

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Средняя школа №14»**

**Утверждаю:**

**председатель Управляющего Совета  
Краснова О.М.**

**Утверждаю:**

**директор МБОУ « СШ№14»  
Полякова В.А.**

**Публичный доклад  
МБОУ «СШ №14»  
о результатах образовательной  
деятельности  
за 2020-21 учебный год**

**Утвержден Управляющим Советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года**

## **Структура доклада:**

- 1. Введение.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .**
- 3. Состав и движение обучающихся**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Структура управления образовательным учреждением**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.**
- 8. Дополнительные образовательные услуги**
- 9. Результативность работы с одаренными детьми.**
- 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности.**
- 11. Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.**
- 12. Заключение. Цели и задачи на следующий год.**

## Раздел 1. Введение.

Организуя образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году, коллектив МБОУ СШ №14 руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

Приоритетными направлениями образовательной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях были приняты:

- Изменение содержания образования через введение ФГОС;
- достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг через использование современных технологий;
- поддержка и развитие детской одаренности через совершенствование условий;
- совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся;
- сохранение здоровья учащихся, создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;

На школьном уровне актуальными оставались документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ СШ №14:

- Программа развития школы на 2017-2021 годы;
- целевые программы : «Здоровье школьников», «Одаренные дети», « Оранжевое детство».

Приняты проекты «Странствие в робостранствие», «Инженерум».

**Цель доклада: представить анализ состояния образовательной деятельности МБОУ СШ №14 за 2020-21 учебный год, показать результативность реализации коллективом школы основных направлений деятельности.**

## Раздел 2.Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1007 человек (в прошлом году было 1501), классов - комплектов 39, кабинетов 41, 3 спортивных зала. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Во 2 смену обучались 2, 4 и 6, 8 классы. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. В связи с пандемией учащиеся 5-11 классов занимались в закрепленных за классами кабинетах. В школе два компьютерных класса, есть 10 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы.

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”», в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

**Материально – техническое оснащение школы на июнь 2021 года представлено в таблице.**

	Наличие на начало 2020-2021	Закуплено в 2020-2021 учебном году	Списано в 2020-2021 учебном году	Наличие на начало 2021-2022
Мультимедиа-проектор	41	4	4	41
Документ-камера	42	0	0	42
ПЭВМ	128	5	5	128
Ноутбуки	115	40	0	155
Принтеры (МФУ)	88	6	5	92
Инт. доска	13	0	1	13
Инт. приставка	27	0	0	27
Система автоматизации тест.	26	5	0	31
Доска матовая	46	5	0	46
Цифровой фотоаппарат	12	0	0	12
Цифровой микроскоп	10	0	0	10
Микшерный пульт	1	0	0	1
Сервер	5	1	0	6
Цифровая лаборатория	12	0	0	12
Наборы демонстрационные для лаб. работ	44	0	0	44

Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1	0	0	1
Линг. кабинет	2	0	0	2
Интер. глобус	16	2	0	18
Интер. стол	2	0	0	2
Планетарий	1	0	0	1
Интерактивные панели	0	9	0	9

**Выводы:** программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 85,7%, (было 84,3), что является показателем высокого уровня .

**Вывод:**

**1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы. Программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 92%, что является высоким уровнем оснащенности.**

**2. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть; для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник;**

**Раздел 3. Состав и движение обучающихся.**

Класс	Начало года		Конец года	
	Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во классов	Кол-во детей
<b>1</b>	6	172	3	81
<b>2</b>	6	170	3	86
<b>3</b>	7	181	3	90
<b>4</b>	7	180	4	92
<b>Итого в начальных классах</b>	<b>26</b>	<b>703</b>	<b>13</b>	<b>349</b>
<b>5</b>	6	150	4	86
<b>6</b>	6	151	4	114
<b>7</b>	6	157	5	124
<b>8</b>	6	154	4	116
<b>9</b>	5	126	5	124

<b>Итого в средних классах</b>	<b>29</b>	<b>738</b>	<b>22</b>	<b>564</b>
<b>10</b>	2	51	2	42
<b>11</b>	2	51	2	47
<b>Итого в старших классах</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>89</b>
<b>Итого в школе</b>	<b>59</b>	<b>1543</b>	<b>39</b>	<b>1002</b>

Таким образом:

**Прибыло** – 86 человек

**Выбыло** – 627 человек в связи с открытием нового образовательного учреждения.

#### Раздел 4. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ СШ №14, ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2020-21 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение .

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

**На уровне начального общего и основного общего образования (1-9 классы)** в 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- ✓ создана нормативно-правовая база ;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

**На уровне основного общего образования (9 классы)** осуществлялась предпрофильная подготовка.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов в течение года проводились элективные курсы. Было предложено 36 курсов, выбрано 12: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Удивительный мир кислот и солей», «За страницами курса алгебры», «Практическая грамматика английского языка», «Математические методы в механике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Введение в молекулярную биологию клетки», «Исследование закономерностей падения тел в гравитационном поле Земли» и другие.

**На уровне среднего общего образования** 10 классы обучались по новым ФГОС, 11 классы по государственным стандартам. В 10-11 классах осуществлялось профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: химико-биологический – биология, химия. математика, физико-математический – физика, математика и информатика. Одной из задач школы на 2020-2021 учебный год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

По индивидуальному учебному плану в школе занимаются обучающиеся 10-11-х классов естественно-научного и технологического профилей (89 обучающихся), обучающиеся 9-х классов, которые выбирают курсы внеурочной деятельности (122 обучающихся). Так же, 2020-21 учебном году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (8 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (4 обучающихся)

Таким образом, в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 223 обучающихся, что составляет 22,1%.

Платная образовательная деятельность в МБОУ СШ № 14 организована на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Постановление главы администрации города от 20.10.2020 №901 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14»
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №14»

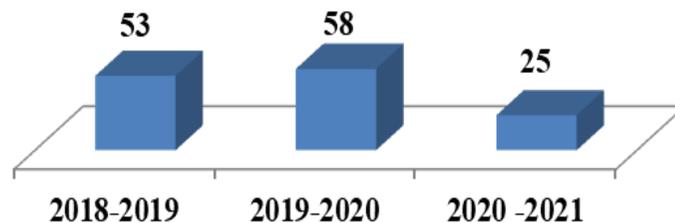
В соответствии с данными документами утвержден учебный план и программно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год. В соответствии с данными документами утвержден учебный план и программно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год. Учителя МБОУ «СШ №14» осуществляют дополнительную образовательную платную деятельность на основании дополнительного соглашения к трудовому договору.

Дополнительные образовательные платные услуги представляются школой одиннадцатый год, их цель – расширение спектра дополнительных образовательных услуг и углубление знаний по предметам, они предоставляются не взамен обязательных, а сверх них.

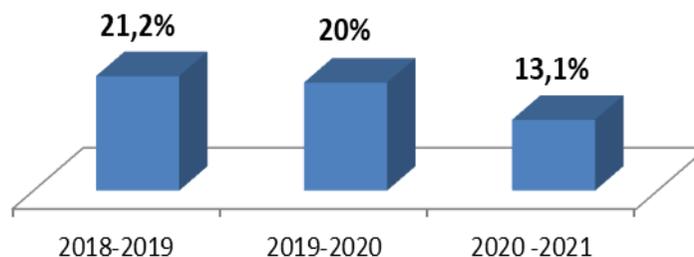
За 2020-21 учебный год в школе организованы следующие дополнительные платные образовательные платные группы:

№	Название спецкурса	Классы	Кол-во групп	Учитель
1	«Социальное проектирование»	11	2	Сидорова С.Ю.
2.	«Функции помогают уравнениям»	11	1	Белова В.В.
3.	«Физическая химия»	11	3	Гранич О.В.
5.	«Культура русской речи»	11	6	Климова И.В.
6.	«Живой организм»	11	3	Ляшенко Г.С.
8.	«Учим английский, играя»	4	3	Макарова Е.Г., Абдулманова О.В.
9.	«Занимательный русский язык»	1-4	4	Шмидт А.В., Фролова З.П.
10.	«Развиваем мышление и логику»	1-4	3	Шмидт А.В., Фролова З.П.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в школе работали 25 платных образовательных групп, охвачено платной образовательной деятельностью 132 обучающихся, что составляет 13,1% от общего числа обучающихся.



В процентном отношении охват дополнительной образовательной платной деятельностью обучающихся школы в сравнении с 2019-20 учебным годом, уменьшился с 20% до 13,1%. В большей степени это связано с дистанционным обучением во второй четверти, реорганизацией школы, большим оттоком обучающихся.



**Таким образом,** в 2020-2021 учебном году охвачено платной образовательной деятельностью 132 обучающихся, что составляет 13,1% от общего числа школьников, по сравнению, с предыдущим учебным годом (2019-2020) динамика отрицательная (-6,9%)

**Вывод:** Учебный план, государственные программы по предметам соответствуют нормативным документам в образовании. Обучающимся предоставлена возможность выбора форм обучения. Новые образовательные стандарты внедрены на уровне начального общего образования, основного общего образования и в 10 кл. среднего общего образования.

### Раздел 5. Структура управления

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,

- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2020-21 учебном году Управляющий Совет функционировал дистанционно в обновлённом составе в связи с выбытием некоторых учащихся и, как следствие, их родителей. Проведено 4 заседания, на которых был утвержден Публичный доклад за 2019-2020 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Трансформация образовательного учреждения в свете стратегических задач образования», «Сетевое взаимодействие в рамках организации профориентационной деятельности», «Организация дистанционного обучения».

Одно из заседаний было проведено в форме видеоконференции с заседания муниципального Совета по развитию образования.

**Педагогический совет** состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета :

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

В 2020-21 учебном году стратегия работы Педагогического совета была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение педагогического мастерства учителя. Так, проведены педагогические советы на темы «Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО», «Цифровая трансформация школы».

**Методический совет** осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2020-21 учебном году анализировалось качество реализации новых предметных компетенций на уроках физики, химии, астрономии, формирование естественно-научной и математической грамотности на уроках математики и естествознания, состояние преподавания технологии, система подготовки к ЕГЭ, эффективность формирования УУД, выполнение образовательных программ.

**Административный совет** состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относится:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 31 человек. Большая часть обращений (79%) по поводу приема в школу, 3% конфликты между детьми, 12% - личные проблемы.

**Вывод:** Структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 июня 2021 года количественный состав педагогических кадров - 55 человек, из них 6 – руководители. В 2020-2021 учебном году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 66% учителей. Высшую – 44%, первую – 22%. С высшим образованием – 52 человека (95%). Звание «Почётный работник образования» имеют 5 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 2 человека.

### Качественный состав педагогического коллектива:

Параметры	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество (чел.)	% соотношение	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогических работников	88	100%	55	100%
<b>Стаж работы</b>				
более 20 лет	44	50%	28	51%
от 10 лет до 20 лет	20	23%	18	33%
от 5 до 10 лет	14	16%	3	5%
от 2 до 5 лет	5	5,5%	5	9%
до 2 лет	5	5,5%	1	2%
<b>Уровень профессионального образования</b>				
высшее образование	84	95,5%	52	95%
среднее профессиональное образование	4	4,5%	3	5%
<b>Квалификационная категория</b>				
высшая	31	37%	24	44%
первая	21	25%	12	22%
без категории	31	37%	19	34%
Звание «Почетный работник образования»	6	7%	5	9%
Почетная грамота Минобрнауки	4	5%	2	4%

**Вывод:** Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеют 66% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

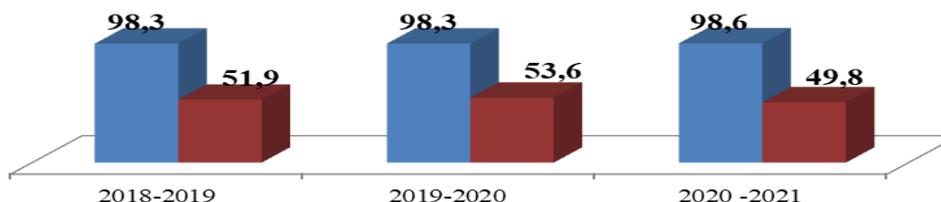
## Раздел 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СШ №14» одной из задач является сохранение успеваемости и качества успеваемости по школе на прежнем уровне через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, в том числе дистанционное, по индивидуальному учебному плану.

Всего на конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1007 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 86 обучающихся, во 2-4 классах - 268 обучающихся, в 5 – 9 классах - 564 обучающихся, в 10 -11 классах –89 обучающихся.

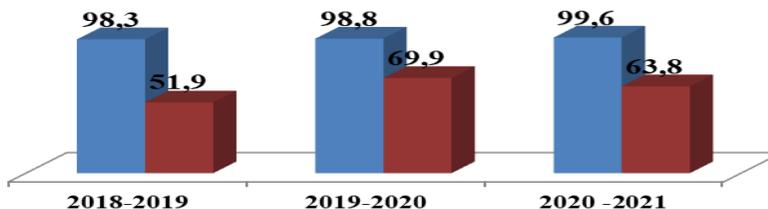
Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2018-2019	92	2018-2019	562	2018-2019	86	2018-2019	16	2018-2019	4	16
2019-2020	130	2019-2020	581	2019-2020	101	2019-2020	0	2019-2020	1	14
2020 - 2021	93	2020 - 2021	366	2020 - 2021		2020 - 2021	0	2020 - 2021	3	8

**Результаты успеваемости обучающихся (%)**



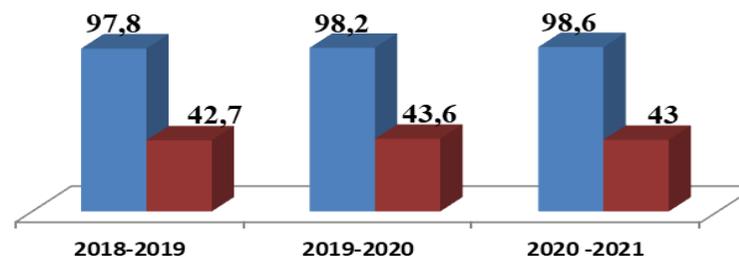
Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 49,8%, успеваемость по 2 – 11 классам – 98,6% . По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 3,8%, успеваемость практически стабильна.

**Результаты усвоения образовательных программ начального общего образования (%)**



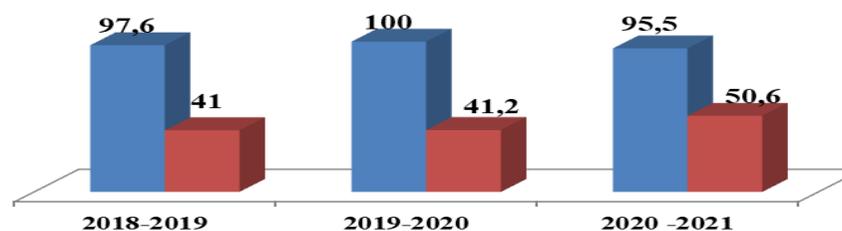
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 63,8%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 6,1%, успеваемость выросла на 1,2%

#### Результаты усвоения образовательных программ основного общего образования (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 43%, успеваемость по 5 – 9 классам – 98,6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 0,6% , успеваемость практически стабильна.

#### Результаты усвоения образовательных программ среднего общего образования (%)



Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 50,6%, успеваемость по 10 – 11 классам – 95,5%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 9%, успеваемость понизилась на 0,5%.

#### Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

Предметы	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2021 учебный год		2019 – 2021 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	99,4	74	99,8	75	99,6	70
Математика	99,4	77	100	80	99,6	71
Литературное чт.	100	90,3	100	92	100	88

По сравнению с прошлым годом:

- успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах стабильна, качество успеваемости понизилось на 5%.
- успеваемость по математике практически стабильна, качество успеваемости понизилось на 9%.

- успеваемость по литературному чтению стабильна, качество успеваемости понизилось на 4%

### Результаты успеваемости по предметам в 5-11-х классах

Предметы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	98	99,4	99	отрицательная	64	61	63	положительная
Литература	98	99,4	99,5	положительная	78	77	74,5	отрицательная
Математика	96	98	98,5	положительная	52	55	55	стабильная
Информатика	98	98	99	положительная	78	73	79	положительная
Физика	98	98	99,5	положительная	50	61	61	стабильная
География	98	98,8	99,7	положительная	75	80	74,1	отрицательная
Английск. яз	99,3	99,3	98,9	отрицательная	77	78	79,9	положительная
История	98	99,4	99,5	положительная	76	82	82,4	положительная
Обществознание	98	98,2	99,6	положительная	77	83	80,4	отрицательная
Биология	99	99	99,7	положительная	78	82	79	отрицательная
Химия	97	99	99,7	положительная	57	68	65	отрицательная
ИЗО	99,8	99,8	100	положительная	97,5	99,1	99	отрицательная
Физ.культура	99,5	99,5	97	отрицательная	93,3	93,4	96	положительная
ОБЖ	98,3	98,6	99,1	положительная	92	95,4	87,2	отрицательная
Музыка	100	100	100	стабильная	97,4	96,5	98	положительная
Технология	100	100	100	стабильная	98,6	98,2	98	отрицательная
Родная (русская) литература			99,8	стабильная			82,3	стабильная
Родной (русский) язык			99,5	стабильная			76,7	стабильная
Астрономия			98	стабильная			95	стабильная

Падение качества обучения по ряду предметов обусловлено пребыванием обучающихся 6-10 классов на дистанционном обучении всю вторую четверть, реорганизацией классов в феврале в связи с открытием новой школы, переходом успешных обучающихся в лицей №1.

#### Выводы:

- Успеваемость 98,6%, качество 49,8%.
- По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 3,8%, успеваемость практически стабильна.

## Итоговая аттестация

По результатам итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 487 обучающимся. Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 11 обучающихся:

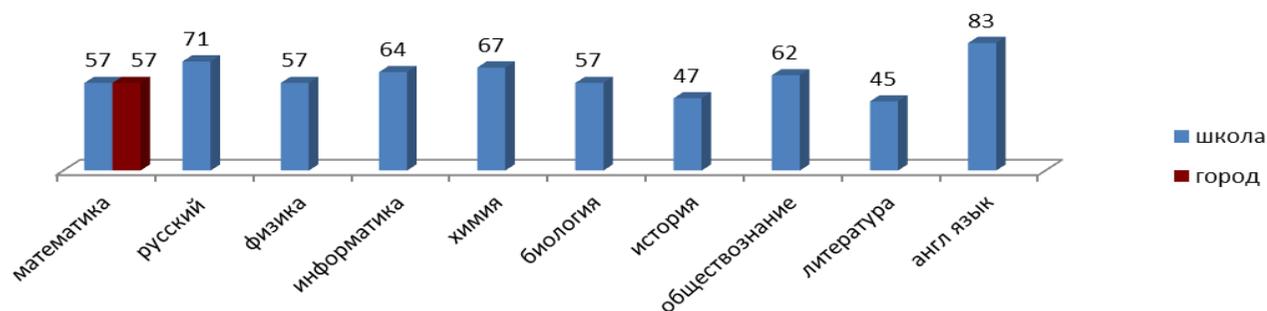
№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Галеутдинов Рафкат Фархадович	11Б
2	Казбеков Абдулла Магомедаминович	11Б
3	Хабибуллина Диана Радиковна	11Б
4	Шихова Екатерина Юрьевна	11Б
5	Рамазанова Альбина Булатовна	11А
6	Крутченко Екатерина Витальевна	11А
7	Ухов Артём Дмитриевич	11А
8	Халилова Айсель Махир кызы	11А
9	Кочнева Елизавета Петровна	11А
10	Кондратенко Ангелина Андреевна	11А
11	Колесникова Лариса Сергеевна	11А

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 123 обучающихся 9-х классов. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 4 обучающихся: Хабибуллин Данил, Юсько Сергей, Каргапольцев Максим, Гаджиева Хадижат.

В 2020-2021 учебном году сдавали:

- сдавали ГВЭ – 2 выпускника
- сдавали 2 ЕГЭ – 1 выпускник
- сдавали 3 ЕГЭ – 41 выпускник
- сдавали 4 ЕГЭ – 3 выпускника

Средний балл на ЕГЭ по предметам



## Результаты аттестации 11 классов

Наибольшее количество баллов (70 и 70+) по ЕГЭ набрали:

### Химия:

1. Абдулхаликов А. – 71 балл
2. Галеутдинов Р. -82 балла
3. Казбеков А. – 90 баллов
4. Погадаев Д. – 72 балла
5. Требунских К. – 90 баллов
6. Хабибуллина Д. – 72 балла
7. Шихова Е. – 77 баллов
8. Шмакова А. – 73 балла
9. Эльдарова С. – 82 балла

### Биология:

1. Казбеков А. – 76 баллов

### Русский язык:

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Абдуллаева Х. – 72 балла   | 8. Рустамов С. – 70 баллов    |
| 2. Плет Н. – 76 баллов        | 9. Санников М. – 84 балла     |
| 3. Польшун Я. – 71 балл       | 10. Ухов А. – 84 балла        |
| 4. Головлев А. – 76 баллов    | 11. Филоненко С. – 76 баллов  |
| 5. Казбеков А. – 88 баллов    | 12. Хабибуллина Д. – 73 балла |
| 6. Колесникова Л. – 86 баллов | 13. Халилова А. – 80 баллов   |
| 7. Рамазанова А. – 90 баллов  | 14. Шихова Е. – 86 баллов     |

15. Пашко К. – 71 балл
16. Пак К. -82 балла
17. Абдулхаликов А. – 80 баллов
18. Астапович Е. – 72 балла
19. Афанасьев Е. - 71 балл
20. Винийчук Д. – 78 баллов
21. Галеутдинов Р. – 78 баллов

**Математика (профильный уровень):**

1. Халилова А. – 78 баллов
2. Ухов А. – 82 балла
3. Требунских К. – 70 баллов
4. Рамазанова А. – 72 баллов
5. Пак К. – 76 баллов
6. Кочнева Е. – 82 балла
7. Кондратенко А. –76 баллов
8. Казбеков А. – 78 баллов
9. Галеутдинов Р. – 74 балла
10. Мельников М. -74 балла

22. Кондратенко А. – 96 баллов
23. Кочнева Е. – 80 баллов
24. Крутченко Е. – 78 баллов
25. Мельников М. -70 баллов
26. Эльдарова С. – 82 балла

**Физика:**

1. Ухов А. – 95 баллов
2. Рамазанова А. – 80 баллов
3. Сардин В. – 76 баллов

**Информатика и ИКТ:**

1. Пак К. – 85 баллов
2. Ухов А. – 83 балл

**Обществознание –**

- Колесникова Л. – 70 баллов  
Кондратенко А. -85 баллов

Таким образом, количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 30 обучающихся (66,6%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом – 32 обучающихся (72,7%).

**Выводы:**

1. По результатам итоговой аттестации в 9 классах – аттестаты выданы 100 % обучающимся.
2. По результатам итоговой аттестации в 11 классах успеваемость – 100%. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.
3. Результаты ЕГЭ выше 70 баллов у 30 обучающегося, в сравнении с прошлым учебным годом результаты ниже.

**Раздел 8. Дополнительные образовательные услуги**

В 2020-2021 учебном году в начальной школе реализовано 8 программ курсов внеурочной деятельности, в 5-10 классах – 23 программы. Всего групп - 175. В соответствии с ФГОС ОО уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью.

**Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	26
	Я- исследователь	Час проектной деятельности	13
	Мир логики	кружок	13
	Легоконструирование	кружок	4
Духовно-нравственное	Истоки	кружок	13
	Наш край Югра	кружок	13
	Экологический отряд	кружок	1
Социальное	Адаптация	Час с психологом	1
	Юный инспектор дорог	Кружок	1
<b>Итого</b>			<b>85</b>

**Модель внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество групп
Общеинтеллектуальное	"I AM EXPLOERER"	кружок	7
	Лаборатория роботехники	кружок	2
	3D программирование	кружок	1
	Увлекательная математика	кружок	3

	Решение уравнений и неравенств с параметрами	кружок	4
	Коммерческая география	кружок	2
	Секреты русского языка	кружок	16
	Геометрия архитектурной гармонии	кружок	10
	Эксперименты и опыты по физике	кружок	10
	Физиология растений	кружок	2
	Разноцветные уроки химии	кружок	1
	Введение в биохимию	кружок	3
	Практическое обществознание	кружок	4
	Технология создания веб-страниц	кружок	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция	2
	Юнармия	секция	3
	Меткий стрелок	секция	2
Социальное	Я доброволец	кружок	3
	Финансовая грамотность	кружок	1
	Я и моя безопасность	кружок	4
	Фрезерная резка	кружок	1
	Лазерная обработка	кружок	2
	На пути к выбору профессии	кружок	5
<b>Итого</b>			<b>90</b>

На основании договоров взаимодействия ведутся занятия следующих кружков и секций: «Воображариум» изостудия МБОУДОТ «ЦДТ». Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1 смены и в первую половину дня для обучающихся 2 смены.

#### **Выводы:**

1. Школой обеспечена организация внеурочной деятельности с 1-10 класс.
2. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 93 % охвата.

### **Раздел 9. Результативность работы с одаренными детьми. Поддержка и развитие одарённых детей.**

В МБОУ СШ №14 сформирована и действует система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, слёты научных

обществ учащихся и др. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

В 2020-2021 учебном году для функционирования и развития системы индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися в школе созданы необходимые организационно-педагогические условия.

1. Для учащихся 1-4 классов были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности «Лего-конструирование» под руководством учителей начальных классов. На начало 2020-2021 учебного года было открыто 4 группы, количество участников – 60 человек.

2. Для учащихся 5-9 классов был организован кружок в рамках внеурочной деятельности «Лаборатория Робототехники», количество участников 30 человек.

Общий охват детей - **90** учащихся, что составляет **9%** от общего числа обучающихся. По сравнению с 2019-2020 учебным годом стабильный результат.

Проведены соревнования по робототехнике «Роботостранствие» среди обучающихся школ и воспитанников детских садов города. В конкурсе приняли участие 27 команд, 77 участников.

**Результативность:**

Участники	Название	Уровень	Результативность	Учителя-предметники
Обучающиеся 1-4 кл.	Соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Робостранствие-2021». Номинация «Лего исследователи» 3-4 классы	Муниципальный	1 Команда «Легопутешественники» – 3 место 2 Команда «Нано Детки» – участник	Иваненко Е.П.
	Соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Робостранствие-	Муниципальный	1 команда – «Электроники» - 1 место 2 команда «Эврика» – 2 место	Иваненко Е.П.

	2020». Номинация «Инженеры EV3» 3-4 классы			
	Городские соревнования «Лига Роботов», номинация «Путешественник»	Муниципальный	1 команда – 1 место (2 человека)	Иваненко Е.П.

1. Охват участников дополнительным образованием в области робото-лего-конструирования в школе составляет 9%, по сравнению с 2019-2020 учебным годом охват участников – стабильный.

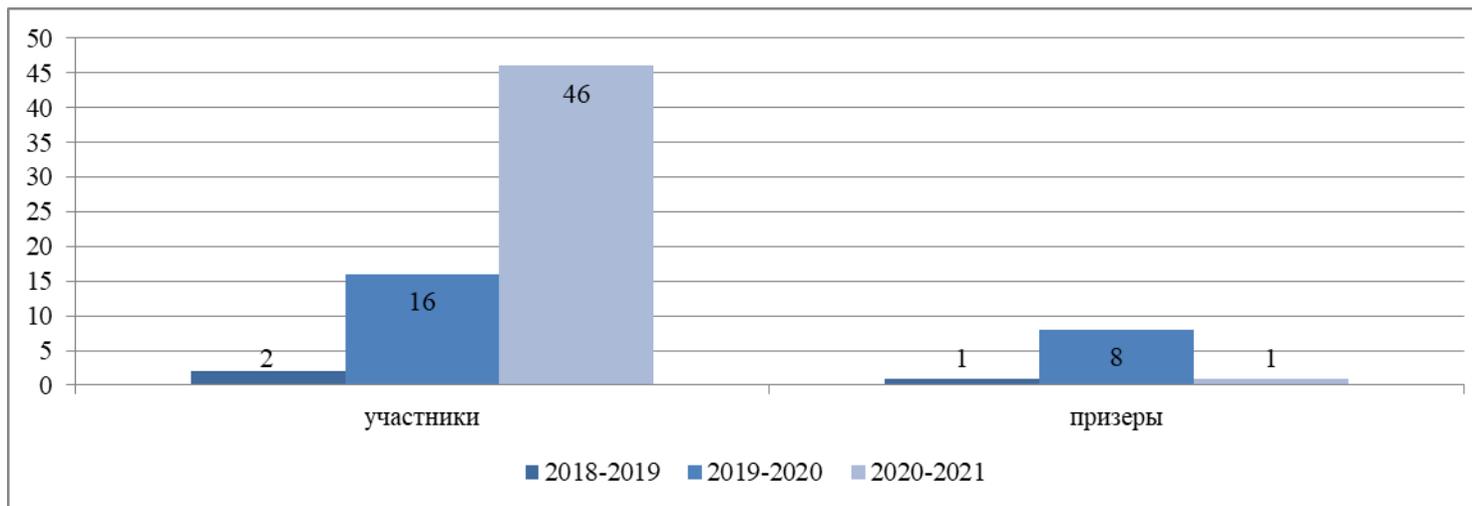
2. Участие в городских соревнованиях «Робостранствие-2021» - 1,2,3 места, «Лига роботов» призовое место – 1 место.

### Организация исследовательской и проектной деятельности.

Результативность участия представлена в таблице.

Участники	Название	Уровень	Результативность	Учителя-предметники
Учащиеся 5-11 классов	Слёт НОУ	муниципальный	3 обучающихся – участники заочного этапа	Рубаник А.И., Румынин В.В., Головчан Т.А.
			1 обучающийся – участник очного этапа	Рубаник А.И.
Учащиеся 1-4 классов	Конкурс проектов «Грани познания»	Муниципальный	1 обучающийся <b>2 место</b> 1 номинант	Перемитина Л.М., Фролова З.П.
Учащиеся 1-4 классов	Проект «ГлобалЛаб»	Региональный	41 участник	Мельникова Е.Г., Ченушкина И.В., Шмидт А.В., Матвиенко И.А., Фролова З.П., Киселева Г.Н.

Динамика участия в исследовательских и проектных конкурсах за последние три года представлена на диаграмме.



Таким образом, в организации представления проектной и исследовательской деятельности в 2020-2021 учебном году участвовало 11 педагогов, 46 обучающихся представили на различных очных и дистанционных исследовательских конкурсах проектно-исследовательские работы, количество призовых мест снизилось. Динамика участия педагогов в проектных и исследовательских конкурсах положительная, динамика у обучающихся положительная.

### Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в очных интеллектуальных мероприятиях различного уровня и дистанционных интеллектуальных конкурсах, общее количество участников – **1203** человек (если обучающийся принимал участие в нескольких конкурсах, он считался несколько раз). Заняли **56** призовых мест в очных конкурсах (выше школьных).

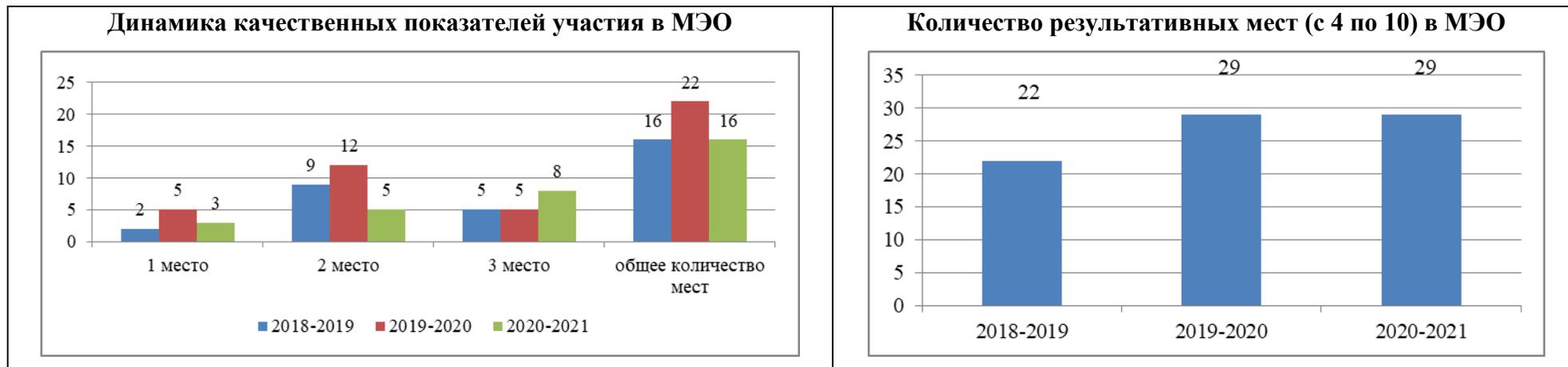
На **школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** в 2020-2021 учебном году приняли участие **793** чел. (если обучающийся участвовал в олимпиадах по нескольким предметам, он учитывался несколько раз). **577** обучающихся (если один ученик участвовал в олимпиадах несколько раз, он считался только один раз), что составляет 57% обучающихся 4-11 классов, **241** призовое место. Наиболее популярными предметами на ШЭО являлись предметы русский язык (161) и математика (127), далее английский язык (65), биология (46): менее популярными – искусство (14), физика (14), право (7).

В 2020-2021 учебном году на **муниципальном этапе ВОШ** среди учащихся 7-11 классов **60** участников и **16** призеров. Количество призовых мест уменьшилось на 6 мест по сравнению с прошлым учебным годом. Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что количество рейтинговых мест (с 4 по 10) сохранилось на прежнем уровне – 29 человек.

На **региональном этапе ВОШ** в 2020-2021 учебном году было **8** участников (2 – физика, 5 - физическая культура, 1 - ОБЖ) – **3** призовых места по физической культуре 1, 2,3 места.

На **заключительном этапе ВОШ** в 2020-2021 учебном году было **2** участника по предмету «Физическая культура». Призовых мест нет.

В олимпиаде для обучающихся начальных классов **«Юниор»** участвовало **113** человек, **27** призовых места



Во **Всероссийском конкурсе сочинений** обучающиеся МБОУ СШ №14 участвовали на школьном этапе – **37** участников, и муниципальном этапе – **4** участников, призовых мест – нет.

Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»** - **2** участника на муниципальном этапе, **1** призовое место (2 место).

**Диктант Победы** – **60** участников, (осень, весна)

весенняя сессия **«Школа Адама Смита»** НВГУ – **5** человек,

**«ЭнерГений»** – **3** человека (**1** – участник финального тура),

**всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон»** - **6** участников (**2** участника – вышли в финал олимпиады),

серия олимпиада по информатике – **1** участник,

предметная олимпиада НВГУ – **2** человека (биология),

олимпиада по основам знаний о государственном управлении, государственной службе – 2 участника,  
Международный исторический квест «За пределами» - 2 участника,  
конкурс ТИУ для обучающихся города «Инженер начинается в школе» - 15 человек (Диплом 2 степени),  
викторина «Наследие Югры» - 5 участников (1,1,2,3,2, места),  
городская семейная интеллектуальной игра – 3 участника,  
городская викторина «Родина моя – Югория» - 122 участника (4 место),  
городская викторина «Война. Победа. Память» - 42 участника (6 место),  
игра «Путешествие по миру» - 3 участника (2 место),  
конкурс эссе по обществознанию – 2 участника (3 место),  
олимпиада по естествознанию «Человек и природа» - 1 участник (1 место),  
**межрегиональный турнир по химии** – 5 участников,  
конкурс «Лучший среди учащихся 11-х классов по предмету физическая культура» - 1 участник (2 место).

**Таким образом,** количество обучающихся, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году снизилось (в связи с эпидемиологической ситуацией в округе с ноября 2020 по январь 2021 учащиеся школ были переведены в режим дистанционного обучения, все массовые мероприятия отменены), качество участия имеет положительную динамику.

Динамика участия в ВОШ школьного этапа отрицательная, количество участников снизилось.

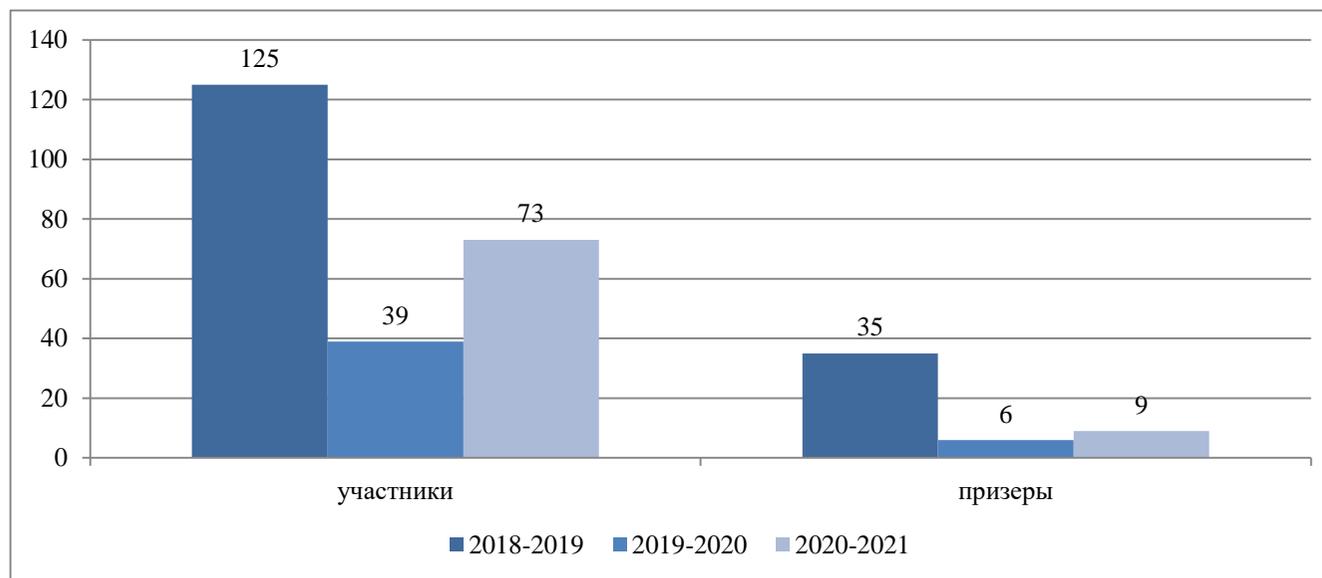
Динамика качественных показателей участия на муниципальном этапе предметных олимпиад по сравнению с 2019-2020 учебным годом отрицательная, количество призовых мест снизилось на 6 мест.

Количество результативных мест (4 – 10) в 2020– 2021 году составило 29 (число осталось стабильным).

#### **Участие в творческих конкурсах.**

Учащиеся школы приняли участие в 17 творческих конкурсах различной направленности. Общее количество участников – 73 чел. Заняли 9 призовых мест. По результатам участия в творческих конкурсах за последние 3 года составлена диаграмма.

### Анализ участия в творческих конкурсах

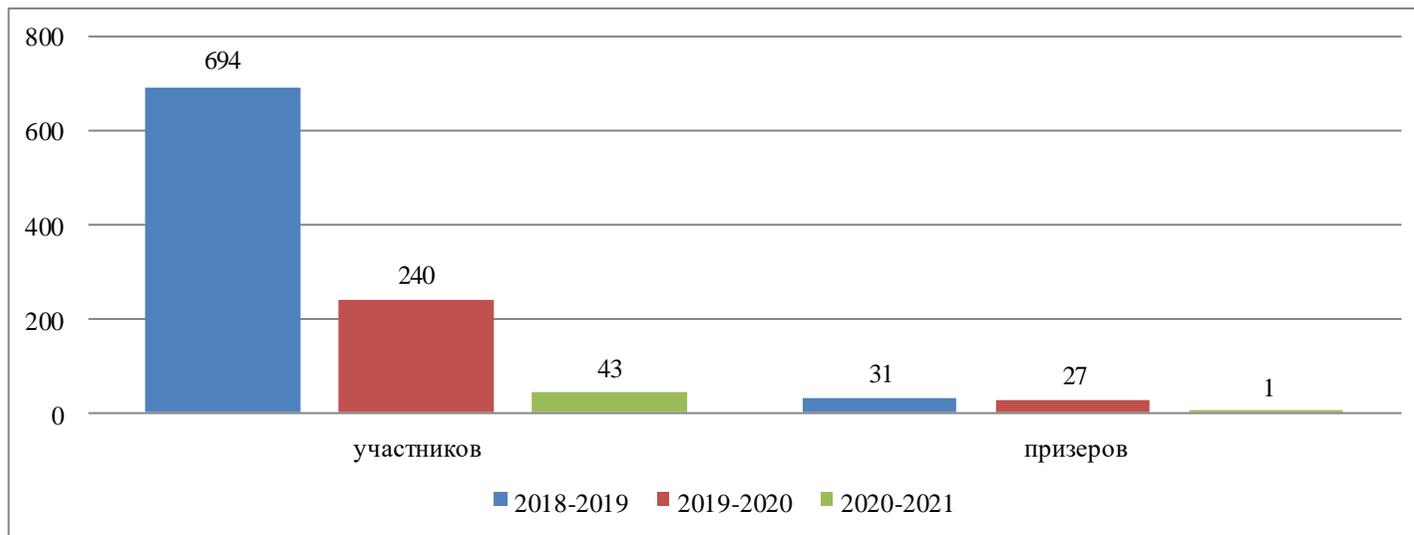


Анализ диаграммы показывает, что динамика участия в творческих конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом положительная. Количество участников и количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

### Результативность участия в спортивных соревнованиях

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 7 спортивных и военно-прикладных соревнованиях. Принимали участие 43 обучающихся (если обучающийся принимал участие в нескольких соревнованиях, он учитывался несколько раз). Результаты участия в спортивных соревнованиях имеют отрицательную динамику в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в ХМАО-Югре, отменой всех массовых мероприятий и переходом в ноябре 2020 до января 2021 всех обучающихся на дистанционное обучение.

### Анализ участия в спортивных и военно-прикладных конкурсах и соревнованиях, ГТО



Таким образом, наблюдается снижение охвата количества участников спортивных соревнований, количество занятых призовых мест так же меньше, чем в предыдущие годы. Но многие мероприятия для обучающихся, в частности соревнования и сдача норм ГТО, не проводились.

**Выводы:** В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми. Наблюдается прирост участников и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах. Но наблюдается снижение результативности участия в исследовательских конкурсах и спортивных состязаниях.

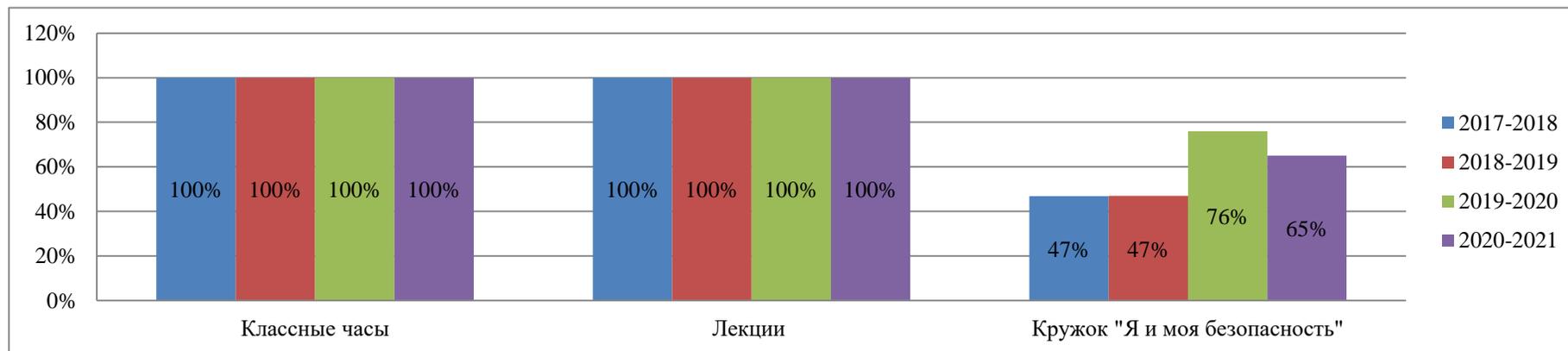
## **Раздел 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2020-2021 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: обеспечение безопасных условий и комфортной образовательной среды через организацию доступной среды, соблюдение Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Данная задача выполнена. Доступная среда в МБОУ «СШ №14» создана полном объеме. В течение года выполнялись рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: был введен масочный режим для всех работников

МБОУ «СШ №14», усилен пропускной режим, закрыт доступ в ОО для посещения, отменены все массовые мероприятия, за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, разделены потоки при входе и выходе из школы, задействованы 2 дополнительных входа в ОО, ежедневно проводился утренний фильтр, термометрия сотрудников ОО и обучающихся.

### Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



В течение года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-7 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность», где рассматривались вопросы ЗОЖ и правильного питания.

В течение года для учащихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, представители «Союза борьбы за народную трезвость» проводили беседы по основам ЗОЖ.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О., должность приглашенного специалиста	Кол-во участников
Лекции «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДА в молодежной среде»; «О ценности института семьи и брака».	23.10.2020 г. 08.12.2020 г. 15.01.2021г. 19.02.2021 г.	Волонтеры центра «АНТИСПИД»	156 чел. 9-11 классы
Профилактические беседы на темы: «О вреде употребления табачной продукции, спиртных напитков и наркотических веществ», «Трезвость выбор каждого», «Вредные привычки», «О пользе ЗОЖ».	В течение года	Социальный педагог Гридасов А.Н.	979 чел. 1-11 классы
Мероприятия по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	В течение года	Председатель Нижневартовского РО «Союза борьбы за народную трезвость»	213 чел. 6-8 классы

		Налимов Ю.И.	
Акции «Мы выбираем жизнь»; «Мы за ЗОЖ»	01.10.2020 – 01.12.2020	Социальный педагог Гридасов А.Н.	137 чел. 5-9 классы
Тренинги по повышению уровня жизнестойкости среди обучающихся 5-11 классов	01.10.2020 - 28.05.2021	Педагог-психолог Ибатуллина Г.И.	672 чел. 5-11 классы
Лекции, беседы для обучающихся по темам: «Личная безопасность , профилактика ЗОЖ, «Предупрежден – значит вооружен», «Знать чтобы понять, уберечь и помочь», «Формирование законопослушного поведения. Здорового образа жизни»	В течение года	Инспектор ОДН ОП	557 чел. 5-11 классы
Лекции «Здоровое питание»	Февраль 2021	Лектор центра медицинской профилактики	704 чел. <b>1-4 класс</b>

Таким образом, просветительской работой по пропаганде ЗОЖ охвачено 100% обучающихся школы.

### Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

В 2020-2021 уч. году в школе обучалось 22 человека с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов.

Школа полностью оборудована для обучения детей всех категорий.

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»
		Маяк световой для дверных проемов
		Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля

		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.
		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
		Тифлопол
		Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)
		Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокамер
		Тактильно-звуковая мнемосхема для помещения
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
		Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала
		Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2

4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Антивандальная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
		Металлический пандус с поручнями на центральном входе
		Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе
		Перила на лестничных маршах и в тамбуре с тремя поручнями
		Туалетная комната для инвалидов
		Стол для инвалидов-колясочников
		Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Ежегодно издается приказ, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;
		Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
		Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
		Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

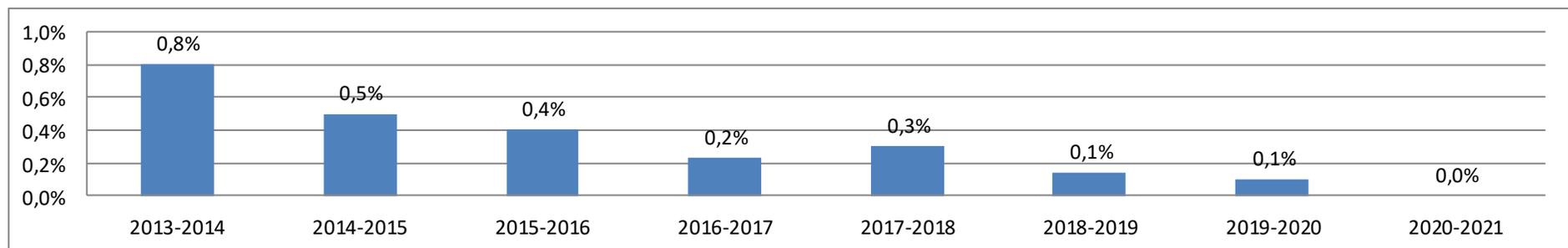
Таким образом, имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей - инвалидов всех категорий.

#### **Организация спортивно-массовой работы.**

№	Название кружка	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
---	-----------------	--------	------------------	-------------------

1.	Шахматы	1-4	52	704
2.	Волейбол	8-11	2	40
3.	Спортивные игры	5-9	1	20
4.	Юнармейцы	8-11	2	40
5.	Меткий стрелок	8	1	20
		Итого	58	824

**Сравнительная диаграмма случаев травматизма**

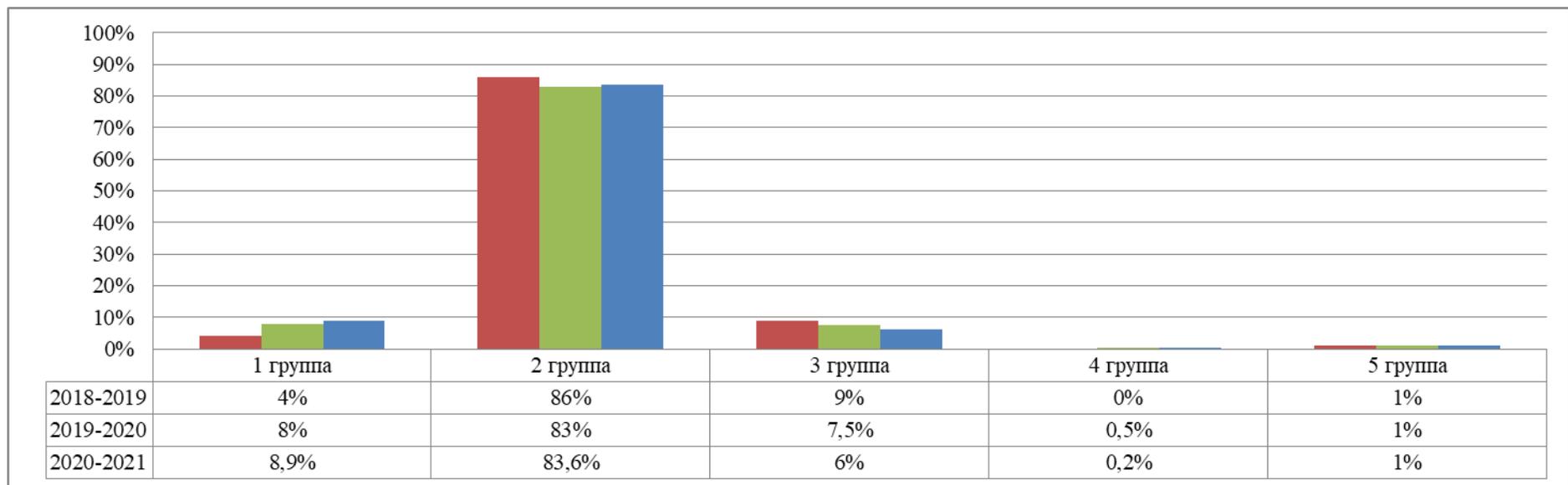


В течение учебного года травм не было. В сравнении с 2019-2020 уч.г. динамика положительная.

В течение 2020-2021 учебного года участие в фестивалях ГТО не состоялось из-за карантинных мероприятий по COVID-19.

**Сравнительная диаграмма уровня здоровья обучающихся**

№	Уровень образования	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	НОО	105	546	44	1	6
2	ООО	32	647	42	3	10
3	СОО	0	90	7	0	0
4	Итого	137	1283	93	4	16



Таким образом, в 2020-2021 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья –92,6%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья на 1,6%, динамика положительная.

**Выводы:**

1. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни
2. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.
3. Здоровье обучающихся сохранено.

**Раздел 11.Участие школы в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.**

На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

### **Муниципальный уровень.**

Представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2021 – 2022 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14». По результатам опроса общественности, на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в котором приняли участие 359 представителей родительской общественности. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг 86,3%. В рейтинге школ по качеству образовательной деятельности школа №14 заняла 3 место.

### **Региональный уровень.**

Участие в рейтинге сайтов ХМАО-Югры показало, что сайт МБОУ «СШ №14» входит в ТОП-10 образовательных сайтов. Также по итогам 2021 года школа выиграла грант Губернатора по результатам конкурса инновационных программ на звание «Лучшая общеобразовательная организация ХМАО-Югры».

**Федеральный уровень.** На протяжении 3 лет школа принимает участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. По результатам рейтинга в 2021г. школа набрала 104 балла и стала победителем.

### **Вывод:**

- 1. Школа принимает активное участие в независимых процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, федерального уровней.**
- 2. Наблюдается положительная динамика участия в рейтинге школьных сайтов.**

## **Раздел 12. Заключение.**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №14» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2020-21 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2020-21 учебный год в основном выполнены:**

1. Обеспечено освоение базовых навыков и умений обучающимися, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.
2. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» через реализацию проекта «Сделай мир лучше силою своего мастерства».
3. Обеспечено участие обучающихся в проектах «Проектория», «Билет в будущее», внедрена целевая модель наставничества.
4. Формируется современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через дистанционное изучение предметов и курсов, повышение квалификации учителей в области ДОО до 70% от работающих, переход к цифровой трансформации школы.

5. Обеспечен профессиональный рост педагогических работников через участие в программах обмена опытом, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества, соответствие их профессиональному стандарту педагога.

6. Обеспечены безопасные условия и комфортная образовательная среда через организацию доступной среды, соблюдение Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

7. Обеспечено участие обучающихся в РДШ и социальном проектировании.

**По итогам анализа работы школы были выявлены проблемы:**

- недостаточно высокий процент педагогов и обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- отрицательная динамика участия семьи в школьном процессе воспитания;
- отрицательная динамика участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и школьном этапе ВОШ;
- отрицательная динамика охвата обучающихся спортивно-массовой работой, секциями, участием в спортивных соревнованиях, сдачей норм ГТО;
- недостаточно эффективно организуется социализация обучающихся.

**Цель на 2021-2022 учебный год:** обеспечение повышения качества образования и формирование гармонично развитой и социально ответственной личности через реализацию национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс через внедрение ФГОС, новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской.

2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся через участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», реализацию целевой модели наставничества и инновационного проекта «ИнженерУм».

3. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через дистанционное изучение предметов и курсов, переход к цифровой трансформации школы.

4. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

5. Обеспечить безопасные условия и комфортную образовательную среду через организацию доступной среды, соблюдение Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

6. Обеспечить возможность участия семьи в школьном процессе воспитания через проведение лекториев для родительской общественности, совместных мероприятий.

7. Обеспечить возможность участия обучающихся в спортивных мероприятиях, в работе спортивных секций.
8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в РДШ и социальном проектировании.

**Директор МБОУ «СШ №14» : Полякова В.А.**  
**Председатель Управляющего Совета : Краснова О.М.**  
**Рабочая группа :** Бутко Е.Ю.  
Крупина Г.И.  
Рубанова Е.А.  
Комиссарова  
Володина С.В.  
Чеберяк Е.А.  
Дегтяр Е.В.

**Публичный доклад МБОУ «СШ №14» размещен на сайте школы [WWW.MOSSH14.RU](http://WWW.MOSSH14.RU).**