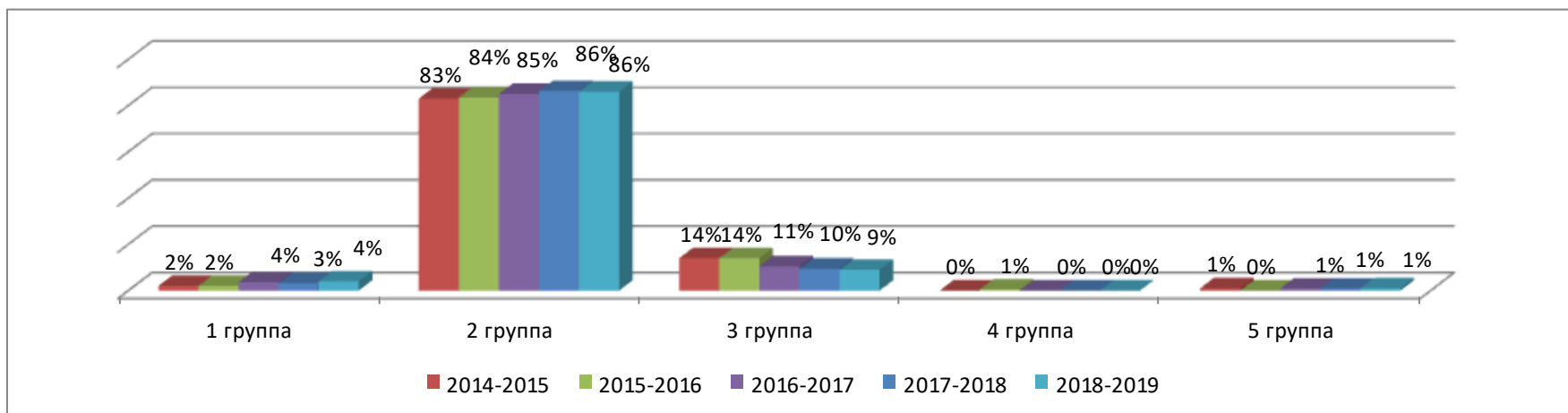
Таким образом, в школе имеются:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	<p>Бегущая строка с красным свечением</p> <p>Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"</p> <p>Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»</p> <p>Маяк световой для дверных проемов</p>
2	Для слабовидящих	<p>Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")</p> <p>Доски с матовой поверхностью</p> <p>Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля</p> <p>Указки с ярким наконечником</p> <p>Дополнительное освещение парты и доски</p> <p>Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне</p> <p>Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов</p> <p>Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы</p> <p>Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.</p> <p>Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками</p> <p>Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.</p> <p>Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.</p> <p>Комплексная тактильная табличка</p>
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	<p>Антивандальная кнопка вызова</p> <p>Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)</p> <p>Ортопедические кресла</p> <p>Кресло для инвалидов</p> <p>Перекатной пандус</p> <p>Набор предупреждающих наклеек на поручни</p>
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан приказ по №617 от14.06.2017, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;

	Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
	Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
	Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

Вывод: имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей - инвалидов всех категорий

Уровень здоровья обучающихся



№	Уровень образования	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	НОО	46	567	63	1	7
2	ООО	9	610	57	1	11
3	СОО	0	84	6	0	1
4	Итого	55	1261	126	2	19

Выводы:

1. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни
2. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.
3. Здоровье обучающихся сохранено.

Раздел 11. Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.

На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Муниципальный уровень.

Представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2020 – 2021 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14». По результатам опроса общественности, на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в котором приняли участие 359 представителей родительской общественности. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг 86,3%. В рейтинге школ по качеству образовательной деятельности школа №14 заняла 3 место.

Региональный уровень.

Участие в рейтинге сайтов ХМАО-Югры показало, что сайт МБОУ «СШ №14» входит в ТОП-10 образовательных сайтов. Также по итогам 2019 года школа выиграла грант СИБУРа по результатам конкурса инновационных программ.

Федеральный уровень. На протяжении 3 лет школа принимает участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. По результатам рейтинга в 2019г. школа набрала 104 балла и стала победителем.

Вывод:

- 1. Школа принимает активное участие в независимых процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, федерального уровней.**
- 2. Наблюдается положительная динамика участия в рейтинге школьных сайтов.**

Раздел 12. Заключение.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №14» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2019-20 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2019-20 учебный год в основном выполнены:**

- ▶ Введены ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-9 классах уровня основного общего образования;
- ▶ Обеспечены материально-технические и кадровые условия для оптимальной организации образовательного процесса;
- ▶ Обеспечены плановые показатели муниципального заказа по успеваемости и качеству обучения;
- ▶ Результаты ЕГЭ по всем предметам выше среднегородских;
- ▶ Обеспечены условия для оптимальной организации внеклассной воспитательной работы; наблюдается положительная динамика охвата обучающихся досуговой деятельностью;
- ▶ Созданы условия для развития и поддержки детской одаренности;
- ▶ Обеспечено сохранение здоровья обучающихся;
- ▶ Обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- ▶ Выполнены плановые мероприятия по созданию доступной среды;

Цель на 2020-21 учебный год: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

Задачи:

1. Обеспечить введение ФГОС на уровне СОО.
2. Реализовать проект «Учитель будущего» через подготовку учителей к соответствию профстандарту.
3. Повысить успеваемость и сохранить качество успеваемости по школе на прежнем уровне через использование современных образовательных технологий, дистанционное обучение, систему работы со слабоуспевающими.
4. Обеспечить положительную динамику качества обучения по технологии, истории, математике через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечить реализацию проекта «Успех каждого ребенка» через активизацию проектной и исследовательской деятельности, информационную поддержку развития успешности учащихся, участие их во всероссийских интернет-уроках.
6. Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, реализацию целевых программ.
7. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, сдаче норм ГТО 20% обучающихся, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.

Директор МБОУ «СШ №14» : Полякова В.А.

Председатель Управляющего Совета : Краснова О.М.

Рабочая группа : Платицына М.Г.

Крупина Г.И.

**Рубанова Е.А.
Комиссарова
Володина С.В.
Чеберяк Е.А.
Догадина А.В.**

Публичный доклад МБОУ «СШ №14» размещен на сайте школы school14.edu-nv.ru.